

活動成果			
活動名稱	德語入門班		
執行單位	語文發展中心		
活動聯絡人	許雅雯	電話/分機	089517543/4114
執行日期	107年3月28日-5月9日		
執行地點	台東大學人文學院 H202-3		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1	144 人次	
活動主旨	由教學經驗的外籍教師，與同學透過輕鬆實用的日常用語作為教學重點讓學生有更多練習實際運用德文的機會。		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	請參照附件		
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p><b>一、講師介紹</b></p> <p>Charlie Taylor 為加拿大籍外師，擁有加拿大皇后大學教育碩士及多年豐富的 EFL 第二外語教學經驗。</p> <p><b>二、授課內容</b></p> <p>德語教學。輔以英語教授德文課程。從最簡單的日常生活德文教學，讓同學能在課堂上實際操作，進而在往後第二外語學習之路進階能夠激發更多的興趣。課程得以繼續延續，講師教授課程也會隨著同學的能力有更多進展。往更鑽研的方向學習，比如說運用更深刻的德文文法，學習德文寫作等等。</p> <p><b>三、結語</b></p> <p>課堂中教師與同學的互動非常活潑有趣。讓同學上課過程沒有壓力，更願意自發性學習口說能力。可以運用學員往後的觀光、留學、研究上，進而發揮課程的最大效益。</p>		
活動支出經費	計畫補助款	其他	
	業務費：		



