

國立臺東大學活動/課程成果紀錄表

活動/課程名稱	土龍木大學華語教學實習-高級口語教學		
活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 活動	講師名稱	張惠萍
執行單位	華語文教學研究中心	講座助理	
活動聯絡人	張惠萍	電話/分機	5615
執行日期/時間	107年8月18日-9月30日		
執行地點	越南土龍木大學		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1人	37人	
活動/課程主旨	1. 土龍木大學華語教學實習-大四高級口語		
活動/課程過程簡介 1.200~500字說明 2.內容條列 3.成果簡述	教授土龍木大學4年級學生口語課，教材為北京語言大學出版社出版的漢語口語速成。 教授單元為 第3課：讓孩子吃苦 第4課：拾金不昧要不要回報 第5課：鄰里關係 第6課：夫妻之間 第7課：家庭服務員		
活動/課程支出經費	計畫補助款		其他

圖文說明
(5~8張)



圖為討論課本練習題



圖為課堂暖身活動-繞口令



圖為學生正在寫課本練習題



圖為學生個別口語練習

其他附件

1. 教案

教案一

科目名稱	高級口語	單元名稱	讓孩子吃苦	教學者	張惠萍
上課日期	2018年8月29日	上課時間	12:30-16:45	上課時數	4小時15分鐘
學生國籍	越南	學生年級	大學四年級	學生人數	37人
教學目標	1. 複習前兩課 2. 了解單字意思及相關用法：望子成龍、乃至、經受、考驗、無影無蹤、馬不停蹄、顛簸、著實、嬌生慣養、拉練、泥濘、動機、大包大攬、灌輸、挫折、磨練、趨苦避樂、本能、違背、屬性、覺悟、標誌、遠見、諺語 3. 理解句型注釋				
教學步驟					
時間	教學目的	教學內容		教具	
12:30-12:45	課程說明	一、製作名牌 二、課程及作業說明		A4 空白紙	
12:45-12:50	暖身活動-繞口令	坡上立着一只鵝，坡下就是一条河。 寬寬的河，肥肥的鵝，鵝要过河，河要渡鵝不知是鵝过河，还是河渡鵝？ 一、學生閱讀及念誦一次 二、老師帶念，學生複誦			
12:50-13:30	複習	一、念誦第一課單字，老師糾音 二、念誦第一課課文，老師糾音 三、念誦第二課單字，老師糾音 四、念誦第二課課文，老師糾音			
13:30-13:50	分組討論 1	題目：什麼叫做苦？		a. 分為 9 組 b. 空白紙	
13:50-14:10	口頭報告 1	上台報告該組認為的苦是什麼？			
14:10-14:30	休息				
14:30-14:45	第三課-單字	一、學生念誦一次 二、老師念誦一次，學生複誦 三、解釋單字意思			
14:45-15:45	第三課-課文	一、學生念誦一段 二、老師糾音後，念誦一句，學生複誦 三、解釋段落大意			
15:45-16:00	第三課-注釋	一、解釋含義及用法 二、學生練習使用該單詞或句型 1. 無...無... 2. 小皇帝 3. 下馬威			

		<p>4. 或…或…</p> <p>5. 問都不問</p> <p>6. 大…大…</p> <p>7. 那(這)也不…這(那)也不</p> <p>8. 話(說)是這麼說，可是…</p> <p>9. 把…怎麼樣</p> <p>10. 有…無…</p> <p>11. 要得小兒安必帶三分飢與寒</p> <p>12. 吃得苦中苦，方為人上人</p>	
16:00-16:30	第三課-練習	學生練習課本題目	
16:30-16:45	第三課-解答	課本題目解答，抽學生回答答案	

教案二

科目名稱	高級口語	單元名稱	拾金不昧要不 要回報	教學者	張惠萍
上課日期	2018年9月5日	上課時間	12:30-16:45	上課時數	4小時15分鐘
學生國籍	越南	學生年級	大學四年級	學生人數	37人
教學目標	<p>1. 了解單字意思及相關用法：拾金不昧、回報、悅耳、華燈、步履、車水馬龍、挪、東張西望、寒暄、懊惱、喜出望外、想方設法、酬金、推辭、噼啪、模糊、小看、周折、圖、立竿見影、行善、名正言順、和稀泥、欽佩、類似、以身作則、見利忘義、利慾薰心、勒索、無私、無可厚非、境界</p> <p>2. 理解句型注釋</p> <p>3. 能夠正確唸出生詞，自我糾音</p>				
教學步驟					
時間	教學目的	教學內容		教具	
12:30-12:35	課前準備	一、點名		A4 空白紙	
12:35-12:50	暖身活動-繞口令	<p>圓圈圓，圈圓圈， 圓圓娟娟畫圓圈。 娟娟畫的圈連圈， 圓圓畫的圈套圈。 娟娟圓圓比圓圈， 看看誰的圓圈圓。</p> <p>一、學生閱讀及念誦一次 二、老師帶念，學生複誦 二、老師帶念，學生複誦</p>			
13:00-13:40	生詞教學	<p>一、學生念誦一次 二、老師帶念，學生複誦 三、生詞解釋</p>			
13:40-14:10	課文教學 1	<p>一、內容：失而復得的手機 二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音 五、課文解釋</p>			
14:10-14:30	休息				
14:30-15:00	課文教學 2	<p>一、內容：一家三口的看法 二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音 五、課文解釋</p>			
15:00-15:15	課文教學 3	一、內容：專家觀點			

