

國立臺東大學高教深耕計畫公聽會 學生場次會議紀錄

開會時間：106 年 10 月 24 日(星期二)12：00

開會地點：校本部行政大樓四樓第一會議室

主 席：賴教務長亮郡

出列席人員：如簽到表

紀錄：黃于捷

壹、主席報告(略)

貳、高教深耕計畫意見討論

編號	學生意見	單位回覆
1	<p>一、希望學校可以採取公聽會的會議，並且廣納學生意見，讓我們可以共同討論這個計畫，並且學生會可以提出書面的報告給學校作為參考。</p> <p>二、另外我們希望可以在學校的審查會議中會有學生代表的席次。</p>	<p>教務長：高教深耕計畫完整計畫書的審查，校長邀請學生的代表到教學發展會議，有任何意見將討論後納入深耕計畫的撰寫或修改。</p>
2	<p>教育部 106 年 10 月 11 日臺教高(二)字第 1060141900 號函規定各校撰寫之計畫書，應包含校內學生之意見，如相關公聽會及會議之學生意見彙整，以及學生會提交之書面意見；且各校內審核計畫書之相關會議，應有經選舉產生之學生代表出席，且該會議之會議紀錄應詳實公開，並以附件隨文報部，提出的部分有三點，依來函衍生的學生參與部分：</p> <p>一、教務長提到 10 月 27 日教學發展會議部分，請學校重新補發開會通知單，完善會議的程序，減少程序瑕疵。</p> <p>二、來函裡面有講到是出席。學校應該可以在 11 月 9 日的教務會議，因教務會議有明確的學生選舉之代表，可透過教務會議做審查。</p> <p>三、教務長提到 10 月 31 日教務部會將構想書的構成意見回饋給學校，學校在 10 月 27 日到 11 月 9 日之前應該可以增加學生場次的公聽會至少一場。在今天這個會議裡面我們理解到基本的教學、高教深耕計畫的基本，並沒有對高教深耕計畫有清楚完整的認識，如何提供我們理性有建議的想法？</p>	<p>教務長：</p> <p>一、可補發開會通知單。</p> <p>二、目前教學發展委員會組織辦法，計畫於會議中審議，學生可列席討論。</p> <p>三、是否改由教務會議進行計畫審查，須再討論並慎重的考慮。</p> <p>四、完整計畫書初稿完成後，會再開一次公聽會。</p> <p>學務長：學生是學校的主體，高教深耕計畫是以學生為出發點去做撰述，一定是把同學的權益和最核心的東西、教學、課綱內容都放在裡面。</p> <p>張副校長：教育部的一個基本精神，透過這些經費挹注可以提高我們在教學方面經費的比例，並可改變學校在傳統教學上面刺激學校老師去做創新教學的這個部分。</p> <p>教務長：各位同學現在對於哪個部分，比如說國際化，學校發展國際化哪個部分需要再加強，學生的期盼是什麼，可以提出來，讓我們思考要用怎麼樣的方式合適地放在高教深耕計畫。</p>
3	<p>一、學生公聽會至少要一場。</p> <p>二、學生在實質的會議裡面可以提出我們的意見可以被正視，可在教務會議進行討論。</p>	<p>教務長：公聽會有提供提案單，學生對計畫的意見可以利用提案單來提出。</p> <p>副校長：</p> <p>一、教務長為高教深耕計畫的總主持人，因此增開一場公聽會仍要尊重教務長意見。</p>

