

國立臺東大學高等教育深耕計畫第一次管考會議紀錄

時間：107 年 5 月 3 日（星期四）12:10

地點：知本校區行政大樓三樓第二會議室

主席：賴亮郡 教務長

紀錄：黃于健

主席致詞：略

壹、工作報告：

- 一、依 106-2 第 1 次教學發展委員會決議，高教深耕計畫管控，將透過工作會議進行協調，由教發中心定期每兩週召開助理會議，以利業務承辦人進行溝通協調，並彙整執行困難提報相關會議討論，以研擬解決方案。已於 3/29、4/13、4/25 召開三次助理會議，會議紀錄與出席簽到表詳如高教深耕計畫專區資料。
- 二、教發中心於 4 月 26 日已將各單位修正計畫書(含各子軸執行方案細部規劃書、經費表)、審查意見對照表及共同績效指標回覆表(詳如高教深耕計畫專區)進行整合。

貳、提案討論：

說明：

提案一：本校高教深耕計畫修正一案，請討論。

(提案單位：教務處教學發展中心)

說明：

- 一、教發中心已於 4 月 26 日將各單位修正計畫書(含各子軸執行方案細部規劃書、經費表)、審查意見對照表及共同績效指標回覆表進行整合。
- 二、修正計畫書草案詳如高教深耕計畫專區。
- 三、審查意見對照表詳如附件一。
- 四、經彙整後，部分子軸執行方案細部規劃書與經費表編列不相符，說明詳如附件二，請各單位重新進行檢視，已利後續執行與追蹤管考。

決議：

一、審查意見對照表第二大項教學品質第三題理工學院部份修正如下：

內文所述「105 年 2 月至 107 年 2 月共新聘 11 名教師，尚在增聘中的 2 名」改為「105 年 2 月至 107 年 2 月共新聘 11 名教師，另有 2 名尚在聘任中」；「增聘」皆改為「聘任」。

二、各子軸執行方案、經費檢核表修正部份如下：

- 1.A5-1-1 推動跨領域基礎課程架構刪除該方案。
- 2.A5-2-2 發展自主性學習教學模式（應科系-化學組）業務費更正為 130,000 元。
- 3.B-1-2 南島核心聚落營造與文化事務參與、B-1-3 辦理國際南島研究與社會實踐夏令營經費超編部份，請南島中心自籌經費
- 4.B 軸有編列國外差旅費的部份，不得支給外國學生，並以落地接待為原則支用。
- 5.其餘各子軸執行方案請依「各子軸執行方案、經費檢核表」進行修正。

提案二：本校高教深耕計畫加入教育部重要政策推動事項一案，請討論。

(提案單位：教務處教學發展中心)

說明：

一、依教育部 107 年 4 月 27 日臺教高(二)字第 1070061530 號函說明，辦理深耕計畫，請參酌重要政策推動事項詳如附件三，並納入計畫中執行，俾達計畫意旨並促進公帑使用效益。

二、來文重要政策推動事項分為：

(一)政策或計畫議題

政策或計畫議題	協助檢視修正單位
高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力	通識中心
高教深耕計畫：培養學生使用及運用程式語言之能力	通識中心
教師教學實踐研究計畫	非本計畫
教師多元升等	人事室
鼓勵學校學生使用大專校院就業職能平臺（簡稱 UCAN）	課務組
建置學術倫理自律機制	??
大學招生專業化發展	??
新課綱實務課程、教授社群及師資生工作坊	??
師資培育大學強化自然領域教師實驗教學職前教育訓練	師範學院
請尚未設置原住民族學生資源中心之學校積極規劃設置，並請各校協助該中心之運作。	??

(二)學校依發展特色及人才培育需求(擇定部分項目推動)

議題	協助檢視修正單位
創新創業	產推處、三院
本土(語言)教育及多元文化教育	原住民生態教研
通識教育	通識中心
法學教育	
戶外教育	師範學院
性別平等教育/女性與多元弱勢族群	
家庭/婚姻教育/情感教育	
家庭暴力防治/兒童及少年保護	
智財權保護	

三、請各單位檢視計畫書並進行調整(修改部分請用紅字標示)計畫書與共同績效指標回覆表，請於 5 月 7 日前送教學發展中心彙整。

決議：

一、有關教育部來文重要政策推動事項，修正如下表：

議題編號	政策或計畫議題	協助檢視修正單位	備註
1	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力	通識中心	
2	高教深耕計畫：培養學生使用及運用程式語	通識中心	

	言之能力		
3	教師教學實踐研究計畫	非本計畫	
4	教師多元升等	人事室	
5	鼓勵學校學生使用大專校院就業職能平臺（簡稱UCAN）	課務組、 職涯中心	
6	建置學術倫理自律機制	-	制度建立納入 A1 軸
7	大學招生專業化發展	-	先行由校務研究辦公室針對不同管道招生入學之學生，追蹤分析其入學前、就學中與畢業後的學習表現
8	新課綱實務課程、教授社群及師資生工作坊	-	暫不推動執行
9	師資培育大學強化自然領域教師實驗教學職前教育訓練	師範學院	未來成果資料彙整可由師培中心提供
10	請尚未設置原住民族學生資源中心之學校積極規劃設置，並請各校協助該中心之運作。	-	已建置原住民族教育及社會發展中心，可納入 B-2 計畫書中之內容。

二、學校依發展特色及人才培育需求，修正如下表：

編號	議題	協助檢視修正單位	備註
1	創新創業	產推處、三院	
2	本土(語言)教育及多元文化教育	原住民生態教研	
3	通識教育	通識中心	
4	法學教育	通識中心	
5	戶外教育	師範學院	
6	性別平等教育/女性與多元弱勢族群	-	納入 C-2 計畫書中
7	家庭/婚姻教育/情感教育	-	
8	家庭暴力防治/兒童及少年保護	-	可於次年度計畫申請時參酌納入規劃
9	智財權保護	-	

三、各單位重要政策推動事項修正將授權給教學發展中心於計畫書內進行修正。

提案三：本校高教深耕計畫執行進度一案，請討論。

(提案單位：教務處教學發展中心)

說明：

一、截至 5 月 2 日中午 12:00 計畫經費執行率為 16.86%，各計畫執行率如下：

計畫名稱	負責單位	核定金額	已支用金額	第一期執行率
------	------	------	-------	--------

		業務費	設備費	業務費	設備費	業務費	設備費
A1校核心創新	教發中心	1,269,900	2,000,000	210,962	25,900	16.61%	1.30%
A2通識核心創新	通識中心	950,000	1,200,000	264,463	5,044	27.83%	0.42%
A3師範學院	師範學院	950,000	1,680,000	97,239	0	10.23%	0%
A4人文學院	人文學院	950,000	1,680,000	0	0	0%	0%
A5理工學院	理工學院	950,000	1,680,000	101,096	220,770	10.64%	13.14%
B-1培養南向人才，形塑南島聚落核心	南島中心	450,000	-	0	-	0%	-
B-2發展原住民族語與生態教研	教發中心	150,000	-	58,000	-	38.66%	-
B-3強化國際化發展	研發處	900,000	-	0	-	0%	-
B-4打造綠色國際大學	圖資館	340,000	1,200,000	4,827	800,000	1.4%	66.67%
C-2強化學生支持系統	學務處	0	150,000	0	0	-	0%
C-3強化校務研究能力	校務研究辦公室	130,000	800,000	10491	797,377	8.07%	99.67%
D-1架構區域鏈結	產推處	470,000	-	69,757	-	5.51%	0%
D-2打造實作場域		245,000	400,000	0	0		
D-3開創跨域服務		550,000	600,000	0	0		

