

107 年高等教育深耕計畫活動成果  
B-3-2-5 招收國際生來臺學華語

活動成果			
活動名稱	校內國際生華語課-初級華語會話		
執行單位	華語文教學研究中心		
活動聯絡人	倪聖雅	電話/分機	517367 (校內分機 5615)
執行日期	107 年 4 月 02 日、4 月 09 日、4 月 12 日、4 月 13 日、4 月 16 日、4 月 19 日、4 月 20 日、4 月 23 日、4 月 26 日、4 月 27 日、4 月 30 日 (共 33 小時)		
執行地點	人文學院三樓書法教室		
參與人數	教師人數	學生人數	
	1 人	2 人	
活動主旨	初級華語會話		
活動過程簡介	<p>一、4 月 2 日</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生複習讀課文。</li> <li>2. 老師修正發音。</li> <li>3. 以例句填空複習生詞。</li> <li>4. 老師領讀短文。</li> <li>5. 細講課文內容。</li> <li>6. 以提問方式幫助學生理解課文。</li> <li>7. 請學生圈選生詞。</li> <li>8. 解釋生詞。</li> <li>9. 運用例句幫助學生了解生詞。</li> <li>10. 請學生劃出課文與短文中的句型。</li> <li>11. 解釋句型。</li> <li>12. 寫句型練習。</li> <li>13. 課室活動—看圖回應問題。</li> </ol> <p>二、4 月 09 日</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師領讀第六課課文。</li> <li>2. 學生扮演課本角色讀課文。</li> <li>3. 請學生圈選生詞。</li> <li>4. 細講課文內容。</li> <li>5. 以提問方式幫助學生理解課文。</li> <li>6. 解釋生詞。</li> </ol>		

7. 運用例句幫助學生了解生詞。

三、4月12日

1. 學生複習讀課文。
2. 老師修正發音。
3. 以例句填空複習生詞。
4. 老師領讀短文。
5. 細講課文內容。
6. 以提問方式幫助學生理解課文。
7. 請學生圈選生詞。
8. 解釋生詞。
9. 運用例句幫助學生了解生詞。

四、4月13日

1. 請學生劃出課文與短文中的句型。
2. 解釋句型。
3. 寫句型練習。
4. 課室活動練習。
5. 補充文化教室—十二生肖。

五、4月16日

1. 老師領讀第七課課文。
2. 學生扮演課本角色讀課文。
3. 請學生圈選生詞。
4. 細講課文內容。
5. 以提問方式幫助學生理解課文。
6. 解釋生詞。
7. 運用例句幫助學生了解生詞。

六、4月19日

1. 學生複習讀課文。
2. 老師修正發音。
3. 以例句填空複習生詞。
4. 老師領讀短文。
5. 細講課文內容。
6. 以提問方式幫助學生理解課文。
7. 請學生圈選生詞。
8. 解釋生詞。

9. 運用例句幫助學生了解生詞。

七、4月20日

1. 請學生劃出課文與短文中的句型。
2. 解釋句型。
3. 寫句型練習。
4. 課室活動—各國垃圾車文化比較。
5. 補充文化教室。

八、4月23日

1. 老師領讀第十課課文。
2. 學生扮演課本角色讀課文。
3. 請學生圈選生詞。
4. 細講課文內容。
5. 以提問方式幫助學生理解課文。
6. 解釋生詞。
7. 運用例句幫助學生了解生詞。

九、4月26日

1. 學生複習讀課文。
2. 老師修正發音。
3. 以例句填空複習生詞。
4. 老師領讀短文。
5. 細講課文內容。
6. 以提問方式幫助學生理解課文。
7. 請學生圈選生詞。
8. 解釋生詞。
9. 運用例句幫助學生了解生詞。

十、4月27日

1. 請學生劃出課文與短文中的句型。
2. 解釋句型。
3. 寫句型練習。
4. 課室活動練習。
5. 補充文化教室。

十一、4月30日

1. 老師領讀第十一課課文。

2. 學生扮演課本角色讀課文。
3. 請學生圈選生詞。
4. 細講課文內容。
5. 以提問方式幫助學生理解課文。
6. 解釋生詞。
7. 運用例句幫助學生了解生詞。

活動支出 經費	計畫補助款	其他
	業務費：22,432 元	無



圖為老師講解生詞之間的關聯



圖為老師補充生詞



圖為老師解析句型



圖為學生練習念句型例句