外籍教師與同學練習口說



外籍教師與同學練習口說



	外籍教師與同學練習口說
	
	外籍教師與同學練習口說
其他附件	
1. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明	

附件一

## 國立臺東大學高教深耕計畫[B3-2-2]:「德語 A 班」滿意度調查表

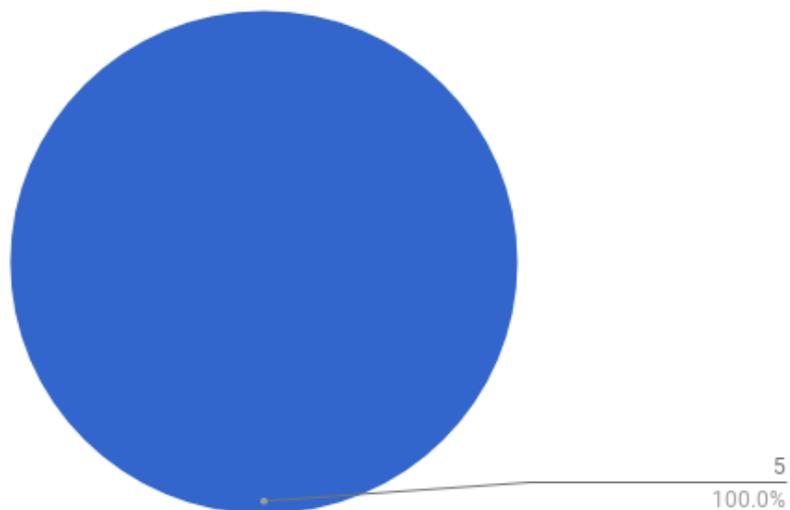
主辦單位:語文發展中心

授課教師:Charlie Taylor 老師

時間:106年3月28日~106年5月16日

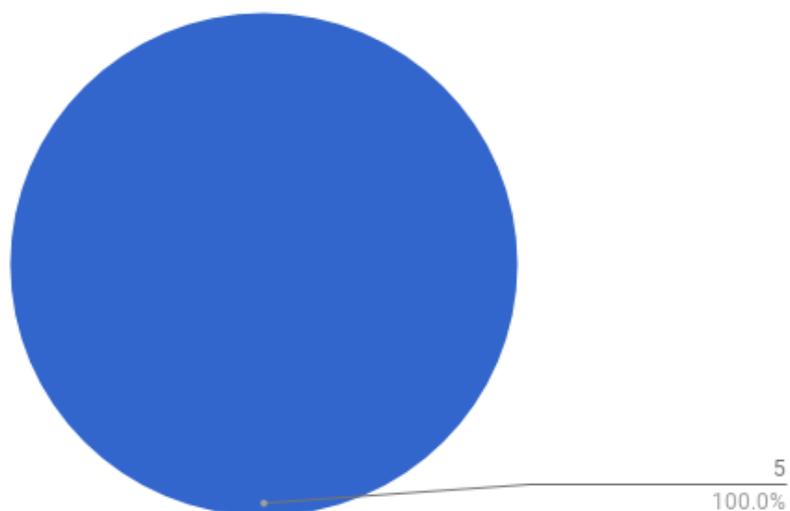
### 對本次課程內容的滿意程度

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,普通4=同意,5=非常同意,



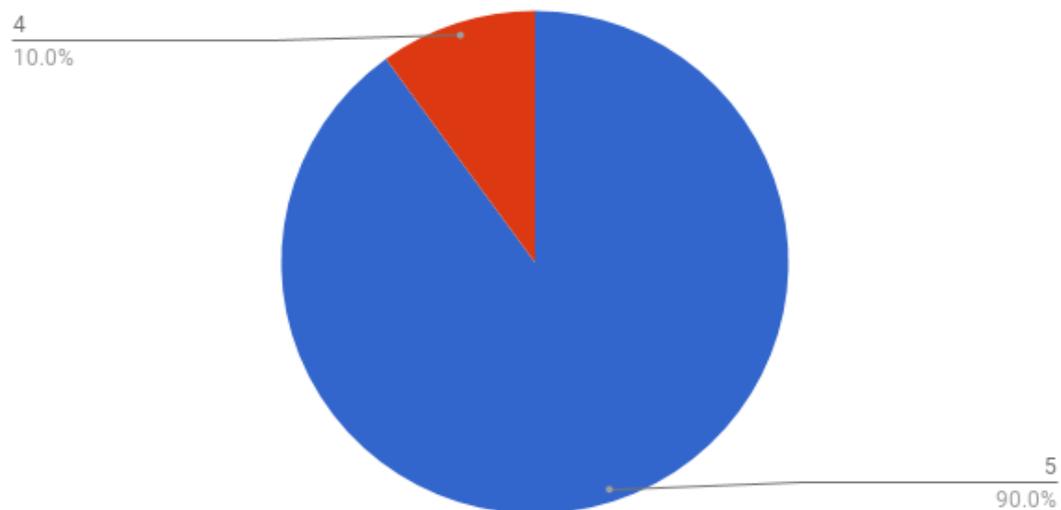
### 對本次課程主題的滿意程度

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,普通4=同意,5=非常同意,