		二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音 五、課文解釋	
15:15-16:00	第四課-注釋	一、解釋含義及用法 二、學生練習使用該單詞或句型 1. 不時 2. 不見不散 3... 說什麼也... 4. 噼噼啪啪 5. 意思意思 6. 滴水之恩當湧泉相報 7. 再說... 8. 就算...，...也... 9. 善有善報 10. 和事老 11. 和稀泥 12. 把 13. 二對一 14. ...不過 15. 什麼道德不道德，... 16. 無可厚非	
16:00-16:30	第四課-練習	學生練習課本題目	
16:30-16:45	第四課-解答	課本題目解答，抽學生回答答案	

教案三

科目名稱	高級口語	單元名稱	鄰里關係 夫妻之間	教學者	張惠萍
上課日期	2018年9月12日	上課時間	12:30-16:45	上課時數	4小時15分鐘
學生國籍	越南	學生年級	大學四年級	學生人數	37人
教學目標	<p>1. 了解單字意思及相關用法：拎、吧嗒、攔、招、傳染、眼神、靈活、甲肝、乙肝、不依不饒、咣當、熨斗、大雜院、留戀、彼此、煤氣、中毒、主動、三番五次、親密無間、隱私、刻意、符合、體現、一概而論、狹隘、裝修、逼、歡暢、相濡以沫、隱藏、市民氣、閒暇、消遣、氣氛、避免、增進、未嘗不可、寬容、伶俐、學術、崇拜、嗜好、忘年交、貓膩、乾脆、開銷、搭夥、履行、心心相印、箭頭、保留、警告、叮、交叉、重疊、分裂、堵、磁鐵、港灣、渴望、溫馨、寧靜、試圖、模範、妨礙、忽視、承諾、倫理、真誠、添磚加瓦</p> <p>2. 理解句型注釋</p> <p>3. 能夠正確唸出生詞，自我糾音</p>				
教學步驟					
時間	教學目的	教學內容			備註
12:30-12:35	課前準備	一、點名			
12:35-12:40	暖身活動-繞口令	牛郎恋刘娘 刘娘恋牛郎 牛郎年年念刘娘 刘娘年年恋牛郎 郎念娘来娘恋郎 一、學生閱讀及念誦一次 二、老師帶念，學生複誦			
12:40-13:10	生詞教學	一、學生念誦一次 二、老師帶念，學生複誦 三、生詞解釋			
13:10-14:10	課文教學 1	一、內容：倒垃圾的故事 二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音 五、課文解釋			
14:10-14:30	休息				
14:30-15:30	課文教學 2	一、內容：從大雜院到單元樓 二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音			

		五、課文解釋	
15:30-15:45	課文教學 3	一、內容：專家觀點 二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音 五、課文解釋	
15:45-16:00	第五課-注釋	一、解釋含義及用法 二、學生練習使用該單詞或句型 1. 我說(我)怎麼…，(原來)… 2. …少說也有 3. 好你個… 4. ……，還在後頭呢 5. 三番五次 6. 老死不相往來 7. 一概而論 8. A有A的……，B有B的…… 9. 遠親不如近鄰	
16:00-16:20	第五課-練習	學生練習課本題目	
16:20-16:30	第五課-解答	課本題目解答，抽學生回答答案	
16:30-16:45	生詞教學	一、學生念誦一次 二、老師帶念，學生複誦 三、生詞解釋	