二、截至5月2日中午12:00計畫最新活動訊息、活動成果及執行成效月報表，各計畫上傳情形如下：

計畫代碼	負責單位	最新活動訊息	活動成果
A-1-3	教發中心	5	4
A-1-5	教發中心	2	2
A-1-3-4	課務組	1	1
B-2-1	賴亮郡老師	1	0
B-3-2	華語中心	1	0
C-2-1	學務處	1	5
D-1	產推處	4	0

三、截至5月2日中午12:00計畫執行成效報表填寫狀況檢討如下：

- 1.每月報表請確實記錄執行成效，若無執行請填「尚未執行」。
- 2.目前報表空白單位：師範學院(A-3)
- 3.報表填寫不完整單位：學務處(C-2)、研發處(B-3)。
- 4.計畫皆尚未執行單位：人文學院(A-4)。

決議：照案通過

參、臨時動議：無

肆、散會：13：10

【國立臺東大學】審查意見回應對照表

審查意見	回應說明	對照 頁碼
一、學校現況及問題分析（整體面）		
1.該校過去三年主要執行特色大學試辦計畫、教學增能計畫、高東屏教學資源中心計畫、弱勢學生學習輔導補助計畫、人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫、大學校院提升校務專業管理能力計畫等六件教育部之全校型補助計畫，並依照本次高教深耕計畫四大主軸面向，就其過往投入之成果檢討及分析發現：相關特色課程與全校跨領域學習路徑仍有待統整、弱勢學生學習輔導仍缺乏個別化關懷與具體做法、校務資訊系統需配合需求快速調整，並建立完整且有效之資訊發布機制等，且將於本次高教深耕計畫中執行所提各項因應對策。	感謝並認同委員意見，持續朝此方向努力達成。	
2.該校訂定首要任務為持續統整全校跨領域學習路徑，讓教學、研究能量與核心產業人才培育深度結合，以展現綠色國際大學與在地產業連結、教育博雅專精之特色，同時亦自訂分年目標、逐年重點與進程相關績效指標。	感謝並認同委員意見，持續朝此方向努力達成。	
二、落實教學創新及提升教學品質		

1.該校盤點學生現階段學習問題包括自主學習能力弱、學科基本能力弱、弱勢學生退學比例高、視野及國際化不足、三創能力有待開發及公共事務參與度低等，已提出相關因應對策與執行方案，同時針對學用落差、「做中學」不足、課程彈性不夠及缺乏橫向統整造成跨域學習機會降低等問題提出改進方案，以增加學生學習動力。	感謝並認同委員意見，持續朝此方向努力達成。	
2.教師教學成效有「教師教學遭遇的困難」與「教師工作遭遇的困難」兩大問題面向，該校已研擬相關因應對策，惟能否具體落實，宜追蹤考核與觀察。	感謝並認同委員意見，「學生學習成效待解決問題」及「教師教學成效待解決問題」為本校此次規畫高等境遇深耕計畫主軸的出發點，各項因應對策已融入相執行對策中，會依循計畫兩階段管考機制，逐月、逐年考核與觀察。另此二問題分析未來將成為常態工作，以每學期重新調查、檢討分析為原則，期能藉由具體實踐，逐年落實學生學習與教師教學的改革。	
3.教學創新及提升教學品質面向，該校從「建立完善支持系統」、「打造跨域學習環境」、「厚植學生基礎能力」、「發展創新教學模式」、「培養學生就業能力」、「建構實務學習場域」、「培育產業創新人才」等七大指標策略著手改善，尚稱適切，惟部分具體做法宜再縝密思考。例如，尋找優秀且與執行各工作項目相關教師，若透過排課要求其留校較非良策，宜縝密規劃與積極攬才計畫，欲尋之人才需熱衷執行在地特色研究或教學計畫，方能樂於深耕學校及地方。	感謝並認同委員意見，目前本校各項計畫人才延攬，並無透過排課要求其留校之情形，而是以在地人才、在地產業強化、與合作熱忱為主要標的。配合計畫特色進行，近期攬才特色分述如下： 1.師範學院：為推動山海部落遊憩相關產業，除已共同開設跨系相關課程，透過課程、教學與服務的合作，在本計畫為配合推動學校特色本校文化休閒產業學系(文休系)106-2 已新聘具原住民族文化專長及布農族身分之助理教授乙名，該教授在卓溪部落出生成長，有強烈動機深耕地方及學校。體育專長教師之聘任，在條件類似時，也將以具在地背景者為優先。 2.人文學院：透過「東臺灣人文創新基地」之機制，積極建立「東臺灣人文創新」之社群資源與人力平臺，以利教師對此領域之認識與發	

	展。 3.理工學院：105 年至 107 年 2 月共增聘 11 名教師，尚在增聘中的 2 名；各系所(學程)、專班延攬之師資，均經過通盤考量並依據理工學院「綠色科技」與「資訊科技」兩大知識領域與發展理學院之特色領域規劃聘任；新聘師資與既有之師資透過跨領域交流、整合，以教學、研發與跨領域的產學合作，積極推動相關知識的推廣與應用，提供學生多元學習的選擇與機會，並回饋地方，培育在地人才，以迎向科技產業全球化與現代化的世界潮流。 在「資訊科技」及「農業永續創新科技跨領域人才培育」特色領域發展規劃，106 年資訊工程學系增聘李佳衛助理教授、陳世曄助理教授、賴盈勳助理教授三位師資，跨領域的綠色與資訊科技學士學位學程增聘陳志全副教授，107 年資訊管理學系增聘林俊男助理教授。 在「綠色科技」與「生技創新創業人才培育」特色領域發展規劃，105 年至 107 年聘任應用科學系專長朱力民教授、朱見和助理教授、吳家慶副教授、李政誼助理教授，生命科學系呂佩倫助理教授及綠色與資訊科技學士學位學程楊繼江教授。 此外，尚在聘任中的師資包含：綠色與資訊科技學士學位學程敦聘 AI 人工智慧專長師資，亦列在「資訊科技」及「農業永續創新科技跨領域人才培育」特色領域發展規劃中；而高齡健康與照護管理原住民專班敦聘照護、護理與醫衛相關專長師資，除則為專班之師資外，亦配合本院執行之大學社會責任實踐計畫「臺東地區樂齡健康促進一身心關懷×公共參與×智慧科技」之規劃。	
三、發展學校特色		
1.該校以「培養南向人才、形塑南島聚落核心」、「發展原住民族語與生態教研」、「強化	感謝委員建議，為更有效聚焦發展特色之主題規劃，簡化繁雜的執行工作，本計畫刪除原規劃發展原住民族語相關之 4 項執行方案（包括	