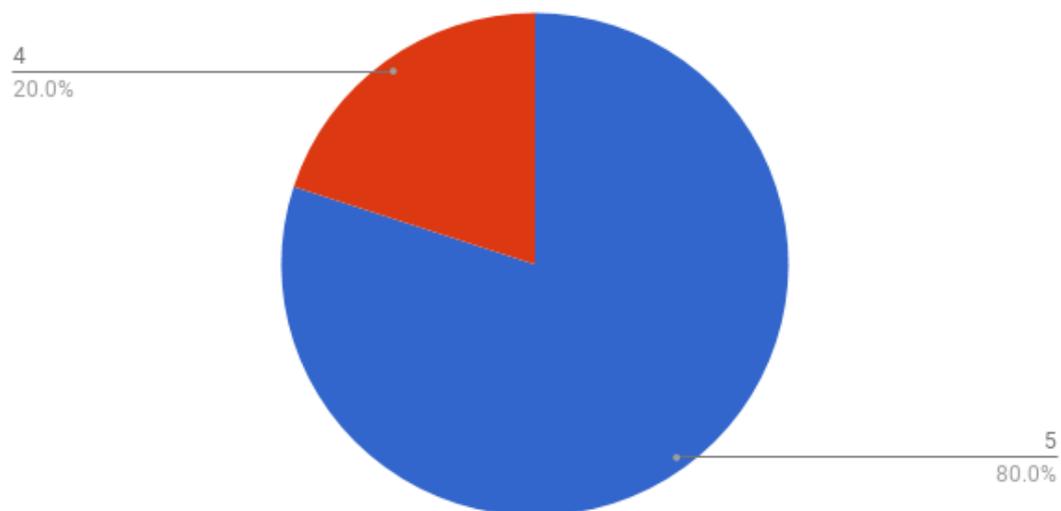
### 授課教師專業知識程度

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,普通4=同意,5=非常同意,



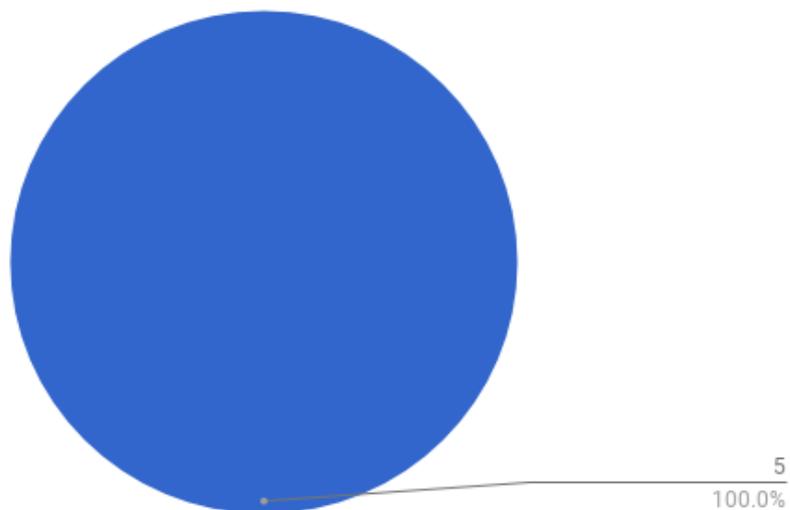
### 本次課程進行方式的滿意程度

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,普通4=同意,5=非常同意,



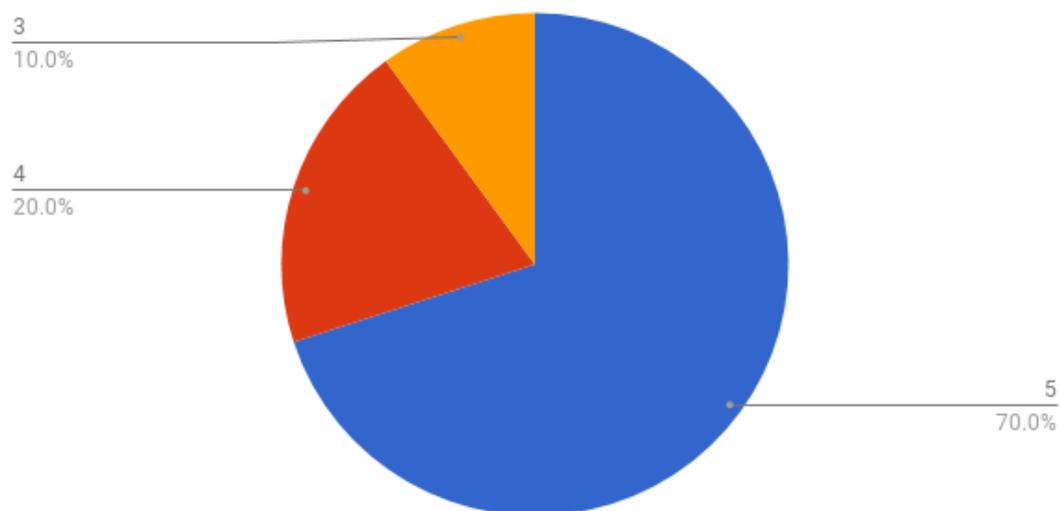
### 本課程的設計以實務為導向

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,普通4=同意,5=非常同意,



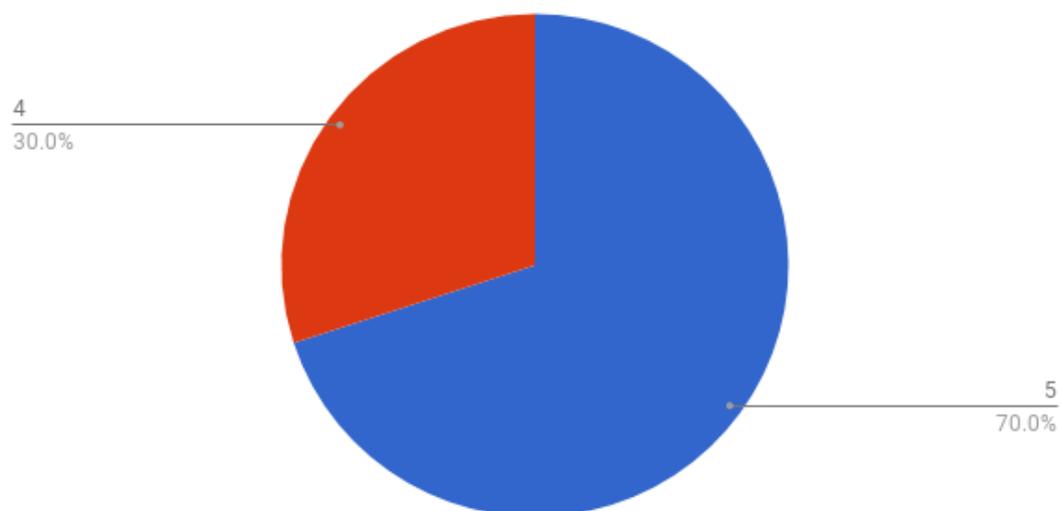
### 本課程培養您對德語學習的興趣與信心

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,普通4=同意,5=非常同意,



