

107 年高等教育深耕計畫活動成果

B-3-2-5 招收國際生來臺學華語

活動成果			
活動名稱	校內國際生華語課-中高級華語		
執行單位	華語文教學研究中心		
活動聯絡人	連崇佑	電話/分機	517367
執行日期	107 年 4 月 2 日、4 月 9 日、4 月 16 日、4 月 23 日、4 月 30 日 (共 15 小時)		
執行地點	人文學院三樓書法教室		
參與人數	教師人數	學生人數	
	1 人	5 人	
活動主旨	中高級華語		
活動過程簡介	<p>一、4 月 2 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生朗讀第二課課文，老師修正發音。 2. 老師導讀課文，並以提問作為課文概覽理解。 3. 進行生詞教學：智慧型手機、平板電腦、連接、達到、億、人類、雲端運算、太空、建設、使、資訊、傳達、迅速、社會、各行各業、架設、提供、政府、為了、因應、趨勢、加強、推廣、科技、進步、影像、數位化、現代、滑鼠、產品、並、電子郵件、國際、負面、犯罪、個人、隱私、成為、趕上、世紀、文盲、競爭。 (生詞部分除解釋生詞意思外，也會運用句子讓學生更容易了解其意涵 以及如何使用。) 4. 補充近義詞與反義詞，試寫填空練習，增加學生的華語詞彙量。 <p>二、4 月 9 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文內容。 2. 進行句型教學：「A 對 B 的影響」、「由……看來」、「使」、「更加」、「為了……」、「因應」、「只要……就可以……」、「成為」、「趕上」。 (配合例句練習造句、對話和寫的能力。) <p>三、4 月 16 日</p>		

1. 綜合運用一：閱讀練習並回答問題。
2. 綜合運用二(與課文內容相關的討論)：「你曾經上網做過什麼事?」、「你的生活因為上網而不同嗎?有哪些改變?」、「貴國有多少網路人口?政府有什麼因應計畫?」、「你對網路的發展有什麼看法?」、「你覺得你的生活上還需要哪種電腦軟體?」。
3. 補充兩岸詞語對照。

四、4月23日

1. 請學生朗讀第三課課文，老師修正發音。
2. 老師導讀課文，並以提問作為課文概覽理解。
3. 進行生詞教學：當面、樣品、款式、尺寸、現貨、詳細、規格、訂做、報價單、數量、大小、工廠、訂貨量、廠商、目錄、試驗性訂單、划算、單價、成、成本、價格、市場、競爭力、習慣、筆、降低、批、銷路、誠意、包裝、除非、否則、方面、百分之百、防水、材料、方式、匯款、貨到付款、支票。

(生詞部分除解釋生詞意思外，也會運用句子讓學生更容易了解其意涵

以及如何使用。)

4. 補充近義詞與反義詞，試寫填空練習，增加學生的華語詞彙量。

五、4月30日

1. 複習課文內容。
2. 進行句型教學：「V.得慣」、「V.不慣」、「.....上」、「別說.....就算.....也.....」、「打個八折(V.個O.)」、「除非...否則.....」。

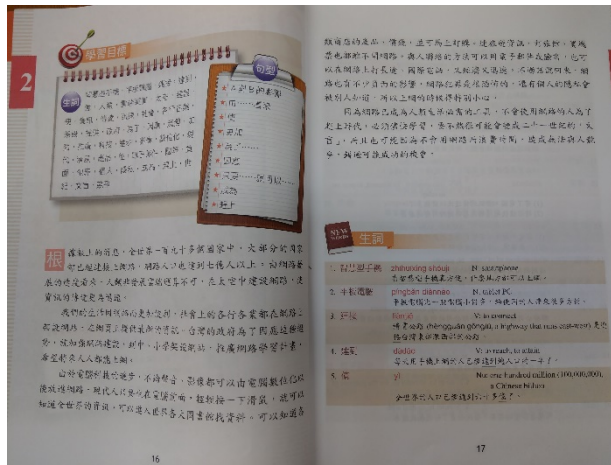
(配合例句練習造句、對話和寫的能力。)