教案四

科目名稱	高級口語	單元名稱	夫妻之間 家庭服務員	教學者	張惠萍
上課日期	2018年9月19日	上課時間	12:30-16:45	上課時數	4小時15分鐘
學生國籍	越南	學生年級	大學四年級	學生人數	37人
教學目標	<p>1. 了解單字意思及相關用法：閒暇、消遣、氣氛、避免、增進、未嘗不可、寬容、伶俐、學術、崇拜、嗜好、忘年交、貓膩、乾脆、開銷、搭夥、履行、心心相印、箭頭、保留、警告、叮、交叉、重疊、分裂、堵、磁鐵、港灣、渴望、溫馨、寧靜、試圖、模範、妨礙、忽視、承諾、倫理、真誠、添磚加瓦、保母、評、癡呆、幻聽、拄、拐棍、惹禍、委屈、閨女、認可、符號、背景、下人、僕人、層次、意味、確立、雇傭、大致、投入、純粹、入耳、起碼、奢望、前提、良心、撻、潛意識、磨合、規矩、消極、怠工、滿足、虛偽、純樸、截然、消滅、敞開、接納、內務、支付、相應、溫情、封閉、對立、立場、領域、實施、契約、細胞</p> <p>2. 理解句型注釋</p> <p>3. 能夠正確唸出生詞，自我糾音</p>				
教學步驟					
時間	教學目的	教學內容			教具
12:30-12:35	課前準備	點名			
12:35-12:40	暖身活動-繞口令	<p>粉紅牆上畫鳳凰，鳳凰畫在粉紅牆。 紅鳳凰、粉鳳凰、紅粉鳳凰、花鳳凰。 紅鳳凰、黃鳳凰、粉紅鳳凰、花粉花鳳凰。 紅鳳凰、粉鳳凰，黃鳳凰、花鳳凰 紅粉鳳凰、粉紅鳳凰。 鳳凰花中鳳凰飛，粉紅牆上鳳凰畫。</p> <p>一、學生閱讀及念誦一次 二、老師帶念，學生複誦</p>			
12:40-12:50	生詞複習	一、學生念誦一次，老師糾音			
12:50-13:10	課文教學 1	<p>一、內容：善意的謊言、學會寬容 二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音 五、課文解釋</p>			
13:10-13:30	問題與討論	<p>Q1：夫妻之間財產是否要共享？ Q2：夫妻之間經濟情況是否要公開？</p>			
13:30-14:10	課文教學 二	<p>一、內容：夫妻之間是否需要距離 二、學生念誦一次</p>			

		<p>三、老師帶念，學生複誦</p> <p>四、學生念誦，老師糾音</p> <p>五、課文解釋</p>	
14:10-14:30	休息		
14:30-15:00	課文教學 3	<p>一、內容：夫妻好像兩塊磁鐵</p> <p>二、學生念誦一次</p> <p>三、老師帶念，學生複誦</p> <p>四、學生念誦，老師糾音</p> <p>五、課文解釋</p>	
15:00-15:30	課文教學 3	<p>一、內容：專家觀點</p> <p>二、學生念誦一次</p> <p>三、老師帶念，學生複誦</p> <p>四、學生念誦，老師糾音</p> <p>五、課文解釋</p>	
15:30-15:45	第六課-注釋	<p>一、解釋含義及用法</p> <p>二、學生練習使用該單詞或句型</p> <p>1. 東……溪……</p> <p>2. 說實在的，……</p> <p>3. 要…有…，要…有…</p> <p>4. 沒什麼……. 可言</p> <p>5. 小金庫</p> <p>6. 各……各的</p> <p>7. 喝西北風</p> <p>8. 自留地</p> <p>9. 蒼蠅不叮無縫的蛋</p>	
15:45-16:15	第六課-練習	學生練習課本題目	
16:15-16:25	第六課-解答	課本題目解答，抽學生回答答案	
16:25-16:45	生詞教學	<p>一、學生念誦一次</p> <p>二、老師帶念，學生複誦</p> <p>三、生詞解釋</p>	

教案五

科目名稱	高級口語	單元名稱	家庭服務員	教學者	張惠萍
上課日期	2018年9月25日	上課時間	12:30-16:45	上課時數	4小時15分鐘
學生國籍	越南	學生年級	大學四年級	學生人數	37人
教學目標	1. 了解單字意思及相關用法：家喻戶曉、鑑定、經營、賠償、金額、意識、如願以償、索賠、損害、盈利、單純、銷售、刁民、威脅、偽裝、難能可貴、鑽空子、發動、高尚、查獲、假冒偽劣、根除、以便、正路、趕盡殺絕、一味、斷絕、健全、走私、販毒、日益、深惡痛絕、正當、處罰、完善、推動 2. 理解句型注釋 3. 能夠正確唸出生詞，自我糾音 4. 學會譬喻法				
教學步驟					
時間	教學目的	教學內容	教具		
12:30-12:35	課前準備	一、點名			
12:35-12:50	譬喻教學	一、把人比作物 二、把物比作物 三、把抽象具體化 老師舉例後，丟出主題，學生回答像什麼，再引導學生完成句子	PPT		
12:50-13:00	生詞複習	一、學生念誦一次，老師糾音			
13:00-14:10	課文教學 1	一、內容：我家的小保母、如何看待家庭服務員、專家觀點 二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音 五、課文解釋			
14:10-14:30	休息				
14:30-14:50	第七課-注釋	一、解釋含義及用法 二、學生練習使用該單詞或句型 1. 我可把她打了 2. 弄到一塊儿 3. 無所謂 4. A 也好(也罷)，B 也好(也罷)，…… 5. 把……放在眼裡 6. 不三不四 7. 直來直去 8. 清官難斷家務事			

14:50-15:20	第七課-練習	學生練習課本題目	
15:20-15:30	第七課-解答	課本題目解答，抽學生回答答案	
15:30-16:00	第八課 生詞教學	一、學生念誦一次 二、老師帶念，學生複誦 三、生詞解釋	
16:00-16:45	課文教學 1	二、內容：王海的故事、眾人談王海現象 二、學生念誦一次 三、老師帶念，學生複誦 四、學生念誦，老師糾音 五、課文解釋	