		<p>二、學生可於教發會中列席，並且提出相關意見。而教務會議因師長繁忙，並且有特定召開時程，若要召開臨時教務會議進行審查，這部分會在研擬。</p> <p>教務長：會後與副校長商量研討學校的網頁是否能開放空間，讓學生會、學生議會或是其他同學提出意見，學生可經討論後提一個很具體的意見，我們會列入高教深耕計畫，如果學生是屬於某一學院的，亦可向院長提出建議。</p> <p>師範學院院長： 我覺得這很值得同學們大家聚起來討論要怎麼樣在學校提案，不管在教務會議或校務會議提案，若學生很具體的意見，且在討論這意見的時候也邀請相關的老師們參與，這或許會讓我們的校務、課程或教學的改革能夠有更快的動作。</p>
4	<p>一、學校所提的創新教學，是指老師在教學課程上的創新或是課堂的設計上創新。</p> <p>二、是否能調整學分限制，放寬自由學分、選修、必修那些東西，讓課程充滿多元性也充滿彈性。</p>	<p>教務長：教學創新的內容涵蓋了教學內容和課程設計，學校目前正在組織全校性的教師教學專業設計。在放寬選修限制的部分，課程模組化後有20個自由選修的學分，各院有6至12個院共同必修的部分，教育部希望學校可以院為單位，變成一個實體開課的單位，學校正研討將各系的必修與選修降低，讓學生好好的規畫學院的特色與跨領域的課程，此規劃亦寫入高教深耕計畫中。</p>
5	<p>一、是否能於公聽會說明台東大學提升高教公共性的提升、善盡社會責任這兩個部分詳細內容或大致上策略走向。</p>	<p>學務長： 高教公共性有三大面向。</p> <p>三、協助原住民族與弱勢學生的就學及發展，台東大學弱勢學生比例比較高，這是學校一直努力的方向</p> <p>四、強化弱勢學生的自習系統，包含教學面、系所端、學生端。在住宿、交通等各大生活方面也給於協助，另外在獎助金也在納入考量，學校亦提供校內獎助金。</p> <p>五、高教公共性的部分從上述之專業面和生活面去發展，最後接軌到產業界，由職涯發展中心去協助，這是目前學校三大主軸規劃。</p> <p>師範學院院長： 在大學的社會責任方面，師範學院這邊提出來的，是希望在課程裡面可以同時達成更多面向，台東擁有豐富的山海資源，在少子化的趨勢中，學生畢業後可能當不成老師，他們可能有更多創業及發展的機會。院希望納入更多面向進入課程。師院目前正在實行補救教學在暑假時開設整合性的課程，本校教育學程出來的學生，有更多鍛鍊自己教學的機會，不但在課程裡面就已經學習到了，亦可幫助自己賺取生活津貼，亦可扮演大學的社會責任，這是學校一直努力的方向。</p> <p>教務長： 一、透過山海教育的訓練，讓參與課程的學生將來有機會帶營隊開公司，利用台東自然資源，讓學生習得這項專業進入有關探索體驗領域的企業，幫助全國各地和國外旅客來享受台東的環境。</p> <p>二、台東有很多部落，但由於部落經濟和產業資源匱乏，有些部落想發展，但可惜沒有資源。我們將善盡社會責任這個概念灌入課程中，做為一個世界公民，學生集思廣益發展部落獨有特色及文化，台東</p>

