

11月13日撰寫小組會議決議，將計畫書內容格式統一，本中心已將計畫內文格式與質量化指標調整對應完成(詳如附件國立臺東大學高等教育深耕計畫1113第二次修正版)，請各位協助修改重點如下：

1. 格式調整為：各面向→面向描述→表X發展學校特色策略與執行方案→現況與策略方向(策略方向：請用描述性，不要只有標題)→執行方案→預期成效
2. 現況與策略方向，各執行策略內容請加現況數據支持，例：以近3年指考入學最低分為例，師培各系級分降低了14~31分不等，須提供額外的學習機會。
3. 現況與策略方向、執行方案及預期成效需相互對照(一個策略方向需搭配一個執行方案及一個預期成效)
4. 面向D之面向描述請加入三院USR之規畫說明，並請精簡方案圖(一個策略一張圖)。
5. 各執行方案之質量化指標，請各負責師長協助調整。

請各協助撰寫師長於**11月14日20:00前**將修正後計畫書(修正部分請用**紅字**)，送教學發展中心彙整，並於**11/15下午1:00於行政大樓4樓簡報室**，召開高教深耕計畫第三次撰寫小組會議，協助修改分工如下：

策略	負責人
A1-1 建構新校務相關制度法規	王忍成
A1-2 品保評核機制強化	王忍成
A1-3 落實跨域與自主學習成效	謝明哲
A1-4 跨校合作共創區域學習價值	王忍成
A1-5 落實多元升等，提升師資質量	王忍成
A2-1 中文創新課程	柯志昌
A2-2 英文創新課程	柯志昌
A2-3 程式設計課程	王忍成
A2-4 通識在地議題	柯志昌
A3-1 厚植學生基礎能力	師範學院
A3-2 發展創新教學模式	師範學院
A3-3 改造實習課：在真實情境培養學生就業能力	師範學院
A4-1 立基專業，通識拓本	人文學院
A4-2 從地方的異質性，培育東大人的獨特性	人文學院
A4-3 翻轉教學現場，解放教學動能	人文學院
A5-1 厚植學生基礎能力	理工學院
A5-2 發展創新教學模式	理工學院
A5-3 培育「5+2創新產業」人才	理工學院
B-1 培養南向人才：形塑南島聚落核心	謝明哲
B-2 原住民族語與生態教研	謝明哲

策略	負責人
B-3 強化國際化發展	謝明哲
B-4 打造綠色國際大學	謝明哲
C-1 協助原住民族及弱勢學生就學與發展	學務處
C-2 強化弱勢學生支持系統	學務處
C-3 校務資料公開透明化	張永明
D-1 架構區域鏈結	謝昆霖
D-2 打造實作場域	謝昆霖
D-3 開創跨域服務	謝昆霖