

107 年高等教育深耕計畫活動成果  
B-3-2-5 招收國際生來臺學華語

活動成果			
活動名稱	校內國際生華語課-中級華語聽說		
執行單位	華語文教學研究中心		
活動聯絡人	陳怡蓉	電話/分機	517367
執行日期	107 年 5 月 3 日、5 月 10 日、5 月 17 日、5 月 24 日、5 月 31 日 (共 15 小時)		
執行地點	人文學院三樓情境教室		
參與人數	教師人數	學生人數	
	1 人	4 人	
活動主旨	中級華語聽說		
活動過程簡介	第一週當代中文第二課八折起，近義詞解釋。議題討論為談藝術。第二週為課文句型，議題為討論別放棄夢想。第三週為總複習，和期中考試。第四週不、沒近義詞比較，當代中文第八課詞彙。議題討論為地震來了怎麼辦？第五週複習第八課生詞和課文。		
活動支出經費	計畫補助款	其他	
	業務費：10,701 元	無	
圖文說明			
	圖為助教和學生討論問題		



圖為助教糾正學生發音



圖為助教向學生提問





圖助教師領讀學生念課文

其他附件

附件一：教案

附件一

學習者分析	學生人數：3 人/時間：30 分鐘/學生年齡：大學外籍生/華語程度：ACTFL intermediate Low-mid			
教學目標	1.表達對藝術的看法。2.能了解台灣的特色藝術並發表看法。3.能夠理解並比較文化的異同。			
教學活動		時間	教具	備註
<b>一、引起動機</b>		10mins	投影	
<p>教師提供紙紮人的圖片，並問學生你看到什麼，覺得漂亮嗎？這些是真的還是假的？猜猜為什麼要做紙紮人？</p> <p>接著撥放影片 (<a href="http://gg.gg/a3kv2">http://gg.gg/a3kv2</a>)</p>			片	
<b>二、問題討論</b>		18mins		
<p>解釋因為古人相信透過燒紙紮人，(和金紙概念有些類似)可以把這些東西送給過世的人，讓他們在死後的世界不用擔心生活。</p>				
1.1 你的國家有沒有類似的東西?你覺得把東西燒掉，過世(死去)的人會收到嗎？				
1.2 你覺得過世的人會需要什麼？請學生上台寫，分衣食住行。				
1.3 你喜歡新式的紙紮人還是舊式的？為什麼？				
1.4 原本被認為是可怕的和死有關係的紙紮人現在變成藝術，有什麼原因？		2mins		
<b>三、總結</b>				
<p>2.1 有些以前被視為不要隨便碰觸的東西現在被視為藝術，值得人類去好好珍藏，像是紙紮人、王船這些東西。你的國家有沒有這樣的例子呢？或是你覺得台灣特殊文化或藝術值得介紹給外國人知道，例如：寒單爺、八家將。</p> <p>期末可以可以選擇這個主題報告。</p>				



學習者分析	學生人數：3 人/時間：30 分鐘/學生年齡：大學外籍生/華語程度：ACTFL intermediate Low-mid			
教學目標	能說出自己的夢想、討論追求夢想時可能會遇到什麼困難。			
教學活動		時間	教具	備註
<b>1 引起動機</b>				
<p>你遇到過地震嗎？地震發生是什麼感覺</p>		10mins	投影片	
<p>在你的國家地震常不常發生？</p>				
<p>地震發生時大家會緊張嗎？</p>				
<b>2 問題討論</b>				
<p>1.1 地震發生時，我們應該要待在原地還是跑到戶外。</p>		18mins		
<p>你會怎麼做？</p>				
<p>發生地震可能會造成什麼災害？</p>				
<p>為了降低地震帶來的災害，我們平常可以在做什麼準備？</p>				
<p>1.2 新聞告訴大家，可以準備救生包在家裡，增加活著的機會。你想放什麼東西在救生包裡面呢？</p>				
<p>例：</p>				
<p>生：錢、食物、手電筒。。。。</p>				
<p>師：為什麼需要錢？ /帶什麼食物？/為什麼帶手電筒？</p>				
<p>反問學生的答案可是錢不能吃啊/食物會壞掉/手電筒沒電怎麼辦？</p>				
<p>2mins</p>		2mins		
<p>小結</p>				
<p>今天我們討論了地震，屬於自然災害，還有哪些災害會帶來嚴重的災害呢？ 我們平常可以做什麼準備和預防？ 可以跟大家介紹。</p>				

學習者分析	學生人數：3 人/時間：30 分鐘/學生年齡：大學外籍生/華語程度：ACTFL intermediate Low-mid			
教學目標	能說出自己的夢想、討論追求夢想時可能會遇到什麼困難。			
教學活動		時間	教具	備註
<b>1 引起動機</b>				
<p>還記得之前討論過的夢想嗎？什麼是夢想？ 東珉/阿好/金芬的夢想是什麼？ 完成大家的夢想需要什麼？</p>		10mins	投影片	
<b>2 問題討論</b>				
<p>為了錢，所以我們一定要做什麼事情？</p>				
<p>2.1 你喜歡自己工作還是和別人一起合作？為什麼？</p> <p>你覺得創業好還是就業好？</p> <p>討論五分鐘，告訴老師三個優點</p>		18mins		
<p>2.2 為了自己未來的工作，我們可以做哪些準備？</p> <p>例：</p> <p>生：唸書、打工、當實習生。。。。</p> <p>師：為什麼需要唸書？/為什麼要打工？/為什麼當實習生？</p>				
<p>小結</p>				
<p>今天我們討論了現實的問題，大家可以思考如果自己以後工作比較想要創業還是就業。期末跟大家介紹自己未來想到那家公司工作，或是想開什麼店或是公司。</p>		2mins		