		大學可協助發展部落深入旅遊、發展成新產業。在課程裡面，學生與部落的人一起合作定思考，共同去制定流程，讓部落族人可以透過這樣的練習習得經驗，這就是善盡大學社會責任，目前人文、師範、理工學院都有在推動。
6	<p>一、學校在推動國際化的部分，語言教學上是否有其他的課程做輔導？</p> <p>二、本校畢業門檻中除了英文之外，也有日文、韓文或法語檢定等外語指標，但卻沒有其他相關的課程選擇。</p>	<p>教務長:國際化部分，除了研發處之外，也邀請語言發展中心及華語中心，語言發展中心除了繼續提出各種方案提升英語能力之外還有越南語、西班牙語。</p> <p>國際事務中心 鄧主任: 國際事務中心彙整了國際化指標，關於語言這個方面有兩個重點： 一、語言發展中心正在推行了教育部計畫叫第二外語種子，針對越南語與西班牙語這兩部分的學習，因應高教深耕計畫為五年期，所以在這推動既有的越南語、西班牙語繼續擴充，精進學校第二外語，如果進行順利，關於東南亞更重要的語言我們都希望能夠解決師資平等的問題，然後開設這方面的課程。 二、移地教學是本校在教學國際化方面的政策，若能爭取到高教深耕經費，那就可以跟同學講的做結合，我們有一些課程在境外進行教學活動，若到日本有日語、到韓國有韓語、到歐美或東南亞國家有不一樣的外語，透過計畫能在語言的方面我們拓展第二外語，另外，其他語言是否列入畢業門檻，這一方面牽涉的比較廣，這個問題可以提出來討論一下。</p>
7	<p>一、勞動教育課程屬必修零學分，是否能提出一個具體方式，這讓堂課學生學習到實質的東西，或者改變成如服務學習課程的方式進行的課既然比較有成效讓學生能夠學到實質的東西的話</p> <p>二、是否能移除勞動教育課程，如果必須做勞動教育，是否能修成有學分</p>	教務長:關於勞動教育這個部分會做出一些制度上的調整，然後好好討論，具體的研擬出來。
8	關於提升高教公共性部分，報告時候有提到身心障礙、低收入戶之類的，關於身心障礙這個部分，想要提一下體育館的設施，因為體育館一直沒有修繕完整，若真的落實要保障身心障礙學生這個部分，是必要改善一下無障礙設施的部分及無障礙坡道。	學務長：體育館工程已經在發包並實施，已有無障礙設施的電梯，另外工程進度也有在特推會議裡面做提案，目前有危險地方也優先堵住，這個部分我們有持續的關心。坡道目前學校都有符合規定，現在寬度和某些特殊的設施有再做些微改進，還有某些特殊學生的需求，會再做改善。
9	想提關於國際化部分，我有看本校的交換學校簡章，我覺得交換學校比較少，我建議學校能跟常春藤系列學校簽約做交換，目前我看到許多私立大學用這個方式招攬到比較優秀學生，台東大學也可以效仿，因為台東大學入取分數逐年下降，若推行這個方法，我覺得能夠提高學校、學生的競爭力，還有交換學生獎助金比較少，若生活比較一般學生(不說中低收入戶)是沒有辦法申請到比較多的獎學金。	<p>國際事務中心主任：</p> <p>一、關於常春藤學校交換，本校在這兩年國際化業務在擴大，為了解決姊妹校的問題；我跟同學報告一個很實際問題，美國的二流州立大學以上它的學費，外國學生含交換生跟姊妹校不含學分費，它起碼是三萬美金，與我們最好的州立大學是 ISU 印第安納的州立大學，本校提供的學費已經是非常的優渥，換算新台幣每學期起碼三十萬至四十萬，台東大學跟台灣大學的國際化其實沒有直接關係，這是因為美國學費政策，台灣學費每學期大概一千至兩千美金，這樣的學費在美國可能沒辦法修三門課，因為它們學分費非常高，這方面可能要請同學諒解。</p> <p>二、本校嘗試跟非常多國家做實質的交換，但每次都卡在學分費及外國學生學費，美國學校不肯去讓步，而本</p>

