

課程/講座/活動			
活動名稱	仰聖之路：孔子在哪裡？		
執行單位	華語文學系		
活動聯絡人	許秀霞老師	電話/分機	5607
執行日期	107 年 12 月 04 日 14:00-16:00		
執行地點	臺東大學鏡心書院D102 教室		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1 人	50 人	0 人
活動主旨	<p>1. 藉由講師思辨「孔子在哪裡？」的理路，激發學生對於傳統文化探究的好奇心。</p> <p>2. 以講師前往山東省曲阜「孔子研究院」考察研修的經歷，學生對照所學與歷史現況。</p>		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	90%		
活動過程簡介	<p>(1) 具體措施：邀請慈濟科技大學梁巧燕教授擔任講座，以「仰聖之路：孔子在哪裡」為題。介紹孔子之所以成為至聖先師的原因，以及中華文化如果沒有孔子的創建與整理，將會萬古如長夜。</p> <p>(2) 創新做法：講師結合中外理論、實地參訪，深入淺出的介紹孔子。其中並以德國思想家卡爾·雅斯培(Karl Jaspers) 所提出的「軸心時代」為例，說明中國的孔子；西方的蘇格拉底、耶穌；印度的釋迦摩尼，同在西元前 800 年-西元前 200 年時出現，是一十分特別的人類文化突破現象。</p> <p>(3) 亮點特色：講師申請經費，前往山東省曲阜「孔子研究院」進行交流、考察與研修，與對岸學者充分的交流，並踏察孔子的出生地、講學地，以及孔子合葬父母之墓的地點。特別介紹孔林、至聖林，是孔子及其後裔的專用墓地。墓葬超過十萬處，為世界上延時最久，面積最大的家族墓地。1994 年與孔府、孔廟同成為聯合國世界文化遺產。學生們對於講師孤身一人，前往現實上陌生，精神上神往已久的地區及精神，都十分佩服，也引為效法的目標。</p>		

圖文說明



圖一：許秀霞老師接待講者參觀本校圖書館



圖二：梁巧燕教授介紹孔子生平及後代



圖三：梁巧燕教授演講投影片



圖四：梁巧燕教授與學生互動

其他附件

學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)

講座心得：
 我覺得巧燕老師對孔子相關的文化內涵及知識都相當的
 了解如專業，儒家思想由來演進讓我覺得相當生動
 有趣，學到許多我沒聽過的孔子事蹟及軼聞趣事，希
 望日後有機會能再次聆聽巧燕老師的演講！還有
 覺得巧燕老師居然寄信給蔣經國，然後他回信給老師！
 酷了！但好可惜被校長拿走貼在公佈欄上然後就遺失了，
 是我的錯我應該會跟校長吧～啾啾啾

1、學生覺得巧燕老師對孔子的文化內涵及知識都相當的專業,演講也非常生動，學到許多沒聽過的孔子事蹟及軼聞趣事。

今天講座的講師竟然是老師的姊妹姊，真是令人驚訝，不過這樣反而不會有距離感，還多了一層親切感呢！講師的講法非常有趣，既生動且明瞭，清楚又不失活潑的介紹海外的經驗，雖然中國大陸和臺灣的學習環境不同，但是實際上卻是相差很大的，有些中國人甚至根本不知道花蓮，臺東在哪裡，所以能和不瞭解臺灣的人互相交流，真是感覺很新鮮！然而我也不是很清楚臺灣是如何尊敬孔子的，聽完講座的這幾年來中國比臺灣更少有開孔子的廟和建築物，也許是因為是孔子的出生地吧，所以如果有的話的話我也想要看看孔子的出生地，也想去拍拍孔子的誕辰！

2、學生覺得講師的講法非常有趣，很生動且明瞭，清楚又不失活潑的介紹海外的經驗。

學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

本次講座學生之滿意調查度如下：

- 1、演講主題：
- 五分：46%
 - 四分：43%
 - 三分：10%
 - 兩分：0%

一分：0%

2、演講內容：

五分：53%

四分：35%

三分：10%

兩分：0%

一分：0%

3、專業知識：

五分：69%

四分：25%

三分：5%

兩分：0%

一分：0%

4、瞭解程度：

五分：41%

四分：46%

三分：12%

兩分：0%

一分：0%

5、進行方式：

五分：51%

四分：33%

三分：15%

兩分：0%

一分：0%