

## 107 年高等教育深耕計畫活動成果

### B-3-2-5 招收國際生來臺學華語

| 活動成果   |  |       |        |
|--------|--|-------|--------|
| 活動名稱   | 校內國際生華語課-中高級華語   |       |        |
| 執行單位   | 華語文教學研究中心  |       |        |
| 活動聯絡人  | 連崇佑  | 電話/分機 | 517367 |
| 執行日期   | 107 年 3 月 12 日、3 月 19 日、3 月 26 日 (共 9 小時)  |       |        |
| 執行地點   | 人文學院三樓書法教室   |       |        |
| 參與人數   | 教師人數   | 學生人數  |        |
|        | 1 人  | 5 人   |        |
| 活動主旨   | 中高級華語  |       |        |
| 活動過程簡介 | <p>一、3 月 12 日</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生朗讀第一課課文，老師修正發音。</li> <li>2. 老師導讀課文，並以提問作為課文概覽理解。</li> <li>3. 進行生詞教學：與、圖書館、資料、上網、搜尋引擎、任何、下載、隨身碟、病毒、裝、防毒軟體、所有的、甚至於、光碟、這下子、倒楣、話說回來、輸入、關鍵字、縮小、範圍、擴大、原來如此、網址、網站、畫面、反應、連線、離峰時間、所謂的、指、學術、商業、熱門。<br/>(生詞部分除解釋生詞意思外，也會運用句子讓學生更容易了解其意涵以及如何使用。)</li> <li>4. 補充近義詞與反義詞，增加學生的華語詞彙量。</li> </ol> <p>二、3 月 19 日</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課文內容。</li> <li>2. 進行句型教學「V.是想 V.，可是……」、「甚至於」、「這下子」、「話說回來」、「這就 V.」、「所謂的」、「這麼說」、「V.著 V. 著就……了」。<br/>(配合例句練習造句、對話和寫的能力。)</li> </ol> <p>三、3 月 26 日</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合運用一：運用第一課所學的生詞與句型看圖說故事。</li> <li>2. 綜合運用二(與課文內容相關的討論)：「在網上找資料，應該怎麼找才容易找到?」、「電腦病毒很多，有哪些辦法可以不讓電腦中毒?」、「要是網路塞車，無法連線的時候，</li> </ol> |       |        |

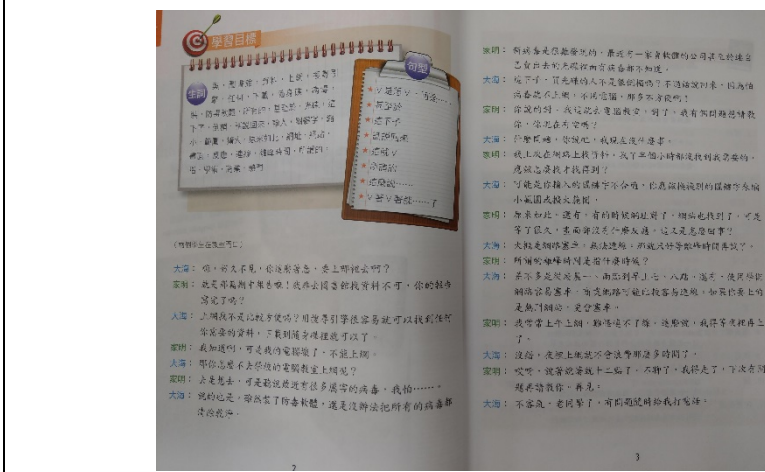
應該怎麼辦？」、「一般來說，網路塞車的時候，會發生什麼事？」、「這一刻所謂的尖峰時間和離峰時間指的是什麼時候？」。

3. 請學生想看看兩岸詞語的對照。

|            |             |    |
|------------|-------------|----|
| 活動支出<br>經費 | 計畫補助款       | 其他 |
|            | 業務費：6,145 元 | 無  |



圖為第一課教材主題



圖為第一課課文

