

經 11 月 15 日撰寫小組會議決議，已將計畫書內容調整並將格式統一(詳如附件高教深耕第三次修正版)，請各位協助修改重點如下：

1. 現況與策略方向，請**再次檢視**各執行策略是否加入**現況數據**支持，例：以近 3 年指考入學最低分為例，師培各系級分降低了 14~31 分不等，須提供額外的學習機會。
2. A1-4 跨校合作共創區域學習價值請**副教務長**整併謝館長撰寫內容。
3. B2-4 發展南島語族的田野研究媒合平台移至 B-1 培養南向人才、型塑南島聚落核心，請**謝館長**協助整併。
4. B2-2 建置族語教學與族語研究資料庫及 B-2-3 推動族語課程與族語師資培育課程，請**謝館長**協助整併。
5. B-2 原住民族語與生態教研**現況**由**教務長**協助整併；**策略、執行方案及預期成效**由謝館長協助整併。
6. 各執行方案之**質量化指標 106 年現況值**，請**確認數據**，如尚未完成請填無，並請各負責師長協助調整**質化指標檢核方式及量化指標衡量基準**。

請各協助撰寫師長於 **11/16 中午 12:00 前**將修正後計畫書(修正部分請用**紅字**)，送教學發展中心彙整，協助修改分工如下：

策略	計畫內容校對潤飾負責人	質量化指標修正負責人
A1-1 建構新校務相關制度法規	教務長	副教務長
A1-2 品保評核機制強化	教務長	副教務長 A1-2-3 圖資館長
A1-3 落實跨域與自主學習成效	圖資館長	圖資館長
A1-4 跨校合作共創區域學習價值	教務長	副教務長
A1-5 落實多元升等，提升師資質量	教務長	副教務長
A2-1 中文創新課程	教務長	通識中心
A2-2 英文創新課程	教務長	通識中心
A2-3 程式設計課程	教務長	副教務長
A2-4 通識在地議題	教務長	通識中心
A3-1 厚植學生基礎能力	副校長	師範學院
A3-2 發展創新教學模式	副校長	師範學院
A3-3 改造實習課：在真實情境培養學生就業能力	副校長	師範學院
A4-1 立基專業，通識拓本	副校長	人文學院
A4-2 從地方的異質性，培育東大人的獨特性	副校長	人文學院
A4-3 翻轉教學現場，解放教學動能	副校長	人文學院
A5-1 厚植學生基礎能力	副校長	理工學院
A5-2 發展創新教學模式	副校長	理工學院
A5-3 培育「5+2 創新產業」人才	副校長	理工學院

策略	計畫內容校對潤飾負責人	質量化指標修正負責人
B-1 培養南向人才：形塑南島聚落核心	圖資館長	圖資館長
B-2 原住民族語與生態教研	圖資館長	圖資館長
B-3 強化國際化發展	圖資館長	國際事務中心
B-4 打造綠色國際大學	圖資館長	圖資館長
C-1 協助原住民族及弱勢學生就學與發展	學務長&副校長	學務處 C1-3 教務長
C-2 強化弱勢學生支持系統	學務長&副校長	學務處
C-3 校務資料公開透明化	副校長	副校長
D-1 架構區域鏈結	產推處長	產推處長
D-2 打造實作場域	產推處長	產推處長
D-3 開創跨域服務	產推處長	產推處長