活動支出 經費	計畫補助款	其他
	業務費：10,242 元	無

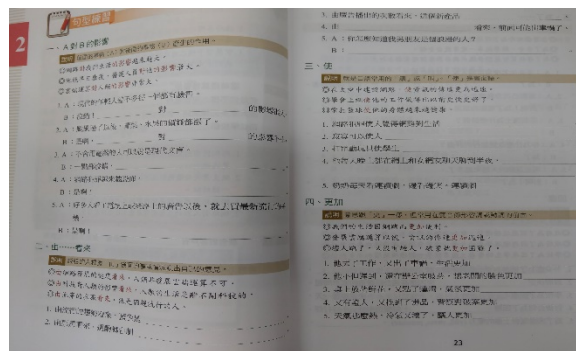
圖文說明



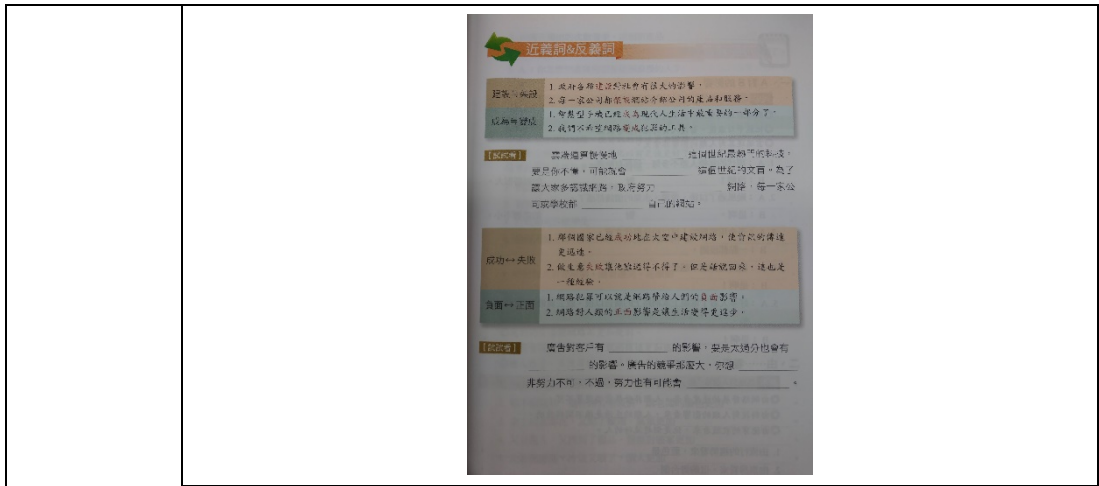
圖為第二課教材主題



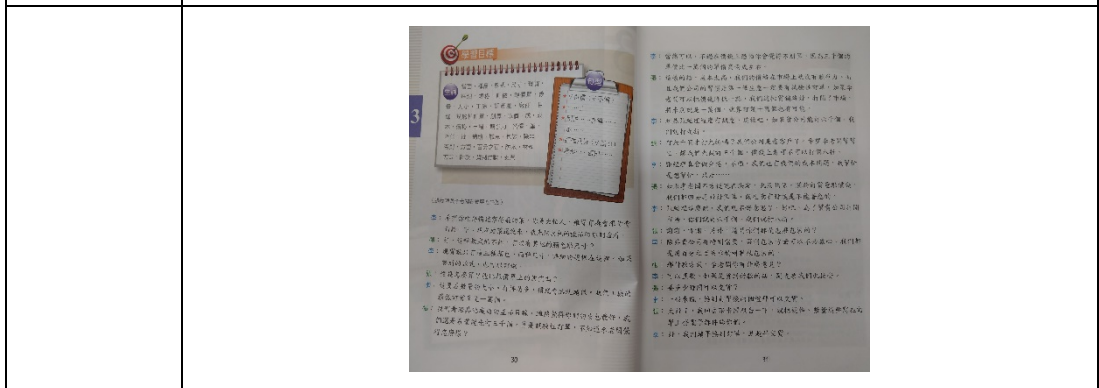
圖為第二課課文



圖為第二課句型、句型練習



圖為第二課近義詞、反義詞練習



圖為第三課課文