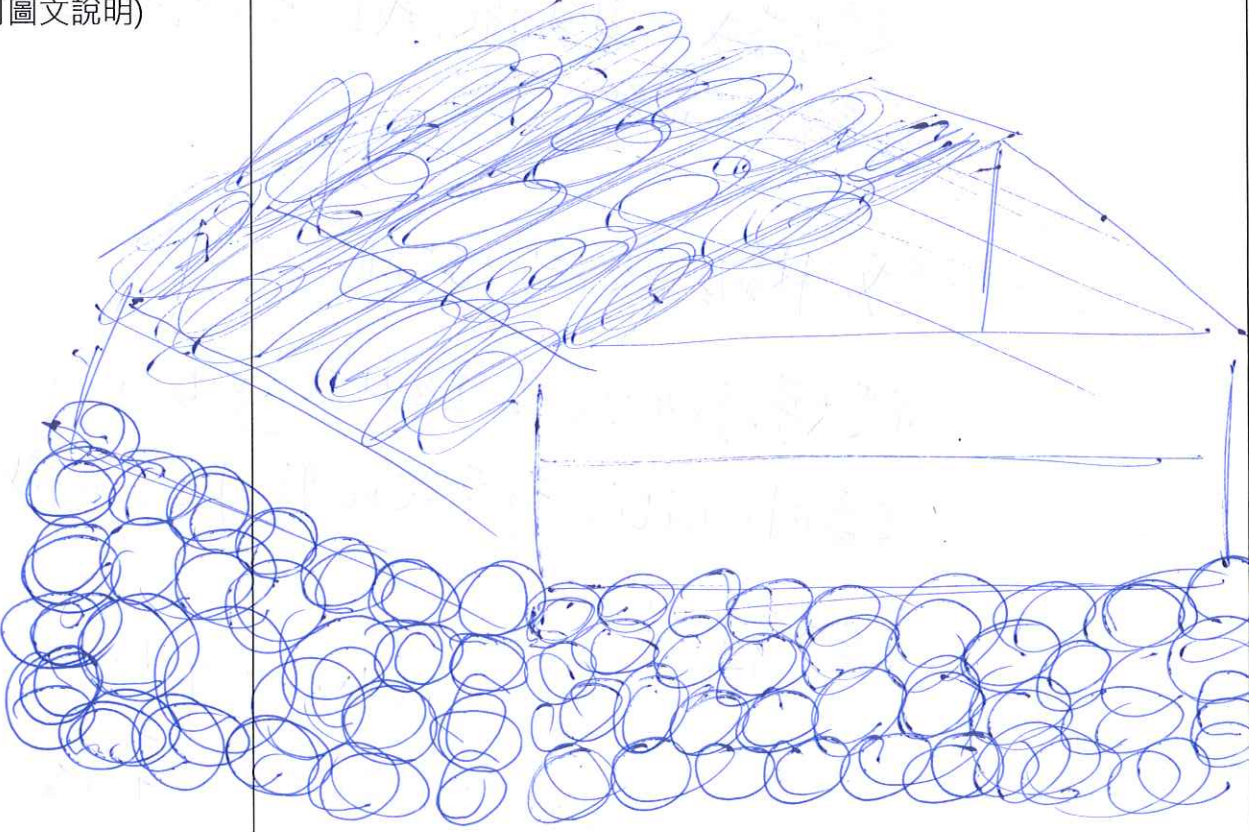


學習單

活動名稱	成果展示：相知於南島原鄉—「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示與講座		
就讀學校/服務單位	埤一高中		
學號/職稱	國文科教師		
姓名	木木思廷	系級	系/科 年級
活動日期	107年12月24日(一)	時間	17:30~21:00
活動地點	國立臺東大學人文學院三樓/南島展覽室		
<p>學習收穫</p> <p>01. 講座「探索瓦拉米古道上的布農舊社」的啟發 (可圖文說明)</p>	<p>先前在人類學會已聽過蔣斌老師簡說整個計畫，又在布農詩人河力浪的臉書觀看這次計畫的推行。</p> <p>回頭思索我們自己在大的部落舊社的家屋復建工作，真的很感恩能進行至此一切順利。</p> <p>從家屋落成的團圓高歌，我自己也開始想像家屋完工的面貌。</p> <p>完成一棟家屋，真不容易！辛苦團隊了！</p>		
<p>學習收穫</p> <p>02. 「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示影片及分享者給予的啟發 (可圖文說明)</p>	<p>布農大哥分享的内容，有很多規範^{林忌}和paiwan很雷同，未親臨部落就能聽到這些知識實在太幸運了！</p> <p>↓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 入山的 mapakan 2. 家屋內的室內^{林忌}林忌 3. 家屋高度設計 		

	<p>感謝主辦單位 提供場地 及各項物資 使活動順利進行 感謝主辦單位 提供各項物資 使活動順利進行</p>
<p>給主辦單位的建議 與鼓勵</p>	<p>感謝辛苦的執事人員 美好的夜晚 😊</p>
<p>活動心得感想 (可圖文說明)</p>	

