
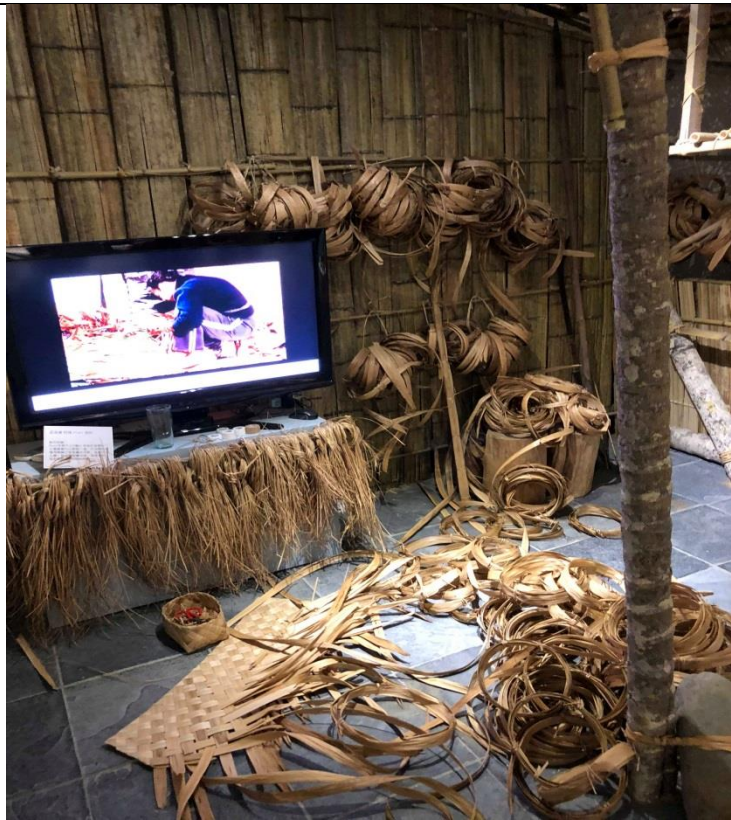


課程/講座/活動			
活動名稱	台東縣海端鄉布農文物館參訪		
執行單位	公事系		
活動聯絡人	林靖修	電話/分機	5311
執行日期	2018/05/05		
執行地點	海端鄉布農文物館		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1 人	30 人	0 人
活動主旨	1. 帶領同學參訪海端鄉布農文物館，學習布農民族文化與地方博物館經營實務 2. 討論地方文化館之經營管理與地理資訊系統的運用		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	請參照同學的心得報告		
活動過程簡介 (500~800 字說明)	本活動帶領台東大學學生三十人前往海端鄉布農族文物館。在遊覽車上，老師說明地方文化館的意義，以及大館帶小館的發展。到達文物館之後，館方精心安排兩個講座，第一個講座是關於布農族文物介紹，第二個講座是關於博物館經營實務。結束之後，館員導覽解說文物館陳列文物與月桃葉編織特展，和地方旅遊展。最後，讓學員體驗布農族傳統射箭。學員收穫滿滿，結束半天的參訪之旅。		
圖文說明 (5~8 張)			
	導覽員細心解說		



月桃葉製作影片呈現



月桃葉成品展現



Puni Sizu 老師的工作室展示



射箭體驗

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)

106(下)海端鄉布農文物館參訪 心得

班級：公事四

學號：10318102

姓名：戈毓聆

時間	2018/5/15	地點	海端鄉布農文物館
----	-----------	----	----------

心得感想：

前言

這一次的海端鄉布農文物館之旅，是我第二次造訪的經驗。記得當初第一次來到該館的時候，是我在大一社團活動的經驗。那時候正逢射耳祭，也因此當日的特展，也以射耳祭為主。團員們在館員的帶領之下，聽著館內藏品和黑白照片的說明，度過一個充實的周末。四年級再來的時候，我發現了兩個驚喜，一個是曾經被育銓老師邀請到學校演講過的邱夢蘋女士，就在該館就職；另一個是，這次特展的主角，正是以前上過文化資產學院的課程時，曾經親自拜訪過的 Puni 女士。

(一)月桃特展，回憶的喚起

逛在特展區時，看著展示的月桃製品、有關月桃編織的介紹、禁忌等等，還有訴說著她以前生平故事的鞋子，從象徵都市繁華的高跟鞋，到象徵反璞歸真的雨鞋，不僅深切地感受到她的人生經歷，我以前在課程中與她互動的回憶，也漸漸被喚醒。她帶著我們一群修課的「同學」，在她種滿各種月桃的園子裡，一邊轉著，一邊聽著她介紹各種月桃的特性、月桃葉的處理與保存，甚至還帶我們體驗月桃葉手環編織，當然，她也有提到自己年輕的故事。在這期間，我還記得自己發生了一件糗事。當初在聽她講解的時候，想將月桃的葉面紋理看得更透徹一些，看到一個稍微捲曲的月桃葉，伸手翻開一看，裡面竟然藏著一隻手指大小的黑色天牛，嚇得我連忙收手！可能是因為當時動作太大，引起其他人的注意，結果當天我還被 Puni 笑，說我過度反應。

班級：公事四 姓名：黃雅純 學號：10318114

地方文化館參訪

很開心在大四下學期還有校外參訪，這一次來到海端鄉的布農族文化館，在來之前，我根本不知道有這樣一個館在這邊，所以在去的路上一直很好奇布農族文化館是個什麼樣的地方，沿路看著美麗的風景就到了目的地，是一棟三層樓的建築物，而且室外還有很大的空地。

剛開始便由館方人員為我們進行介紹，這才得知布農族文化館原本也是蚊子館之一，但是後來由於大館帶小館的計畫，連結了大型博物館的資料，並且同時有體驗活動以及地方特展，這才讓布農族文化館漸漸地活化起來，除此之外，布農族重要的祭典—射耳祭，也會在這裡舉辦，這裡也漸漸地成為布農族的一個聚會所之一，而館內的展覽除了跟大型博物館一起合作的，還有跟部落耆老們共同策畫的展覽，讓觀展人可以藉由耆老們或是部落族人們的敘述來了解布農族的文化以及歷史。從說明中也得知其實這樣的文化館並沒有被非常重視，經費也漸漸的被縮減，除此之外，館內的工作人員也很少，而這些工作人員卻要包辦所有事情，在我看來是人力非常不足的，然而他們卻願意繼續留在這裡工作，為地方奉獻一己之力，這讓我十分的敬佩。

在聽完介紹之後我們便到旁邊參觀第一個展覽—月桃編織，進入展覽空間，一個不大的地方放滿了關於月桃編織的故事，Puni 老師願意拋下都市中的工作，回到家鄉從事月桃編織，回來繼續月桃編織的故事，但是從觀展中也得知老師擔心的是月桃編織在以後會不會失傳，所以文化館才策劃了這一次的展覽，希望可以讓更多人認識到月桃編織，在觀展中也看到了許多月桃葉編織出來的物品，每一件雖然都沒有到多麼的鮮豔華麗，但是這些物品樸素的外表裡卻隱藏著許多故事，像是其中一個是尼伯特峰在所殘存的月桃，但是纖維卻嚴重的扭轉，無法編織，然而老師卻心疼不忍心拋棄，所以決定編成繩子圍繞在燈飾周圍，繼續延續月桃的溫度，這樣的巧思真的很讓人佩服，通常我們只要看到不好的物品就會把它們丟棄，然而老師卻是想辦法要如何物盡其用。



2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)