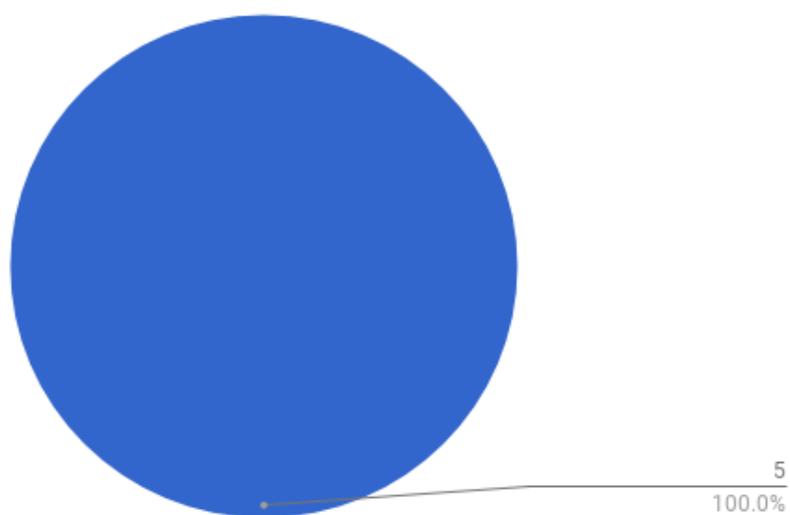
本課程可協助建立本校多種語言學習的環境

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,普通4=同意,5=非常同意,



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,普通4=同意,5=非常同意,



## 課程心得：

同學 A：老師直接教我們講句子有一點點吃力，希望也可以教我們發音

同學 B：老師上課的方式很有趣，讓人可以很快就記得教的內容。

同學 C：非常喜歡！

同學 D：認為這門外語課助益良多

同學 E：豐富

同學 F：雖然我覺得我自己會很多的語言，但我意思到如果一個人想要進步，就必須要不斷提升自己。而我希望我在下學期能學到更多的語言。雖然這堂課只有短短六個星期，但我覺得只要多複習，多運用，六個星期的課也能進步很多。

同學 G：THANKS FOR TEACHING ME THIS SIX WEEK MR.CHARLIE.

