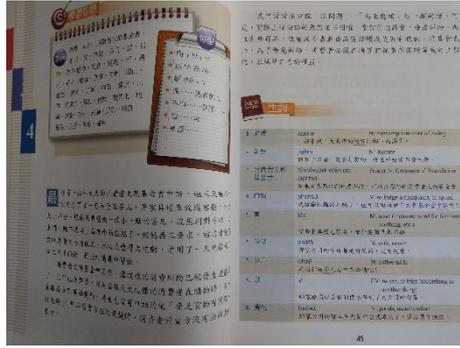


107 年高等教育深耕計畫活動成果

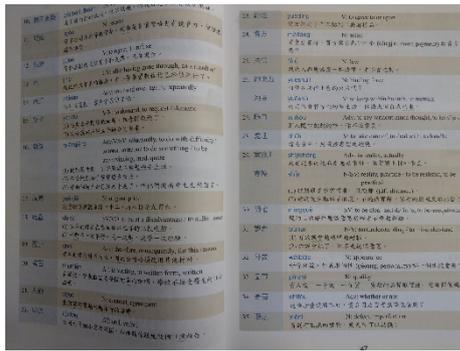
B-3-2-5 招收國際生來臺學華語

活動成果			
活動名稱	校內國際生華語課-中高級華語		
執行單位	華語文教學研究中心		
活動聯絡人	連崇佑	電話/分機	517367
執行日期	107 年 5 月 7 日、5 月 14 日、5 月 21 日、5 月 28 日 (共 12 小時)		
執行地點	人文學院三樓書法教室		
參與人數	教師人數	學生人數	
	1 人	5 人	
活動主旨	中高級華語		
活動過程簡介	<p>一、5 月 7 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合運用一(與課文內容相關的討論):「每個國家都有不同的商場文化,請你想出三到五個建議,給到你們國家做生意的外國人參考,並請說明什麼?」、「每一種產品都有不同的市場。有人說女人的錢最好賺,你同意嗎?」、「包裝太多可能是一種浪費,在你的國家,送禮一定要包裝得很漂亮嗎?」、「在你的國家哪一種手機跟電腦的銷路最好?」、「你用過支票嗎?在你的國家,什麼人或什麼情況下會使用支票?」。 2. 綜合運用二:練習填寫訂貨單。 3. 閱讀文化視窗。 4. 補充兩岸詞語對照。 <p>二、5 月 14 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生朗讀第四課課文,老師修正發音。 2. 老師導讀課文,並以提問作為課文概覽理解。 3. 進行生詞教學:消費、糾紛、消費者文化基金會、申訴、套、沙發、茶几、以、貨物、概不退換、理由、拒絕、經、再三、要求、勉強、原價、吃虧、因此、書面、契約、口頭、約定、賣方、法律、約束力、隨口、處理、實際上、明確、誤會、外表、品質、是否、瑕疵、避免、訂立、保障、權益。 (生詞部分除解釋生詞意思外,也會運用句子讓學生更容易了解其意涵以及如何使用。) 4. 補充近義詞與反義詞,試寫填空練習,增加學生的華語詞彙量。 		

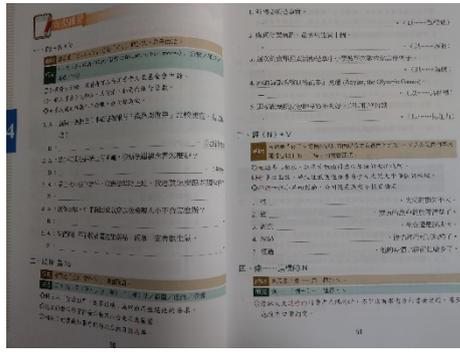
	<p>三、5月21日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文內容。 2. 進行句型教學：「向+N.+V.」、「以 N1 為 N2」、「經(N.)+V.」、「像……這樣的 N」、「不但……甚至……」、「當……時」、「是否……」。 <p>(配合例句練習造句、對話和寫的能力。)</p> <p>四、5月28日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合運用一：看圖配合本課學習過的生詞、句型說故事。 2. 綜合運用二(與課文內容相關的討論)：「你或家人遇過什麼法律上的問題嗎?」、「在你的國家，如果遇到法律上的問題，有免費的律師可以幫你忙嗎?」、「你覺得林太太的要求有道理嗎?為什麼?」、「如果林太太住在你的國家，你覺得應該找誰處理?她可以退換貨嗎?」、「在你的國家，電子產品跟衣服都可以退換貨嗎?」。 3. 綜合運用三：練習填寫消費者文教基金會申訴表。 4. 文化視窗討論。 	
<p>活動支出 經費</p>	<p>計畫補助款</p>	<p>其他</p>
	<p>業務費：8,194 元</p>	<p>無</p>
<p>圖文說明</p>	 <p>圖為第四課教材主題</p>	



圖為第四課課文



圖為第四課生詞



圖為第四課句型、句型練習題