

107 年高等教育深耕計畫活動成果
B-3-2-5 招收國際生來臺學華語

活動成果			
活動名稱	校內國際生華語課-初級華語會話		
執行單位	華語文教學研究中心		
活動聯絡人	倪聖雅	電話/分機	517367(校內分機 5615)
執行日期	107 年 3 月 12 日、3 月 15 日、3 月 16 日、3 月 19 日、3 月 22 日、3 月 23 日、3 月 26 日、3 月 29 日、3 月 30 日、3 月 31 日 (共 30 小時)		
執行地點	人文學院三樓書法教室		
參與人數	教師人數	學生人數	
	1 人	2 人	
活動主旨	初級華語會話		
活動過程簡介	<p>一、3 月 12 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習之前學習過的主題、課文。 <p>二、3 月 15 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習之前學習過的生詞。 <p>三、3 月 16 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習之前學習過的文法、句型。 <p>四、3 月 19 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師領讀第二課課文。 2. 學生扮演課本角色讀課文。 3. 請學生圈選生詞。 4. 細講課文內容。 5. 以提問方式幫助學生理解課文。 6. 解釋生詞。 7. 運用例句幫助學生了解生詞。 <p>五、3 月 22 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生複習讀課文。 2. 老師修正發音。 3. 以例句填空複習生詞。 4. 老師領讀短文。 		

5. 細講課文內容。
6. 以提問方式幫助學生理解課文。
7. 請學生圈選生詞。
8. 解釋生詞。
9. 運用例句幫助學生了解生詞。

六、3月23日

1. 請學生劃出課文與短文中的句型。
2. 解釋句型。
3. 寫句型練習。
4. 補充「部」、「邊」用法。
5. 以回答問句練習「部」、「邊」。
6. 課室活動—臺北捷運圖。
7. 以「看起來...」、「比較...」練習以形容詞描述他人。

七、3月26日

1. 老師領讀第三課課文。
2. 學生扮演課本角色讀課文。
3. 請學生圈選生詞。
4. 細講課文內容。
5. 以提問方式幫助學生理解課文。
6. 解釋生詞。
7. 運用例句幫助學生了解生詞。

八、3月29日

1. 學生複習讀課文。
2. 老師修正發音。
3. 以例句填空複習生詞。
4. 老師領讀短文。
5. 細講課文內容。
6. 以提問方式幫助學生理解課文。
7. 請學生圈選生詞。
8. 解釋生詞。
9. 運用例句幫助學生了解生詞。

九、3月30日

1. 請學生劃出課文與短文中的句型。
2. 解釋句型。

3. 寫句型練習。
4. 課室活動—看圖套用句型回答句子。
5. 補充文化教室。

十、3月31日

1. 老師領讀第五課課文。
2. 學生扮演課本角色讀課文。
3. 請學生圈選生詞。
4. 細講課文內容。
5. 以提問方式幫助學生理解課文。
6. 解釋生詞。
7. 運用例句幫助學生了解生詞。

活動支出
經費

計畫補助款

業務費：20,484 元

其他

無

圖文說明



圖為老師帶領學生讀課文



圖為學生角色扮演念課文



圖為老師解析句型



圖為學生練習念句型例句