		<p>校現在改變的做法是跟歐洲的學校簽約，像這個學期本校跟西班牙的大學簽交換學生的合約，現在正在進行徵選，歐洲學校學費普遍比較低廉，德國跟法國是沒有收學費的，但衍生的問題就是要會法語、歐語，就這所西班牙學校要求西班牙語的檢定是B1，半年的生活費加學費是四千五百歐元，折合新台幣為十六萬，這是目前為止我們在爭取國際化姊妹校合約最優渥的，所以要請同學們諒解。</p> <p>三、研發處國際事務中心未來會繼續來爭取東南亞及歐洲的學校，爭取比較優渥的條件，促進我們學校學生的國際化學習。</p>
10	<p>針對申請獎學金有相關問題，以日文為例，原獎學金申請條件為日文檢定通過二級以上，且班級排名前50%以上，但就以往例子來看，班級排名前2%和80%都有領取到獎學金，甚至未通過語言檢定的同學也有領取獎學金。另外，領取英文檢定的同學相較於日文檢定二級的同學，具有申請交換學生的優先權，這部分有相關疑問。</p>	<p>國際事務中心 鄧主任： 一、關於獎學金的問題我們從去年九月幫助研發處事務中心處理相關案件，但案本原本擺在教務處，這部分我們會持續改進。 二、針對語言能力與獎學金頒發的狀況，校方不希望以語言能力去阻擋學生出國，有關於做為日本交換學生是否增設日語檢定門檻，校方會在研擬。</p>
11	<p>希望國際事務中心能夠落實獎學金領取者有確實回報，據我所知，去年有交換學生中，有人並未達到回國應拿到二級標準的門檻，請問這個問題是否能要求一些回饋？</p>	<p>國際事務中心 鄧主任： 下個月中會召開台東大學出國交換學生的審核跟獎助學金的會議，我會把同學的意見做轉達，討論如何落實關於語言、獎助學金等條件。</p>
12	<p>校方所提動態的方向是指公聽會這個管道嗎？</p>	<p>教務長：剛剛與副教務長再討論是否能開設一個空間給學生在裡面發表想法跟意見，若學生們在公聽會上面能夠提供很完整、具體的建議，我最希望是這個樣子。</p>
13	<p>如果學生會提供一個對外的管道，並且召集學生意見，再由學生會將意見寄信到副校長信箱，是否可行？</p>	<p>教務長：可以寄到我信箱 副校長： 寄信一定要署名，我們才能夠做出回應。另外，最近準備要召開第一次教發會議，將會有學生代表出席，讓同學能夠有管道與校方討論計畫內容。 副教務長： 一、剛剛談到的公開討論區，我們會在網路學園開設一個能夠上傳意見的地方。 二、學生會或學生議會若想更了解計畫書細節部分，基本上可以在教學發展會議上聽到更完整的簡報，但由於這些資料在現階段還不適合對全國公開，因此校方會需要請你們簽份切結書，才能讓學生會及學生議會看計畫書內細部內容。</p>
14	<p>剛剛師長有提到台東大學優勢特色是在南島文化方面、原住民文化方面，但在通識課程中鮮少看到有在南島文化、原住民文化上有什麼著墨，在台東有六個原住民族，是否能夠加開相關課程，不然我們無法更了解各族文化。</p>	<p>教務長：通識課有通識課程的架構，此意見我會提供給通識中心主任看看，看能不能邀請相關專長的老師來強化這方面的課程內容</p>
15	<p>剛剛師長所提到逢甲大學交換學生的學費為自己所出，另外也提到錢是哪裡來的。本校內有許多弱勢、原住民學生，請問這些同學哪有錢可以去做交換學生，這樣是否會造成教育上的不平等，因而造成國際眼光的限制及社會上的階級複製。希望校方能夠提出更多有關於申請國際化的計畫。</p>	<p>國際事務中心 鄧主任： 一、獎學金部分的給發的確是在少數，但我們可以很肯定的說在研究發展處國際事務中心與校方老師必定會努力增加國際化交流的機會，我們能做的是有關於高教深耕國際化移地教學等費用，盡量在務實的階段，如教務長所說，讓台東大學學生能夠多去看看世界，並到別的國家進行體驗。 副校長：校方提供經費讓學生能夠出國，一定會設置一些條件，讓學生以獎學金方式去爭取。</p>

16	希望校方於行政會議或校務會議上能夠由學生選舉出的代表進行審查，且會議記錄公開詳實。	學務長:高教深耕計畫的審查權限並非在本校，而是教育部執行審查。
17	我們了解學務長希望學生與校方能夠共同解決高教深耕計畫的撰寫，但於教育部函文中將此行為定義為審查，我們並沒有汙名化審查這件事情。	學務長:我們禮拜二上午十點開會，我邀請你們一起來參與。
18	本校英美系學生須研讀到三年級方能修習第二外語，反觀他校於一年級時即可修習第二外語。校方是不是能夠提供英美系及外系學生完整的四個學年第二外語學習環境。	<p>國際事務中心 鄧主任:</p> <p>一、於台東地區聘請第二外語師資較為困難，就算是重金禮聘也很難找到師資。本校英美系原有訂定四個學年的第二外語課程，為法文課程，前兩年設為必修課程，但於去年時法語老師歸國，導致課程無法繼續。</p> <p>二、目前語言發展中心正在進行教育部計畫，計畫內容為發展越南語，因目前新住民人口日漸成長，所以希望學生能夠不要侷限於歐洲語言。而有關新南向、東南亞各國語言課程仍在思考，沒辦法硬性規定為必修課程，師資部分也是一大問題。</p>