同學 H：謝謝老師的用心以及幽默帶我們面對德文，用心的教導，非常謝謝老師

同學 I：老師很用心，謝謝老師

同學 J：很開心

同學 K：真的很棒超愛

## 希望語文發展中心未來能開設的課程：

日文課

法文

日文、韓文、法文、英式英文

很希望學校能將德文列至第二外語的名單內

韓語

法文、马来西亚文、越南文、緬甸、等多個國家

英文寫作或日常口說或閱讀英文文章

是

無

全部都開德文課

# 國立臺東大學高教深耕計畫[B3-2-2]:

## 「德語 B 班」滿意度調查表

主辦單位:語文發展中心

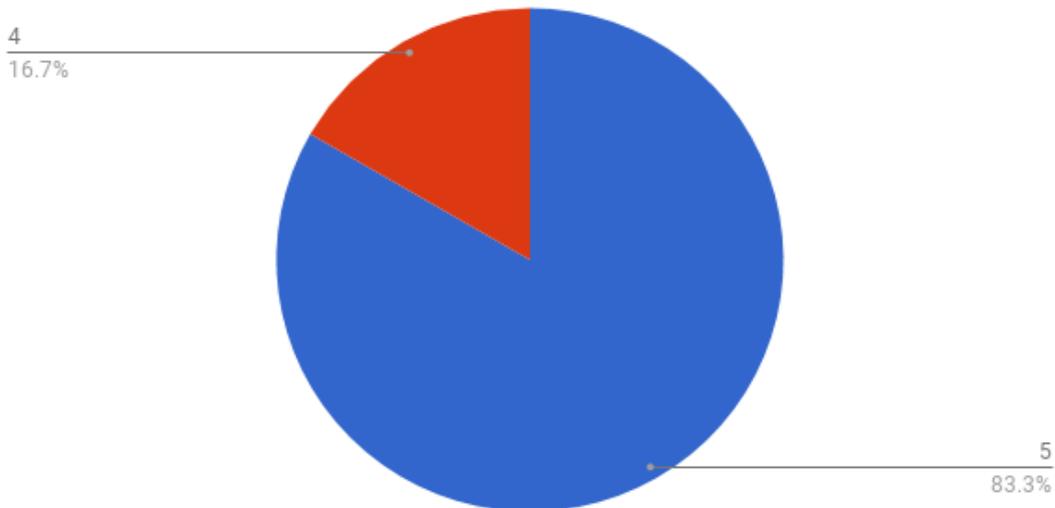
授課教師:Charlie Taylor 老師

時間:106年3月27日~106年5月8日

地點:人文學院 H202-3 教室

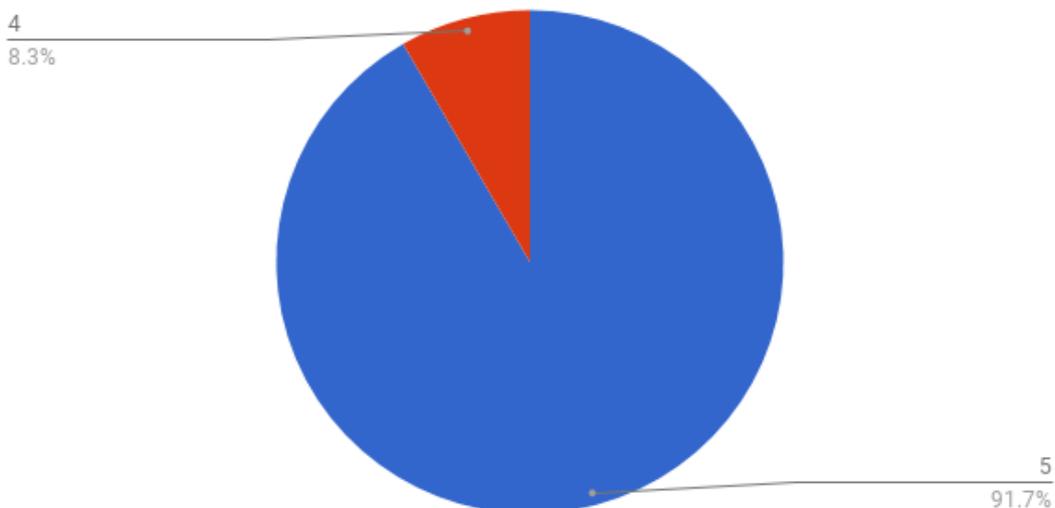
### 對本次課程主題的滿意程度

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,5=非常同意



