

活動成果			
活動名稱	人類學家的錢包—貨幣的社會生活 【導覽志工培訓課程】		
執行單位	南島文化中心		
活動聯絡人	官佳岫	電話/分機	2162
執行日期	107年11月28日(三)		
執行地點	南島文化中心		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	2人	9人	8人
活動主旨	<p>本次導覽志工培訓課程，將邀請本活動策展人中央研究院民族學研究所副研究員郭佩宜老師為大家進行「人類學家的錢包—貨幣的社會生活」之策展理念解說、策展展品介紹、體驗貝珠錢製作。參與本導覽志工培訓課程之學員，於南島文化中心策展期間，將有機會協助本策展活動之實際導覽體驗，志工導覽之形式與時間配合，將於本次課程結束後一起討論。</p>		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	<p>普遍表示非常滿意，收穫非常多，詳情請見學生學習單之「給主辦單位的建議與鼓勵」</p>		
活動過程簡介 (500~800字說明)	<p>2018年11月28日(三) 講師：郭佩宜老師/中央研究院民族學研究所副研究員 17:30~18:00 報到 18:00~19:30 由郭佩宜老師介紹「人類學家的錢包—貨幣的社會生活」，使大家能夠思考貨幣的用途，以及何謂貨幣?「物」作為貨幣的社會文化脈絡及在地人思維、政策間的關聯。所羅門群島仍使用著貝珠錢，貝珠錢的大、小、顏色等因素，在地人都給予其不同的意義以及價值。樂高小劇場影片也非常的精采。 當代的貨幣形式呈現多樣化的發展，例如：虛擬貨幣、比特幣、電子錢包等，不同文化環境裏的人們如何發展之也是個有趣的現象。 19:30~20:30 DIY 課程：貝珠錢製作體驗 讓大家學習如何使用所羅門的傳統鑽孔器具製作所羅門貝珠錢，並讓學員體驗如何穿戴貝珠衣。</p>		

圖文說明
(5~8 張)



圖一、由郭佩宜老師介紹「人類學者的錢包—貨幣的社會生活」。



圖二、臺灣的邦交國所羅門群島致贈中華民國元首貝珠衣。



圖三、學習利用索羅門群島傳統的鑽孔貝珠器具製作貝珠錢。



圖四、學習利用索羅門群島傳統的鑽孔貝珠器具製作貝珠錢。



圖五、體驗穿戴貝珠衣。

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)

教育二：黃姿婷同學

活動心得感想
(可圖文說明)

了解貨幣的起源,也從新思考貨幣存在及使用的意義
老師從評語方面了解與延伸思考,除了提及南島族的例
子,(如監獄)
在不同的地區,面對不同的貨幣或外在貨幣接受的能力
與態度也不同,
除此之外不同性別與年齡層面對貨幣與使用方
式也有所不同。
在此也思考了錢的意義(善、惡、中性?)除了在
日常生活中使用,也有些部族會將傳統貨幣使用
在儀式或典禮之中。

教育二：林玉意

活動心得感想
(可圖文說明)

學到了很多貨幣的歷史,貝珠幣和字
字貝是具有地方特色的貨幣,也代表
著當地文化,了解到貨幣的本質,從
另外一個角度去探討貨幣的這個
價值,也從中看到很有趣的小故
事,還有不同的價值觀,感覺非
常的有趣。

2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)