國際化發展」、「打造綠色國際大學」等作為發展特色 4 項策略，並擬定達成策略之 15 項執行方案，惟所欲執行工作非常繁雜，尚需發展特色之主題規劃，且延攬人才之規劃較不明確。

「B-1-4 發展南島語族的田野研究媒合平台」、「B-2-1 建置族語教學與族語研究資料庫」、「B-2-2 推動族語課程與族語師資培育課程」、以及「B-2-3 提升教師文化回應教學、差異化教學知能」)，交由本校原住民族教育及社會發展研究中心重新調整後，修正後各計畫執行特色主題如下：

- 1.彈性招收華語生：本校華語中心去年通過教育部評鑑，可以開始招收短期華語國際生，目前只開設本校學位生華語班，預計 2018 年 6 月開始招收學季華語學習班，6-9 人即可開班。透過短期班開設，更彈性靈活本校招生策略。
- 2.針對培養南向人才：規劃逐年交替加入不同語言課程，前期先以提升學生對南向語言的認識與興趣為主，搭配著重基礎學習及文化聯結的相關特色主題。後續預計持續規劃實務操作導向的語言課程，特色主題則轉向實務及職場應用。
- 3.具有在地特色之多元學習活動：
如語言學伴招募、在地自然風光踏查、在地夜市文化體驗、華人節日文化體驗、原住民部落及森林博物館探訪、東海岸衝浪節等多元文化活動豐富國際生在地生活經驗，增進國際生續讀率及申請學位生就讀機率等。
- 4.多語資訊網頁：為達到有效推廣國際生來校學習華語，將在中、英、韓文網頁外，增加越南文網頁建置，持續維護更新中心網頁及加強客服服務。
- 5.多媒體宣傳：為吸引海外年輕學子來校學習華語，中心將開拍行銷推廣影片，影片分中、英文版、及三分鐘、一分鐘版本，期有效吸引及觸及更多國際生來校學習華語。
- 6.境外重點招生：

	透過本計畫及校務基金挹注，本年度響應政府新南向政策，將強化越南、馬來西亞等南向國家國際生之招募。 本計畫將透過整合執行方案「B-1-1 協助新南向合作大學成立華語中心」、「B-3-3 協助教師參與國際學術研究組織」、「B-3-4 強化國際學生招生與姊妹校連結」、以及「B-4-1 統整綠色知識經濟產業教研能量」之執行成果，提供本校相關單位作為延攬人才之參考。	
2.該校欲培養南向人才規劃有開設越南語語言課程，然無其它語言課程，若僅以越南為主要南向培養人才國家，且學生出國主要為參與華語教學而未有重要研習規劃，似較為可惜。	感謝委員建議，在協助校內培養南向人才方面，目前已規畫開設越南語課程，第二南向語言亦正在尋覓師資規劃中。考量學校規模與人力負擔，第一階段南向合作，先以目前已有聯繫的越南為主軸，未來再逐步擴展到其他國家。 鑒於委員建議，經過通盤討論，我們在學生到越南從事華語學的工作之外，另將展開透過越南平陽省台商協會協助，選送本校學生赴台商企業見學實習。 希望透過以上規劃，一方面開拓學生國際視野，了解海外經貿趨勢，一方面也連結及服務台商，以資訊管理及行銷增進管理推廣效能，達到產學合作，開啟東大與越南台商攜手契機、增進臺東大學與土龍木大學、平陽省越南台商協會三角連結合作關係等多元效益。	
四、提升高教公共性		
1.該校原住民族與弱勢學生（包含南島境外生）已高達全校學生 15%，協助該等學生就學與發展之機制非常重要，宜健全機制並持續追蹤。	為達成協助弱勢學生的就學與發展，本校積極建立「三動四安」的輔導機制，強化「活動、互動、感動、行安、住安、食安、心安」的輔導內容，強化學生學習與生活。 一、 三動四安 (一)透過新生訓練針對全校大一新生實施心理測驗，篩檢高風險族群，提供心理諮商及追蹤關懷，促進學生心理健康，預防危機事件發生。	

- (二)推廣東大「機車安全駕駛訓練營」：規劃弱勢學生機車駕駛考照補助計畫，讓弱勢學生更有意願參與及考取機車證照。
- (三)東大弱勢學生校外賃居服務：加強辦理弱勢學生賃居生訪視服務，除提供物質基本需求外，也同時給予心理諮商與輔導及辦理衛生教育宣導資訊並提供相關衛教諮詢服務。
- (四)規劃辦理就學生活安全輔導各項方案，以落實推動學生行安、住安及食安。
- (五)宿舍食安：結合運建中心推廣有機蔬食，期讓學生多吃蔬食得健康。
1. 推廣食用自然食品，避免防腐劑及微波加工食品。
 2. 結合事務組實施飲用水水質檢測，推廣多喝水避免包裝飲料、或隨手杯等含糖飲料。
- (六)學生住安：
1. 宿舍幹部定期參加消防安全講座，訂定消防安全守則及行動準據，讓住宿生熟悉逃生通道及方向，建立小火撲滅、大火快逃之逃生常識。
 2. 定期巡查宿舍死角與生活設施，建立宿舍安全志工回報機制，宿舍零死角生活有保障。
 3. 強化警、消聯繫作為建立共同平台，構築警消、校安中心與校外賃居生溝通管道，期望增加在校外住宿學生生活安全保障。
- 二、東大點燈
- (一)訂定「國立臺東大學安心助學-東大點燈暫行方案」，每學期額外提供 42 名弱勢生每月 6,000 元之生活助學金，並安排於系所及行政單位進行生活服務學習，除讓學生能安心學習之外，並學習生

活服務技能，提升未來之潛在就業力。

(二)訂定「國立臺東大學弱勢學生學習獎勵金暫行方案」，針對學業績優（4-7 名）弱勢學生提供獎勵金，鼓勵向學；同時提供成績進步獎勵金，激勵弱勢學生在學業成就能積極向上。

(三)訂定「國立臺東大學圓夢助學獎學金暫行方案」，每學年提供 30 名（研究所 5 名，大學部 25 名）清寒獎學金名額，鼓勵低收、中低收學生積極向學，並緩解其生活困境。

三、東大飛揚 4+1

(一)推動大一 UCAN 普測：運用大專校院就業職能平台提供學生探索自身職業興趣，提供施測結果予各班級導師，作為導師協助學生進行職業興趣探索參考值。

(二)建構職涯規劃能力：邀請校外各行業業師與同學介紹工作環境、自身職場經驗、創業過程以及心理調適、正確工作態度等，提供同學反思自身學習狀態同時可於在學階段進行生涯規劃與進入職場前的就業準備。