學習單

活動名稱	成果展示：相知於南島原鄉—「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示與講座		
就讀學校/服務單位			
學號/職稱			
姓名	邱俊穎	系級	系/科 年級
活動日期	107年12月24日(一)	時間	17:30~21:00
活動地點	國立臺東大學人文學院三樓/南島展覽室		
學習收穫	<p>01. 講座「探索瓦拉米古道上的布農舊社」的啟發 (可圖文說明) istucipad 無盡的拉庫拉庫 haisi 界限 高中.</p> <p>1. 了解佳心家屋重建計畫的過程 在國家公園內建屋的困難。 如建照取得 建石板不能厚地取材。 必須使用傳統技術及傳承等等</p> <p>2. 熊的忌諱：不吉利的，會影響小孩收穫 所以若是不小心殺熊，要回到工廠把肉吃乾才回村。</p>		
學習收穫	<p>02. 「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示影片及分享者給予的啟發 (可圖文說明)</p> <p>1. 印尼與越南學生手合交流 mohar 社有石板象徵物，各派說法不一，考古研究有趣之處。 tamasanti 工班，由曾方君 舉辦上山活動。 漫畫很細緻。</p>		

Thank biung. 又不能減, keep house.
是种.

給主辦單位的建議
與鼓勵

感谢贴心提供晚餐, 人教不了很多
容易讨论.

活動心得感想
(可圖文說明)

敬小年

但別踏進家屋裏

學習單			
活動名稱	成果展示：相知於南島原鄉—「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示與講座		
就讀學校/服務單位	均一高中		
學號/職稱	教師		
姓名	賴淑慧	系級	系/科 年級
活動日期	107年12月24日(一)	時間	17:30~21:00
活動地點	國立臺東大學人文學院三樓/南島展覽室		
學習收穫 01. 講座「探索瓦拉米古道上的布農舊社」的啟發 (可圖文說明)	看見團隊用最專業而細緻的手法規劃整個文化傳承與製作，令人感佩。 聽老師補充說明幕後製作細節，更清楚整個計劃的操作的甘苦，也能更具體想像家屋重建的歷程。		
學習收穫 02. 「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示影片及分享者給予的啟發 (可圖文說明)	聽布農大哥分享著文化的細節內容，從家屋設計，到對型態的禁忌，很引人入勝。		

給主辦單位的建議 與鼓勵	精實的內容 南美好晚餐 ☺ 檔案會有分享嗎?
活動心得感想 (可圖文說明)	感謝南島所的用心與分享。很 充足的#一場饗宴 ☺

學習單			
活動名稱	成果展示：相知於南島原鄉—「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示與講座		
就讀學校/服務單位	南島碩二		
學號/職稱	10600401		
姓名	陳盈儒	系級	南島所系/科 二 年級
活動日期	107年12月24日(一)	時間	17:30~21:00
活動地點	國立臺東大學人文學院三樓/南島展覽室		
學習收穫 01. 講座「探索瓦拉米古道上的布農舊社」的啟發 (可圖文說明)	最大的就是與印尼師生上山時感受的文化振撼，與異國宗教接觸時可以看到規則與實行間的轉變。在其它傳播媒體的宣傳下有許多知識是被定形的，這次算是一個打破		
學習收穫 02. 「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示影片及分享者給予的啟發 (可圖文說明)	恆 老師英文講課的部分很充實，可以透過照片了解活動。		

給主辦單位的建議 與鼓勵	宣傳可以大大改送。好活動希望可以 有更多人知道。
活動心得感想 (可圖文說明)	在剪片的過程中克服許多困難。也有 所成長，希望有機會可以朝這個方向前進。

學習單

活動名稱	成果展示：相知於南島原鄉—「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示與講座		
就讀學校/服務單位	體育學系		
學號/職稱	講師		
姓名	李德龍	系級	系/科 年級
活動日期	107年12月24日(一)	時間	17:30~21:00
活動地點	國立臺東大學人文學院三樓/南島展覽室		
學習收穫 01. 講座「探索瓦拉米古道上的布農舊社」的啟發 (可圖文說明)	<p>恢復傳統家屋非常不容易，原來其中還有許多故事，還有土地使用和建照的問題，原來以往看到傳統家屋，都覺得不夠傳統，經過這次說明，才知道其原由，有機會要跟其他的人多說明，減少誤解。</p>		
學習收穫 02. 「布農族文化體驗營」及「布農族傳統領域探索營」紀錄片成果展示影片及分享者給予的啟發 (可圖文說明)			

給主辦單位的建議 與鼓勵	內容很不錯,可以邀請布農族的學生,老師 跟他們分享,如: 崁頂國小, 初來國小, 挑 源國小, 都有帶孩子上山, 回老家, 舊部落。
活動心得感想 (可圖文說明)	