106年10月24日高教深耕計畫-公聽會簽到表 (教師)
 時間：1200-1300

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	教務長	賴亮郡	賴亮郡	
2	學務長	洪煌佳	洪煌佳	
3	圖資館館長	謝明哲		
4	師範學院院長	曾世杰	曾世杰	
5	理工學院院長	張永明	張永明	
6	人文學院院長	林永發		
7	通識中心主任	陳淑麗	陳淑麗	
8	國際事務中心主任	鄧鴻樹	鄧鴻樹	
9	副教務長	王忍成	王忍成	

106年10月24日高教深耕計畫-公聽會簽到表 (學生代表)

時間：1200-1300

編號	名稱	姓名	簽名	備註
1	學生會會長	游欣柔	游欣柔	
2	學生議會議長	鄭捷	鄭捷	素食
3	幼教系系學會	徐湘媛	徐湘媛	
4	資管系系學會	潘宜君		
5	心動系系學會	曾廷郁	曾廷郁	
6	公事系系學會	黃郁晴		
7	英美系系學會	萬立宸		
8	音樂系系學會	湯佳程		
9	華語系系學會	廖苡丞		
10	文休系系學會	翁若棻		
11	特教系系學會	柯偉淳	柯偉淳	素食
12	教育系系學會	謝瑄	謝瑄	
13	數媒系系學會	李峻岳		
14	競技學程系學會	莊琇茹		
15	體育系系學會	張睿哲	張睿哲	
16	生科系系學會	朱智宇	朱智宇	
17	資工系系學會	曾濬緯	曾濬緯	
18	綠資學程系學會	王鈞逸	王鈞逸	
19	應數系系學會	高胤勳	高胤勳	
20	美產系系學會	張瀚襄	李俊賢(代)	
21	應科系系學會	林宜君		

106年10月24日高教深耕計畫-公聽會簽到表 (學生場次)

時間：1200-1300

編號	學號	系/所	年級	姓名	用餐習慣	簽名
1	10319123	文休系	四年級	謝一鵬	葷食	謝一鵬
2	10519119	文休系	二年級	林羿心	葷食	林羿心
3	10619112	文休系	一年級	吳峻維	葷食	吳峻維
4	10318106	公事四	四年級	蕭斐宇	葷食	
5	10501206	課研所	二年級	楊維洋	葷食	
6	10619124	文休系	一年級	陳宥綺	葷食	陳宥綺
7	10618108	公事系	一年級	辜婉玲	葷食	辜婉玲
8	10618104	公事系	一年級	雷凱喻	葷食	雷凱喻
9	10618105	公事系	一年級	李婉瑄	葷食	李婉瑄
10	10618106	公事系	一年級	蘇泛蓮	葷食	蘇泛蓮
11	10312143	資管系	四年級	蔡宜軒	葷食	
12	10412121	資管系	三年級	蔡東翰	葷食	蔡東翰
13	10601105	教育系	一年級	陳靖煊	葷食	陳靖煊
14	10618125	公事系	一年級	陳俊揚	葷食	陳俊揚
15	10608115	特教系	一年級	劉家儀	葷食	劉家儀
16	10608117	特教系	一年級	胡憶玲	葷食	胡憶玲
17	10608118	特教系	一年級	徐婕寧	葷食	徐婕寧
18	10610104	應物系	一年級	古莉婷	葷食	陳昱珩
19	10516144	生科系	二年級	簡宜楓	葷食	
20	10519133	文休系	二年級	陳佳品	素食	
21	10417121	數媒系	三年級	陳冠吾	葷食	陳冠吾

106年10月24日高教深耕計畫-公聽會簽到表 (學生場次)

時間：1200-1300

編號	學號	系/所	年級	姓名	用餐習慣	簽名
22	10319130	文休系	四年級	林宏偉	葷食	林宏偉
23	10513111	英美系	二年級	林毓淇	葷食	林毓淇
24	10618123	公事一	一年級	周宜玫	葷食	周宜玫
25	10412141	資管系	三年級	曾善勤	葷食	
26	10604103	應數一	一年級	黃文顯	葷食	黃文顯
27	10418180	公事三	三年級	潘誠佑	葷食	潘誠佑
28	10410120	應科系	三年級	陳羿龍	葷食	陳羿龍
29	10301113	教育系	四年級	高淨行	素食	高淨行

10618134 公事一 陳啟寧