(三)走入企業、探索職場：每年編列專款並結合計畫之經費，補助各系(所)至校外業界觀摩的學習資源，鼓勵各系教師帶領學生走入企業，體驗企業文化並實地了解工作環境，藉由實地參訪促進學生自我思考精進專業，同時強化課堂理論與實務之鏈結。

(四)實而習之，體驗學習：為強化校外實習制度與健全保障學生實習相關權益，本校修訂「國立臺東大學校外實習實施要點」，另設立「國立臺東大學學生實習與職涯發展委員會設置辦法」；透過職涯中心、各系與合法立案之企業(機構)共同建立實習輔導制度，並在實習委員會的督導與協助下，推動學生職涯發展並落實學用合一。

	(五)職涯導師 CPAS 輔導：透過弱勢學生學習輔導計畫培育校級職涯導師，逐步建立學生善用校內輔導資源，藉由測驗讓學生了解自身性格，在職涯導師的諮詢與建議下調整自我與規劃生涯進路。 (六)校園就業博覽會：透過計畫經費支應，安排大四學生參加高屏地區或南部大型就業博覽會，讓學生有更多機會與企業、廠商接觸，協助業界找人才，輔導大四學生就業準備，了解不同工作領域並與職場接軌。 貳、健全機制並持續追蹤： 一、追蹤機制：建立獎學金問卷系統，瞭解獎助金對弱勢學生之助益情況。每月提供生活學習表。 二、訂定校園學生自我傷害三級預防工作計畫。 三、增加提供弱勢學生工讀機會，協助辦理宿舍各項生活教育工作，提昇住宿生活品質，維護宿舍安全。 四、運用畢業生流向調查，了解畢業生就業情況，提供相關資料作為校務發展研究。	
五、善盡社會責任		
1.該校以臺東豐富之綠色自然資源與多元文化樣貌，開啟創新教學與地方特色研究，並希冀能扶植地方產業轉型與升級，惟具體做法尚未能凸顯自身優勢。例如，扶植地方產業轉型與升級能否與該校產業導向之研究成效或亮點相扣合，以及擬扶植何種地方產業轉型與升級等，未於計畫中說明，較難評估實質對社會產生之績效。	就善盡社會責任之產業提升面相而言，臺東的農業生技產業以及觀光休旅產業將會是本校擬扶植轉型與升級的重點產業，相關扶植具體作法說明如下： (1)農業生技產業：充分運用與地方政府合作申請獲得國發會花東基金補助(總經費 9844 萬元)於本校產學創新園區內修繕建置之先導型實習工廠的運行，落實研究能量的實踐以及物料生產的試作，作為本校協助在地產業提升的實作場域(詳如深根計畫書第 61 頁)；本校並於去年度研提產業導向之經濟部中小企業處學界關懷計畫(食在安全品牌行銷計畫)，共有區域十一家農業生技產業業者共同參與，已具體推動	

	協助產業轉型與升級(詳如附件計畫書) (2)觀光休旅產業：本校從先前的特色大學試辦計畫便已開始協助在地觀光休閒產業以及樂活產業的轉型與升級，透過實務性課程讓師生得以在地實踐，並於教學增能計畫中建構鏈結觀光休旅的資料庫以及特色教學課程(詳如深根計畫書第 3-4 頁說明)，本校並於 2017/10/05 以在地觀光旅宿產業為首波合作對象，與 24 家業者簽署合作意向書，作為提供本校師生實踐場域，也為企業注入學研效能 (http://enews.nttu.edu.tw/files/14-1041-71188,r894-1.php?Lang=zh-tw)。 並且在今年度申請通過高教深耕 USR 計畫(攜手共創部落新「旅」力-山林部落見學旅遊模式建構)，讓本校對於觀光休旅產業的轉型與升級更能有顯著的發展。	
六、其他整體建議（包括績效指標及經費規劃）		
1.該校規劃工作項目較龐大且具多樣性，宜清楚說明參與各執行方案工作人力規劃與經費人力規劃之關聯性，以利評估整體達成績效。	由於參與人數眾多，循校務資訊公開之精神，本校各執行方案的人力規劃，呈現於本校高教深耕計畫網站，提供委員作為成效評估依據。 網址為：http://hecp.nttu.edu.tw/bin/home.php	

各子軸執行方案、經費檢核表

分項計畫	負責單位	內容檢核	業務費	設備費	備註	業務費加總	設備費加總
A1-1-1 鬆綁校內法規限制	課務組		20,000	0		4179800 (OK)	2000000 (OK)
A1-1-2 制定彈性授課辦法	課務組		0	0			
A1-1-3 提供創新教學獎勵機制			150,000	0			
A1-1-4 開課單位課程總量管制	課務組		20,000	0			
A1-2-1 強化統整性課程及評核機制	課務組		83,000	0			
A1-2-2 強化教學品保機制提升教學品質	課務組		137,000	0			
A1-2-3 落實學生學習成效資料數位化分析檢核			0	0			
A1-2-4 教學品質精進與模組課程檢討	課務組		117,000	0			
A1-3-1 強化課程教學與 UCAN 職能之連結	課務組		117,000	0			
A1-3-2 培養學生解決問題及跨域專業自主學習力	教發中心		900,000	0			
A1-3-3 推動多元跨領域課程	課務組		0	0			
A1-3-4 深耕統整性課程	課務組		1,046,000	0			
A1-4-1 擴大推廣線上行動學習環境	教發中心		100,000	2,000,000			
A1-4-2 建構臺東假日大學及短期研習營隊	教發中心	移除指標項目	-	-			
A1-4-3 區域夥伴學校合作	教發中心		150,000	0			
A1-5-1 延攬及留任特殊優秀人才	教發中心	本年度僅執行選拔傑出教學教師等獎勵方式，吸引優秀教師留任。	50,000	0			
A1-5-2 成立教師社群，發展跨領域教學合作	教發中心		789,800	0			
A1-5-3 建立教師教學職能培訓架構	教發中心		500,000	0			
A1-5-4 完善及推動教師多元升等制度	人事室		0	0			
A2-1-1 教材建構與革新，培育跨域關懷	通識中心	工作團隊與分工未修正	136,884	14,000		1,900,000 (OK)	1,200,000 (OK)
A2-1-2 參與在地文化與產業，培育多元表述能力	通識中心	工作團隊與分工未修正	249,116	0			
A2-2-1 差異化英文教學	通識中心		5,250	0			
A2-2-2 課程創新協作	通識中心		16,433	0			
A2-2-3 強化英文學習環境	通識中心		519,254	0	講座鐘點費數量與預計開課數數量有誤		
A2-2-4 英文自主學習的支持與養成	通識中心		315,063	104,000			
A2-3-1 建立結合各科系特色的程式設計課程	通識中心		240000	650000			
A2-3-2 建立跨領域邏輯思維課程	通識中心		120000	282000			
A2-3-3 發展程式教育共同基礎指標	通識中心		108000	0			
A2-4-1 在地議題實踐及參與	通識中心	工作團隊與分工未修正	190,000	150,000	工作團隊與分工未修正		