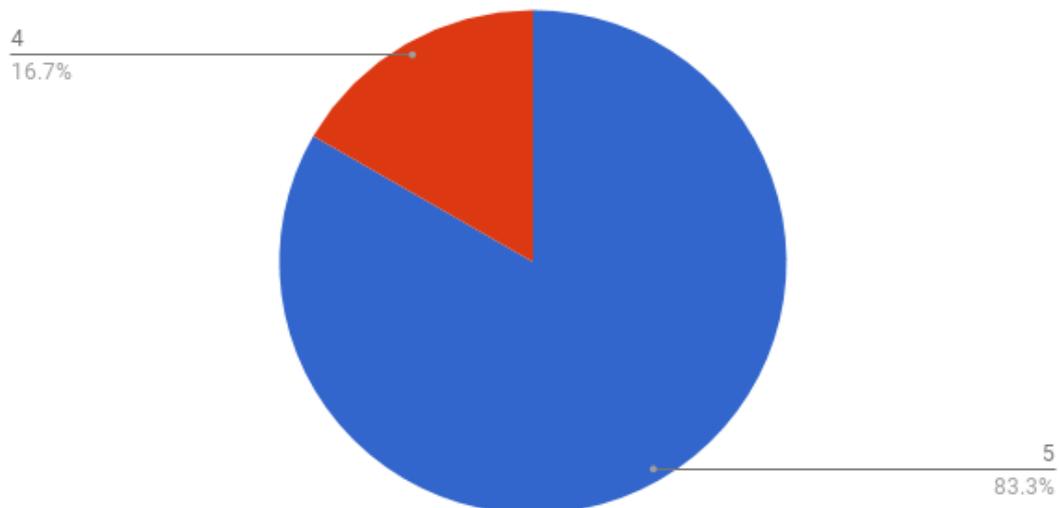
### 對本次課程內容的滿意程度

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,5=非常同意



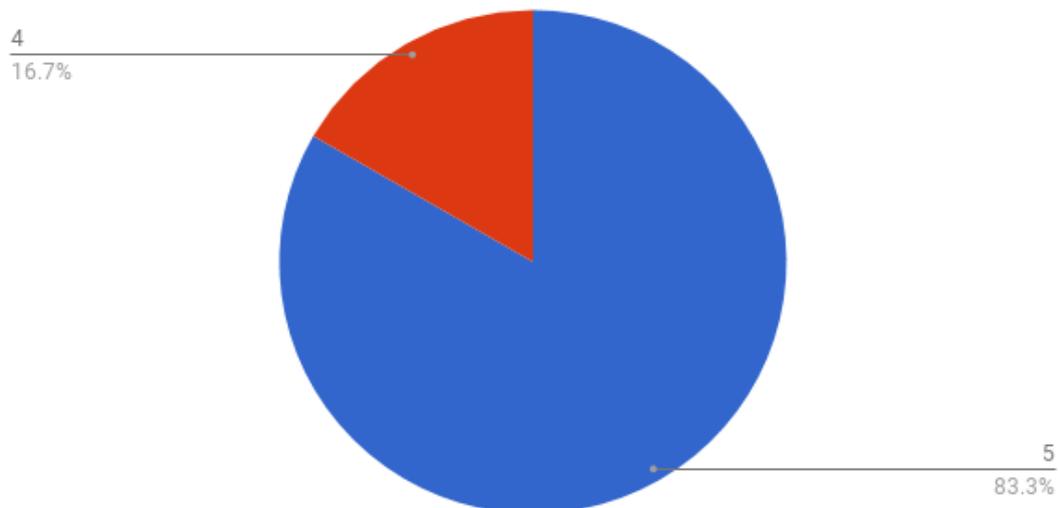
### 授課教師專業知識程度

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,5=非常同意



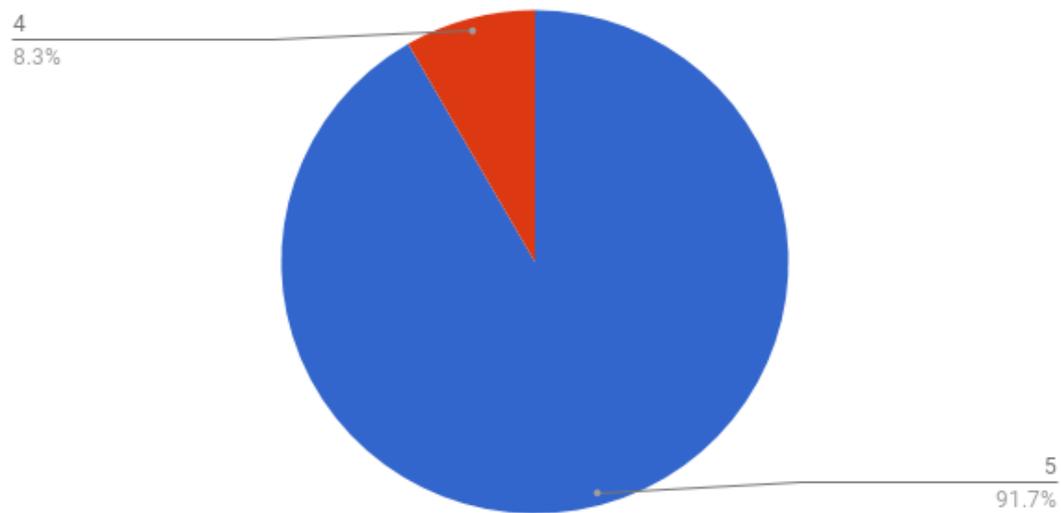
### 本次課程進行方式的滿意程度

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,5=非常同意



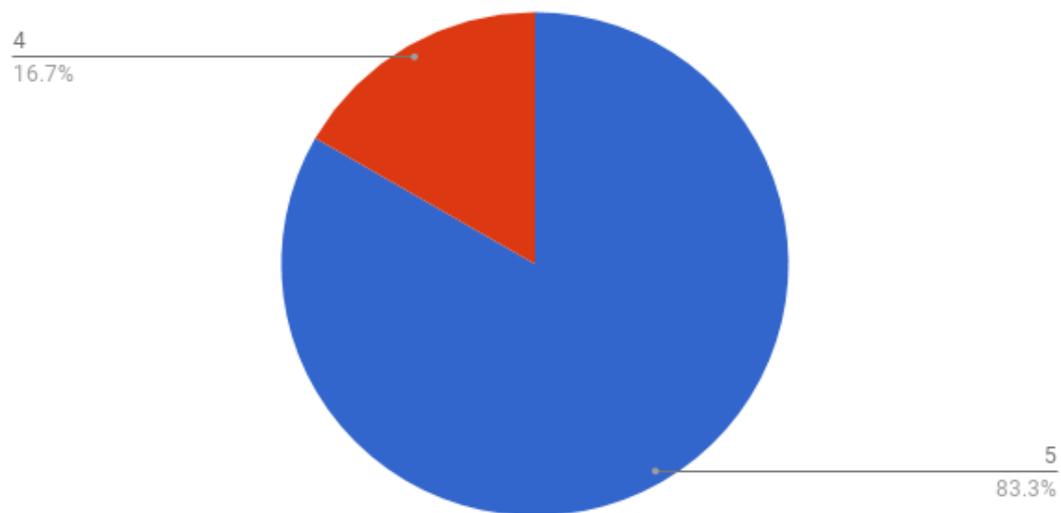
