

國立臺東大學活動/課程成果紀錄表

活動/課程名稱	107 學年度通識管理學		
活動/課程類型	■課程 □講座 □活動	課程代碼	
執行單位	國立臺東大學	講師姓名	謝昆霖/林建中執行長
活動聯絡人	謝昆霖	講座助理	林宏星
執行日期	107 年 11 月 27 日	電話/分機	
執行地點	SEB208		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1	75	1
活動/課程主旨	<p>管理學是一門與文化、經濟、社會與科技發展息息相關的領域，現代化的企業管理訓練內容不但包含傳統的管理觀念及智慧，同時更加入不斷增加的管理新思潮，以更寬廣之視野與實務概念，使學生對管理有整體之觀念，以期理論與實務相配合。課程引用管理案例進行管理個案研討，以期增加學生學習興趣。</p>		
活動/課程 過程簡介 1.200~500 字說明 2.內容條列 3.成果簡述	<p>說明：本次通識管理學課程特別配合本校高教深耕計畫的執行，透過邀請演講的方式讓學生認識區域產業的特色以及分享實際的管理知能，將可更清楚地讓大一新生瞭解到台東在地議題的特質性以及讓學員可以讓大一生從議題認識、議題發想、議題整備等開始進行討論，做為未來議題實踐的基礎。</p> <p>內容：邀請在台東地區原住民部落產業有相當豐富的新創以及輔導經驗的率馬林建中執行長，以兩個小時的經驗分享來跟大一的學生討論有關如何透過社會關懷的融入來帶動區域產業提升的實務經驗</p> <p>成果：學生完成在地議題分組(進階版)並根據講者提供的資訊以及進行必要的議題資料盤整後完成議題討論，詳如分組報告</p>		
活動照片(3~6 張，請以文字說明照片內容)			



講師於課堂中跟學生分享率馬導入文創至社企的經驗



講師於課堂中跟學生分享公司產業輔導經驗



講師於課堂中跟學生分享公司在社企服務的經驗

其他附件(請依執行內容附上相關文件)

107-1 在地實踐議題發想分組報告

問題一、接續前一次專講的分組議題，在聽完林建中執行長的專講後，對於未來可能參與在地實踐的議題，你(妳)們會不會有做議題調整的考量呢？你(妳)們調整或不調整的考量理由是甚麼？

參考議題如下所示(但不限，也可以提供其他具體建議的議題)

觀光旅遊、文化創意、環境生態、社會企業、精緻農業、生物科技、數位經濟、多元弱勢、社會福利、循環經濟、健康照護、智能創新

問題二：問題一選擇調整議題的組別，請回答此問題、請你(妳)們說明一下調整後的議題在資源配置、人才佈建、運作機制、發展趨勢等面向上是有何條件、有何瓶頸、有何契機點呢？若未來真的有機會進行議題實踐時，你(妳)們認為哪個面向會需要學校提供協助以及會需要哪些資源的挹注呢？

(但不限，你(妳)們也可以提供其他具體建議的考量條件，請至少提供 500 字以上的內容)

問題二：問題一選擇不調整議題的組別，請回答此問題、若未來真的有機會進行議題實踐時，你(妳)們認為哪個面向會需要學校提供協助以及會需要哪些資源的挹注呢？(請至少提供 500 字以上的內容)

問題三、請就你(妳)們所討論的議題給它一個期望的願景陳述？(也可以用圖示的方式來表示喔！請至少提供 500 字以上的內容)