分項計畫	負責單位	內容檢核	業務費	設備費	備註	業務費加總	設備費加總
A3-1-1 推動責任逐漸轉移 GROR 的課程實施模式	師範學院	工作團隊與分工未填寫	370,002	0	補充保費有誤，金額應為 3835 元	2,500,000 (應編列 190 萬 超 出 60 萬)	1680000 (OK)
A3-1-2 提升語文、數學等基礎能力	師範學院	工作團隊與分工未修正	100,000	0	工作團隊與分工未修正		
A3-1-3 開設中級語言程式課程			0	0	今年不執行		
A3-2-1 符應教育趨勢，添加創新課程元素	師範學院（創新課程）	工作團隊與分工未修正	799,999	1,172,000	工作團隊與分工未修正；補充保費有誤，金額應為 7184 元；工業用乾濕集塵器不能支應		
A3-2-2 師培課程協助解決臺東弱勢兒童低學力問題	師範學院	僅教育系繳交執行方案	220000	28000	補充保費有誤，金額應為 2582 元		
A3-2-3 非師培課程共同開發臺東山海、文化旅遊體驗行程	師範學院		150,000	426,000	設備費：山野育樂營裝備 4 萬 6 元（內含帳篷..等細項）要重新確認，避免有些物品被歸納為業務費喔～		
A3-3-1 建立密集時作、實習與見習制度	師範學院	工作團隊與分工未修正	430,000	0	補充保費有誤，金額應為 2548 元		
A3-3-2 暑期國小學習輔導實習	師範學院	工作團隊與分工未修正	180,000	0	講座鐘點費數量與預計開設講座數量有誤；補充保費有誤，金額為 1757 元才對		
A3-3-3 部落文化山海體驗實習	師範學院	工作團隊與分工未修正	150,000	54,000			
A3-3-4 運動指導相關實習	師範學院	執行方案內所提及的教師專業社群，要避免與教發中心補助的重複喔～	100,000	0	工作團隊與分工未修正；補充保費有誤，金額應為 1299 元		
A4-1-1 基礎能力建立方案	華語系		238,000	383,000		1,586,378 (應編列 190 萬尚有 31 萬 3622 元未編列)	953,000 (應編列 168 萬尚有 72 萬 7 千未編列)
A4-1-2 核心能力養成方案	英美系		-	-	無繳交經費編列		
A4-2-1 成立「東臺灣人文創新基地」實踐「東大/地方」互為主體的跨域共創實作場域	人文學院		238,000	0			
	美產系		158,378	570,000	內聘講座鐘點費編列標準為 1000 元		
A4-2-2 專業服務共創地方，落實在地多元跨域實踐	心動系		238,000	0	並無印刷設計費建議改用稿費-設計完稿費鐘點費、稿費與獎助生須編列補充保費，金額應為 2855 元		
	公事系		238,000	0			
A4-3-1 單點突破，有機串連	兒文所		238,000	0	並無文宣設計費建議改用稿費-設計完稿費，並編列補充保費		
A4-3-2 官學互惠，協力地方	音樂系		238,000	0	內聘講座鐘點費編列標準為 1000 元		
A5-1-1 推動跨領域基礎課程架構	理工學院		0	0		1,917,999 (應編列 190 萬超出 1 萬 7999 元)	1680000 (OK)
A5-1-2 強化輔助學習措施、落實資源共享	應科系	工作團隊與分工未填寫	75,000	0			
A5-1-2 強化輔助學習措施、落實資源共享	應數系	質量化指標及成效評估未填	125,000	0			
A5-1-2 強化輔助學習措施、落實資源共享	生科系	未繳交執行方案規劃書	50,000	0			
A5-1-3 推動校內外實作、實習或見習機制	應科系	工作團隊與分工未填寫	100,000	0			
A5-1-3 推動校內外實作、實習或見習機制	生科系	工作團隊與分工未填寫	120,000	0			

分項計畫	負責單位	內容檢核	業務費	設備費	備註	業務費加總	設備費加總
A5-1-3 推動校內外實作、實習或見習機制	綠資學程	各季檢核重點及工作團隊與分工未填寫	65,000	0			
A5-2-1 推動問題導向式課程教學	資工系	待補工作團隊負責人未填	150,000	0			
A5-2-1 推動問題導向式課程教學	綠資學程	工作團隊與分工未填寫	50,000	0			
A5-2-2 發展自主性學習教學模式	應科系(物理組)		120,000	0			
A5-2-2 發展自主性學習教學模式	應科系(化學組)		190,000	30,000			
A5-2-2 發展自主性學習教學模式	資管系		52,000	0			
A5-2-3 建構三創跨域學習與創新教學環境	資管系	工作團隊與分工未修正	320,000	0	膳費 300 元/日請重新確認		
A5-3-1 綠能科技創新產業人才培育	應科系	工作團隊與分工未修正	135,000	550,000			
A5-3-1 綠能科技創新產業人才培育	綠資學程	工作團隊與分工未修正	70,000	0			
A5-3-2 生技創新創業人才培育	生科系	工作團隊與分工未修正	148,000	550,000			
A5-3-3 農業永續創新科技跨領域人才培育	資工系及生科系		148,000	550,000			
B-1-1 協助新南向合作學校成立「華語中心」	華語中心	工作團隊與分工未修正	450,000	0	國外差旅費應於 B-3 方可支應；研究獎助生協助的工作項目待補	1,562,720 (應編列 90 萬超出 66 萬 2720 元)	0
B-1-2 南島核心聚落營造與文化事務參與	南島中心	工作團隊與分工未修正	131271	0	學生不得編列工作費僅能支應教學獎助生或者研究獎助生費用；工作費勞健保費請重新確認		
B-1-3 辦理國際南島研究與社會實踐夏令營	南島中心	工作團隊與分工未修正	981,449	0	印尼及菲律賓師生來臺之差旅費：請依請國外顧問、專家及學者來臺工作期間支付費用編列；計畫不得編列便餐；教學材料費的影印費用請與印刷費合併		
B-1-4 發展南島語族的田野研究媒合平臺	該方案已刪除	該方案已刪除	-	-			
B-2-1 建置族語教學與族語研究資料庫	該方案已刪除	該方案已刪除	-	-		經費表未繳交 (應編列 30 萬尚未編列)	0
B-2-2 推動族語課程與族語師資培育課程	該方案已刪除	該方案已刪除	-	-			
B-2-3 提升教師文化回應教學、差異化教學知能	該方案已刪除	該方案已刪除	-	-			
B-2-4 原住民生態智慧教研	教務處	工作團隊與分工未修正	0	0	經費表未繳交		
B-3-1 推動「海外見學」	國際事務中心	工作團隊與分工未修正	470,000	0		1,800,000 (OK)	0
B-3-2 強化國際學生招生與姊妹校連結	語發中 心	工作團隊與分工未修正	800,000	0			
B-3-2 強化國際學生招生與姊妹校連結	國際事務中心	工作團隊與分工未修正	210,000	0			
B-3-2 強化國際學生招生與姊妹校連結	華語中心		270,000	0	研究獎助生的工作事項待補齊		
B-3-3 協助教師參與國際學術研究組織	該方案已刪除	該方案已刪除	0	0			
B-3-4 強化國際學生招生與姊妹校連結	國際事務中心	工作團隊與分工未修正	50,000	0			