### 本課程的設計以實務為導向

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,5=非常同意



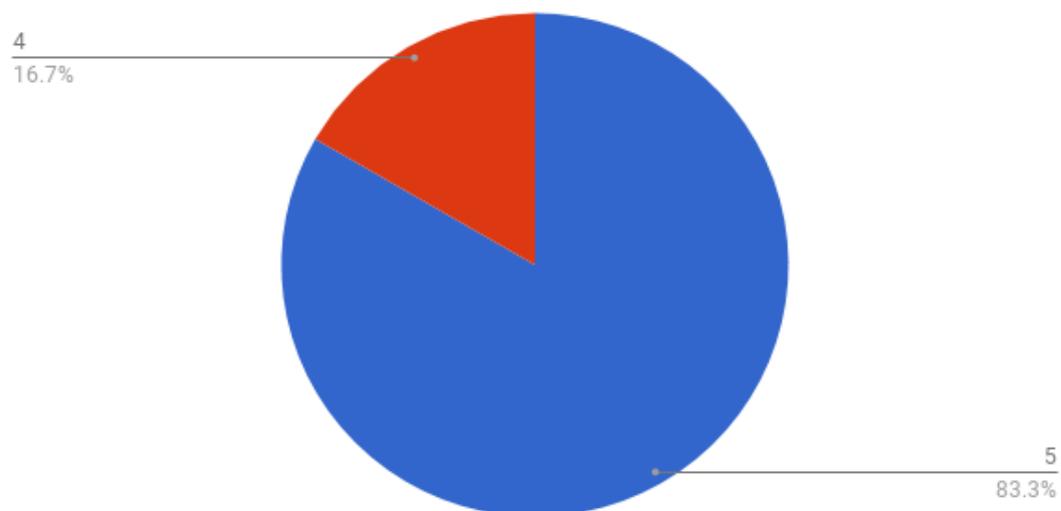
### 本課程培養您對德語學習的興趣與信心

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,5=非常同意



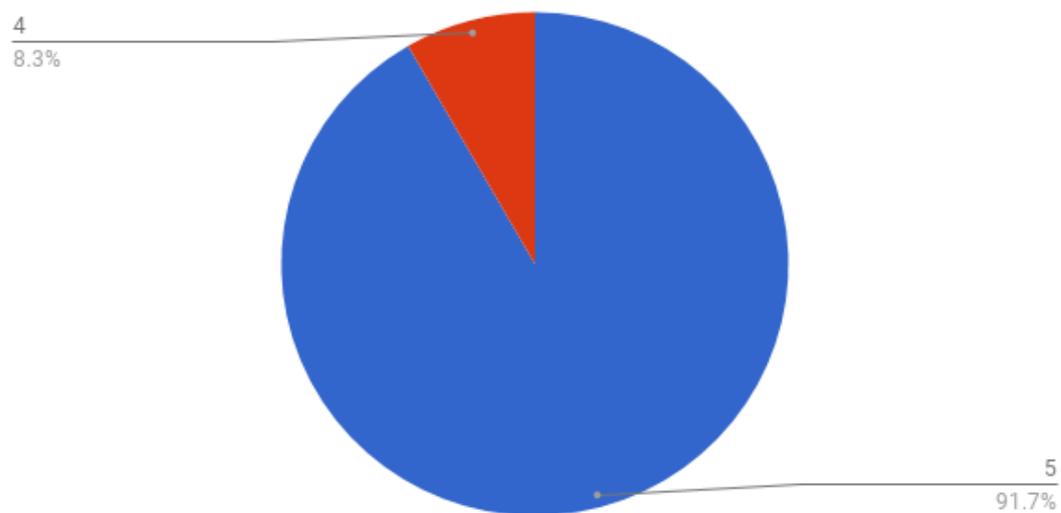
本課程可協助建立本校多種語言學習的環境

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,5=非常同意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不同意,2=不同意,3=普通,4=同意,5=非常同意



## 課程心得：

**同學 A：** 很開心能夠參與這學期的課程！

**同學 B：** 非常有趣，很喜歡

**同學 C：** 我覺得課程很棒，可是因為剛好卡到了期中考，所以有幾堂都不能上到....希望時段可以多增加！

**同學 D：** 老師很有趣，讓我們建立敢說德語的信心

**同學 E：** 小班制的課程非常好，使每個人都有機會與老師對話到！

**同學 F：** I enjoy learning German very much!!

**同學 G：** 六堂真的只是基礎開頭

**同學 H：** 非常棒的課，謝謝！

**同學 I：** 希望課程堂數多一點

**同學 J：** 老師很用心，也很有趣

**同學 K：** 老師先以日常生活中會大量使用或者最基本的東西開始教，比如說數字、五官等等，再帶入一點點文法，覺得在短時間內對沒有基礎的學生是有幫助的。

**同學 L：** 滿載收穫

## 希望語文發展中心未來能開設的課程：

德語文法班

德語、日語、西班牙語

德文，西班牙文，法文

東南亞語言

日文

日語、越南語

德文

希望能開德語進階班，謝謝。

德語

日文

這次德語班的延續課程

德語