分項計畫	負責單位	內容檢核	業務費	設備費	備註	業務費加總	設備費加總
B-4-1 統整綠色知識經濟產業教研能量	圖資館		-	-	經費表未繳交 (截止至 4/30)	經費表未繳交	經費表未繳交
B-4-2 發展虛實整合綠色知識中心	圖資館		-	-		(應 編 列 68 萬尚未編列)	(應編列 120 萬尚未編列)
B-4-3 形塑自主學習綠色智慧創新校園	圖資館		-	-			
C-1-1 強化原住民族與弱勢學生招生措施	學務處		0	0		0	150,000 (OK)
C-1-2 開辦符合在地需求的原住民專班	學務處		0	0			
C-1-3 增加原住民文化與信仰習俗課程	學務處		0	0			
C-2-1「三動四安」輔導機制	學務處		0	150,000			
C-2-2 學生 UCAN、CPAS 職涯測驗與輔導	學務處		0	0			
C-2-3 落實「東大飛揚 4+1」方案	學務處		0	0			
C-3-1 校務及辦學資料公開化	校務研究辦公室	工作團隊與分工未修正	260,000	800,000		260,000 (OK)	800,000 (OK)
C-3-2 校務專業管理融入績效檢核	校務研究辦公室	工作團隊與分工未修正	0	0			
C-3-3 校務研究人才培育及養成	校務研究辦公室	工作團隊與分工未修正	0	0			
D-1-1 運行東部生物經濟中心	產推處		940000	0	補充保費應為 13707	2484510 (應編列 253 萬尚未編列)	1045490 (應編列 100 萬超出 4 萬 5490 元，需交換經費)
D-1-2 建構在地實踐服務循環	產推處						
D-2-1 建置先導生技實習工廠	產推處		444510	445490	補充保費應為 4584，需與其他主軸用業務費交換設備費 45490	4 萬 5490 元，需交換經費)	5490 元，需交換經費)
D-2-2 挖掘跨域整合聚焦議題	產推處						
D-3-1 規劃一站式社服運籌中心	產推處		1100000	600000	補充保費應為 16098		
D-3-2 成立跨域整合永續亮點	產推處						

教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：02-2397-6800

聯絡人：陳宏彰

電 話：02-7736-5886

受文者：國立臺東大學

發文日期：中華民國107年4月27日

發文字號：臺教高(二)字第1070061530號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-說明會簡報資料、附件2-共同性績效指標、附件3-本部重要政策推動事項

主旨：有關高等教育深耕計畫管考暨共同性績效指標事宜一案，詳如說明並請配合辦理，請查照。

說明：

- 一、本部107年4月2日臺教高(二)字第1070047747號函(正本諒達)。
- 二、本部前於107年4月10日辦理「高等教育深耕計畫管考暨績效指標說明會議」，會中業就共同性績效指標(草案)及相關管考機制與各校進行討論後確認，請詳參說明會簡報資料(附件1)及共同性績效指標(附件2)。
- 三、有關高教深耕計畫書修正事宜，請貴校將上開說明會共同性績效指標，併同貴校自訂績效指標修正後，一同納入修正計畫書中，並於107年5月10日(星期四)前將修正後計畫書(第一部分主冊計畫、第二部分全校型計畫)1式10份(含電子檔)，備文送達本部高等教育司(臺北市中山南路5號4樓)。
- 四、另為增進本計畫之教育成效，請貴校於修正高教深耕計畫書(主冊計畫)過程中，適時於相關會議或座談會等合宜機制中邀請學生代表參與，並納入學生意見。
- 五、深耕計畫執行成效之管考，除定期填報「管考平臺網站」外，貴校應將計畫書簡要版本及自訂績效指標與執行成效，秉持資訊公開精神自行公布「學校網站」以利週知。



六、有關各校辦理深耕計畫，請參酌本部重要政策推動事項（附件3）以納入前述計畫中執行，俾達計畫意旨並促進公帑使用效益。

七、本計畫相關承辦人及聯絡方式如下：

（一）第一部分主冊計畫：高教司徐慧潔小姐（02）7736-5769、蔡函汝小姐（02）7736-5891。

（二）第二部分全校型計畫：高教司陳宏彰先生（02）7736-5886、蔡函汝小姐（02）7736-5891。

正本：各公立大學校院（不含技術校院及空大）、各私立大學校院（不含技術校院）（學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、臺北基督學院、台神學校財團法人台灣神學研究學院、一貫道崇德學院、台灣基督長老教會南神神學院除外）

副本：財團法人高等教育評鑑中心基金會、本部高等教育司-教育品質及發展科、大學招生及助學科、大學經營及發展科

107/04/27
14:23:10

裝

訂



配合「高等教育深耕計畫」請一般大學校院配合辦理之重要政策推動事項

一、政策或計畫議題

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
1	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力	1. 請學校將精進提升學生英語能力之策略，融入高教深耕計畫目標—「厚植學生基礎能力」，重點推動多元語文、增進國際視野，以增進學生之英語能力； 2. 請獲高教深耕計畫學校且已訂定英檢門檻之學校，應基於學術與專業考量，通盤檢討畢業門檻設定與學生專業能力養成之關聯性與配套措施，有效與英語教學輔導機制結合，並將學校檢討結果納入高教深耕計畫年度執行考核之參考。 3. 另請獲高教深耕計畫第二部分全校型計畫補助之學校，衡酌學校定位及整體發展方向提出「國際競爭」之目標，提供更多學生赴海外交換學生或短期研修，修讀雙聯或共頒學位之機會，以增進專業課程英語能力，以及專業性之國際溝通能力，追求相關學術領域之世界領先。
2	高教深耕計畫：培養學生使用及運用程式語言之能力	1. 為因應全球資訊人員需求與程式基礎教育趨勢，厚植我國資訊國力，全面培育國民程式邏輯思維，是為促進數位經濟發展的重要政策方向，106 年度並以教學創新試辦計畫先行推動，自 107 年度起納入高教深耕計畫之「提升教學品質落實教學創新」目標中推動，分年達成 30%、40%、50%學士班學生修讀程式設計課程，以期 108 年度全國大學校院學士班學生修讀程式設計課程人數達 25 萬人。 2. 此外，本部將提供大學推動程式設計教學相關輔助措施，逐步引導學校精進落實程式設計教育，並將透過本部校務資料庫持續調查各學年度學生修課情形。

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
3	教師教學實踐研究計畫	本計畫係鼓勵教師以教學現場及學生學習為研究主題，與高教深耕強調落實教學創新及提升教學品質有相關，建請學校從學校整體資源及教師個人支持規劃進一步整合，俾利提升政策效益。
4	教師多元升等	大學善盡社會責任係為高教深耕計畫目標之一，為有效鼓勵教師投入大學社會責任實踐計畫，建請學校將計畫執行成效與教師個人升等職涯發展（包含獎勵機制）結合，並配合本部教師升等分流法規規範，肯定教師多元研究之貢獻。
5	鼓勵學校學生使用大專校院就業職能平臺（簡稱 UCAN）	高教深耕計畫以學生學習為核心，重視學生基礎能力與就業能力的培養，計畫之推行強調從校內學生學習角度，以具體的學生學習資訊之分析，回饋至學校/系所課程規劃及調整。本部自 98 年建置「大專校院就業職能平臺，簡稱 UCAN」（https://ucan.moe.edu.tw），以產業職能需求為依據，結合職業興趣診斷、職場共通職能診斷、專業職能診斷、職能養成計畫等功能，推動職能在教學、學習及輔導之應用： 1. 推動產業職能導向之教學應用:以職能建立產學之共同訓用規格，藉此縮短產學落差，為 UCAN 在教務應用之推動主軸，未來將持續連結跨部會職能資源，協助大學對焦系所定位及其職涯進路，發展貼近產業需求之課程地圖，協助學生精準掌握畢業後就業流向，具體協助學生就能力缺口進行學習。 2. 推動學習成效教學回饋之應用：透過職能養成之教學能量回饋及連結畢業生流向調查平臺功能，運用數據回饋分析，協助大學檢視學生學習成效，作為學校/系所課程規劃調整及學習輔導參考，持續推動以學生為本位之課程規劃，落實學生學習成效回饋之教學應用。 3. 持續推動學校導入並鼓勵學生使用：提供學校個別化之推廣及諮詢服務，導入各年級學生施測及輔導重點(例如引導大一新生進行職業興趣探索、鼓勵大四學

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
		生進行專業職能診斷)，協助學校有效運用平臺於學生職涯輔導及就業力養成。
6	建置學術倫理自律機制	高教深耕計畫鼓勵學校發展大學多元特色，部分學校以教師研究能量之提升做為學校特色之一，惟學校積極提升教師研究能量之同時，亦應培養師生良好的學術倫理涵養，確保學術活動的合宜性及合法性，以精進學術研究品質： 1. 依據專科以上學校學術倫理案件處理原則第 6 點規定：「學校應訂定學術倫理相關規定，包括學術倫理規範、權責單位、修習辦法、違反態樣、處理程序、處分條款及監管機制等規定，並依學校章則訂定程序辦理後，公告周知。」 2. 前項所稱處分條款，指學校依法定權責範圍所定處分事項；監管機制，指針對研究計畫及違反學術倫理者之學術誠信，所定監督管理辦法；修習辦法，指學術倫理教育、研習之規定。
7	大學招生專業化發展	高教深耕計畫的願景之一，在於培育新世代優質人才，面對全球人才競爭之現實，尤其強調培養學生的多元能力和跨領域的學習模式，培養學生的創新創意；因此，各大學人才培育必然與其招生選才有其一致性，使大學招生亦能重視學生學習歷程的多元經驗： 1. 因應十二年國教新課綱適性教育精神，高中課程架構朝向減少共同必修、增加適性選修、跨科目課程教學方向規劃，大學未來招生勢必不能僅依賴學科考試成績作為選才標準，而需以「多資料參採、重視學習歷程」方式評量選才，除入學考試成績外，考生在高中之修課歷程及非學業表現（如學習經歷與活動參與）都將會是大學選才時之重要參據。 2. 本部推動「大學招生專業化發展試辦計畫」，參與試辦學校應指派或聘任專職人員，建置與維護完整之招生資料庫，針對不同管道招生入學之學生，追蹤分

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
		析其入學前、就學中與畢業後的學習表現與職涯發展，以反饋精進大學招生方式、選才條件、課程設計與教學活動，進而銜接選才育才策略、提升辦學績效並促進學用合一。 3. 各校招生專業化人員應協助各學系根據其辦學理念、發展策略、課程教學特色、招生選才條件、錄取生入讀學習情形及畢業職涯發展之分析等回饋機制，發展各學系適性選才評量尺規，以利於 109 學年度之前公布各學系招生參採學習歷程檔案之項目與方式，協助高中師生得以預為規劃課程與教學，順利銜接 111 學年度大學考招新制「申請入學」管道之招生。 4. 另，目前考生送審資料為掃描 PDF 檔格式，在資料可運用性與資料架構系統性等仍有相當限制，亟需建立更系統化的資料架構與友善便利的審查介面，以有利審查者在有限時間內進行有效審查，本部國教署推動建置「高中學習歷程資料庫」，考生得以匯出具公信力之歷程檔案，提供大學可讀性高且可加值處理的履歷資料，俾由各大學招生專責單位協助校內學系進行申請入學資料分析、審閱效率化及選才適性化。
8	新課綱實務課程、教授社群及師資生工作坊	高教深耕計畫重視學生學習成效之提升、鼓勵大學促進教師重視教學，專注學生學習內容及培養學生未來就業能力。爰此，因應新課綱上路之各項師培政策變更，以及本部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點，請各師培大學推動籌組教授社群、辦理師資生工作坊，以提升校內師資生對素養導向教學與評量及新課綱之理解，並增進跨領域整合之能力。
9	師資培育大學強化自然領域教師實驗教學職前	高教深耕計畫鼓勵依自我定位學校發展特色並重視學生學習，爰此師資培育大學以培養學生成為優質教師，自然成為師資培育大學之特色與任務。爰此，請師

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
	教育訓練	資培育之大學透過高教深耕計畫，研議辦理師資培育之教材教法研究，鼓勵校內教師針對自然領域師資養成之相關課程，發展探究與實作方面之教材教法，以提升師資生實作能力，強化教師實驗教學職前教育訓練，改善中等以下教育階段之科學教育教學品質。
10	請尚未設置原住民族學生資源中心之學校積極規劃設置，並請各校協助該中心之運作。	高教深耕計畫以學生學習為核心，關注於學生學習內容，依據學生學習特性和社會背景，提供相應的學習輔導措施，以提升學習成效。爰此，本部依「原住民族教育法」第 18 條規定，鼓勵大專校院設置原資中心，提供原住民學生生活、課業輔導等服務，本部為支持更多學校成立原資中心，除函請學校積極設置外，另於 106 年 10 月修正「教育部補助大專校院原住民族學生資源中心要點」，如學校聘任專任人力，本部將於核定經費時優予補助，以鼓勵更多學校聘任專任人力協助原資中心運作。 1. 惟目前尚有 50 校未設置原資中心(含公立 11 校及私立 39 校)，鑒於原資中心之設置，可提供原住民學生在學習、生活及就業輔導等一站式服務，有助提升其學習成效，爰建請尚未設置之國、私立大專校院積極規劃設置原資中心；尤以國立學校經費多來自政府補助，應擔負更多社會責任。 2. 為提供原住民學生更完善服務，發揮各校原資中心功能，建請學校協助辦理以下事項： (1)整合校內相關單位及資源(相關計畫經費、校務基金等)，並強化橫向聯繫，

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
		協助原資中心人力及穩健永續運作。 (2)協調校內相關單位協助原資中心掌握完整原住民學生基本資料，以追蹤其學習成效，並給予積極支持。 (3)結合原資中心資源，建置校園多元友善的文化環境。

二、建議學校依發展特色及人才培育需求，參考下列議題，擇定部分項目推動：

序號	議題	相關政策/推動建議
1	創新創業	本部自 101 年起推動大學校院創新創業扎根計畫，校園創新創業氛圍活絡，啟發學生創新思維，進一步建立校園創業機制，以期建立結合課程、業師輔導、技術移轉及育成的校園創業典範。鼓勵大學開設創新創業相關課程，聘請業師分享實務經驗並指導學生、結合師生學習成果，學校並協助創業團隊媒合創業資金，並提供育成輔導以實踐創業活動，使創新創業風氣能在校園扎根。
2	本土(語言)教育及多元文化教育	鼓勵大學專業學習結合本土語言教學，針對與民眾接觸機會較高、日常生活運用本土語言較為廣泛之系所(例如醫藥、護理、長照、心理諮商、社工及法律等)，推動專業領域本土語言教育創新教學措施，建立學科專業術語及生活用語之資料，以利教師教學參考使用及學生多元學習。
3	通識教育	本部自 97 年度推動「通識教育資源平臺建構與永續發展計畫」，並建置臺灣通識網(http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/)，提供優質通識教育課程，協助各校發展通識教育，並以「落實教學創新及提升教學品質」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」及「發展學校特色」為主軸，審慎推動高等教育深耕計畫，並具體訂定 11 項績效指標，引導各校思考辦學特色、人才培育方向，請各校參考 106 年 7 月 12 日說明會所提供之績效指標衡量方式及參考作法，善用計畫經費，積極強化通識博雅教育之品質及內涵，以利提高學生學習成效、改善通識教育教學品質及學生學習自由度，回應學生多元學習需求。
4	法學教育	配合司法改革國是會議決議事項 1. 建議大學法律相關院系所，參考國際修復式正義學院

序號	議題	相關政策/推動建議
		(IIRP) 之作法，研發修復式正義內涵有關教材、教案；增加原住民族研究之相關課程，瞭解文化衝突案件之判斷基準，以利培養相關人才。 2. 於學士及學士後法學教育增加法律實作與實務課程，加強跨科際法學以及法學博雅教育與多元文化課程，例如台灣法律史、法律社會學、司法行為科學、人權、正義、民主、性別、勞動、原住民族法學等。
5	戶外教育	本部 103 年 6 月 26 日發布「中華民國戶外教育宣言」，並於 105 年 4 月 12 日發布「教育部推動戶外教育實施計畫」，期促進各界共同為臺灣教育付出心力，讓教師、家長與民眾成為孩子學習的陪伴者，讓戶外場域與室內場館之經營者、民間企業、專業人士一起提供豐富而多樣化的學習資源，鼓勵大學持續協助各級學校推動戶外教育。
6	性別平等教育/女性與多元弱勢族群	1. 開設可提升學生或在職進修所需性別平等意識課程性別平等相關知能課程(含職前與在職訓練課程) 2. 鼓勵大學校院開設性別相關研究中心 3. 研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法 4. 建議將性別議題帶入學科研討會及專科社群，擴散性別平等教學經驗。 5. 建議學校優先選擇性別友善職場作為實習機構，協助學生了解性別友善工作權益
7	家庭/婚姻教育/情感教育	性別平等教育：建請社工相關系所配合社會工作師考選用制度調整課程規劃，並推動學生至各地方政府家庭暴力及性侵害防治中心或相關機構實習。
8	家庭暴力防治/兒童及	行政院「兒童及少年福利與權益保障法」 1. 鼓勵大學校院開設相關課程、家庭暴力及性侵害防治

序號	議題	相關政策/推動建議
	少年保護	2. 建請社工相關系所配合社會工作師考選用制度調整課程規劃，並推動學生至各地方政府家庭暴力及性侵害防治中心或相關機構實習。
9	智財權保護	貫徹保護智慧財產權行動方案、校園保護智慧財產權行動方案 1. 新一代智慧財產綱領-智慧財產前瞻發展綱領計畫，鼓勵智財知識及創新思維系統性納入課程； 2. 研議設立校園消費者保護種子人員。

國立臺東大學高等教育深耕計畫第一次管考會議

日期：107 年 5 月 3 日

時間：12:10

地點：行政大樓三樓第二會議室

單位/職稱	姓名	簽到
教務處教務長	賴亮郡	賴亮郡
學務處學務長	洪煌佳	蔡蕙中代
研發處研發長	胡焯淳	胡焯淳
產推處處長	謝昆霖	謝昆霖
理工學院院長	張永明	張永明
師範學院院長	曾世杰	
人文學院院長	林永發	林永發
通識教育中心主任	黃豐國	黃豐國
圖資館館長	謝明哲	李君宇代

國立臺東大學高等教育深耕計畫第一次管考會議

日期：107 年 5 月 3 日

時間：12:10

地點：行政大樓三樓第二會議室

單位/職稱	姓名	簽到
教務處副教務長	王忍成	王忍成
課務組組長	李富美	李富美
國際事務中心主任	鄧鴻樹	鄧鴻樹
南島文化中心主任	蔣斌	譚國代
語文發展中心主任	蔡欣純	蔡欣純
華語文教學研究中心	傅濟功	傅濟功

國立臺東大學 106 學年度第二學期高教深耕計畫第一次管考會議簽到表

日期：107 年 5 月 3 日（星期四）

時間：12：10

地點：行政大樓 3 樓第二會議室

編號	職稱	姓名	簽名
1	行政助理	方培文	方培文
2	行政助理	謝坤庭	謝坤庭
3	專任助理	朱韻如	朱韻如
4	行政助理	吳明峰	離職
5	行政助理	林羿吟	林羿吟
6	專任助理	劉宜雯	劉宜雯
7	行政助理	張媛婷	張媛婷
8	助理研究員	陳思竹	陳思竹
9	行政助理	王裴翎	王裴翎
10	專任助理	洪建任	洪建任
11	行政助理	劉淑怡	劉淑怡
12	行政助理	官佳岫	官佳岫
13	行政助理	林昀徵	林昀徵
14	行政助理	林秉樺	林秉樺

編號	職稱	姓名	簽名
15	專任助理	林彥穎	林彥穎
16	行政助理	謝孟原	謝孟原
17	行政專員	李振源	請 假
18	行政助理	謝佩儒	謝佩儒
19	專任助理	王若樸	王若樸
20	專任助理	余佩蓁	余佩蓁
21	行政助理	黃于健	黃于健
22	行政專員	馮聖雯	馮聖雯
23	專任助理	謝旻育	謝旻育
24	專任助理	黃郁惠	黃郁惠
25	專任助理	蔡宛庭	蔡宛庭
26	行政助理	黃于玲	黃于玲
27			高菱潔
28			林傑偉
29			