

國立臺東大學

高教深耕計畫活動類

執行成果報告書

執行單位：身心整合與運動休閒產業學系

執行期間：108年12月06日

國立臺東大學高教深耕計畫 活動類 執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

計畫代碼與名稱				
活動名稱	「拾。回憶。」淨灘活動			
執行單位	身心整合與運動休閒產業學系	聯絡人/分機	葉怡君/5801	
日期時間	108/12/6	地點	臺東縣環境教育中心/豐谷南路海岸線	
活動簽到表(pdf)	已繳 <input type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/>	參與人員	教職人員	2
學生名單(excel)	已繳 <input checked="" type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/>		在校學生	36
滿意度調查分析(word)	已繳 <input type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/>		校外人員	5
學生回饋(word)	已繳 <input checked="" type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/>		其他	
活動主旨(請說明活動如何對應該計畫指標)				
<p>本次「「拾。回憶。」淨灘活動」主要對應國立臺東大學高教深耕計畫的「專業服務共創地方，落實在多元跨域實踐」指標。目的是藉由淨灘活動，喚起同學們保護海洋環境的意識，並從自身做起，善盡大學生應有的社會責任，落實綠色國際大學的宗旨。</p>				
活動內容簡介(500~800字說明)				
<p>整個活動劃分為兩個階段，第一階段由「臺東縣環境教育中心」透過環境教育深根力量推動，讓同學省思廢棄物與生活之間的關係，給予同學一個臺東環境教育完整的藍圖，增加同學的知覺能力。再者，引導學生進入垃圾旅行的情境，發覺垃圾對生態環境遺留下的危害與垃圾去化的困難，並實際走訪焚化廠瞭解如何運用科學的方式將垃圾去化並轉化為能源，啟發行動力，實踐垃圾減量及資源回收再利用之生活方式。另外，將國內外垃圾議題融入公民參與的行為過程，引導學生主動參與環境議題的理性討論與決策，共同齊心面對垃圾所造成的問題。而第二階段即前往活動淨灘地點豐谷南路海岸線付諸實際的行動，帶著尊敬大自然的心以及整理好的情緒沿著美麗的海岸線將不屬於自然的物品檢回帶走，把乾淨還給大自然，實踐自我的行動力和責任力。透過參與淨灘行動，認識國際淨灘行動計畫(International Coastal Cleanup, 簡稱 ICC)，介紹「臺灣國際淨灘行動記錄表」與海洋廢棄物對自然環境的危害，藉由公民科學的方式，進行調查、分類及統計科學過程，瞭解海洋廢棄物的組成，傳遞從垃圾源頭減量，減少海洋廢棄物的產生。</p> <p>活動結束後，參與的同學紛紛表示這個活動讓他們感受到自己對大自然有這麼一點貢獻是值得驕傲的回憶。心動系三年級高琬舜同學說：「很感謝這次活動讓我真的去海邊有實質的動作，把環境原本應該有的面貌還給大自然，而不只是嘴巴在那邊說說罷了」。</p>				
活動檢討與建議(100~300字說明)				

1.推動實作學習，相關課堂中建立學生的「無痕山林(Leave No Trace)」環境永續知識，藉由淨灘活動，與系上學生們共同愛護東部海岸線，還給海洋以及沙灘一個潔淨的環境，為守護美麗的家園而盡一份心力。最後，期望心動系系學會往後都可以舉辦類似的活動，將這正向的能量繼續傳遞給學弟妹，讓每位大學生瞭解尊重大自然，善盡關懷與責任的重要性。

2.心動系同學設計實作和服務「拾。回憶。」淨灘活動，獲得地方電視台(東台有線電視)的新聞報導。
 報導標題：心動系生清海灘垃圾近 50 公斤 震撼改變生活習慣
 報導網址：https://www.youtube.com/watch?v=P53VSDrXxYI&feature=emb_title

活動經費使用情形

(項目類別填寫方式請參閱 [教育部補助及委辦計畫經費編列基準表](#))

業務費		設備費	
項目	金額(簡述)	項目	金額
鐘點費			
差旅費			
雜支			
總計			

活動照片(3~6張，並附上文字說明)

 <p>活動照片</p>	
<p>環境教育中心說明淨灘活動</p>	<p>學生個人進行垃圾淨灘</p>
	
<p>學生將垃圾丟入回收袋</p>	<p>學生分組進行垃圾分類的登錄</p>



學生量測淨灘後的垃圾總重量



學生們的淨灘垃圾的總成績

附件一 參與學生名單

1.張心喜
2.黃詠煌
3.顏庭偉
4.蘇泓元
5.羅祖豪
6.江明瑜
7.游名曜
8.高藝珊
9.陳婕妤
10.賴昀辰
11.詹昇濤
12.方柏元
13.古尚豐
14.葉馨慈
15.劉佳美
16.陳宣儒
17.陳冠緯
18.朱哲達
19.林驛忻
20.高琬舜
21.伍珮彤
22.林育全
23.王復生
24.江聖安
25.趙家芃
26.張雨涵
27.楊修旻
28.賴曉緣
29.楊上緯
30.黃品瑄
31.鄭恬欣
32.陳珈鈺
33.李泱瑱
34.梁詠凱
35.吳育綸
36.陳韋綸

學習省思單表

活動省思單
1. 這次活動中，你學習到哪些事項？
<p>1-1 大家要一起共同維護環境</p> <p>1-2 愛護大自然</p> <p>1-3 不要亂丟垃圾</p> <p>1-4 海龜視力沒問題有問題是我們亂丟垃圾 保護海洋的重要~</p> <p>1-5 原來淨灘不是只有撿垃圾這麼簡單，還需要透過紀錄，讓我們得知大部分的垃圾有哪些，找出人類長期製造的污染，並且從而改善。</p> <p>1-6 台東的垃圾處理困境、垃圾如何分類、垃圾對於環境的破壞、環保意識加強</p> <p>1-7 海洋廢棄物中塑膠是最需要清除的</p> <p>1-8 愛護環境節約資源對生活的重要性</p> <p>1-9 減塑做環保</p> <p>1-10 環保議題的重要性與實踐方法。</p>
2. 這次活動中，哪些論點/觀點/技術讓你印象深刻？為什麼？
<p>2-1 最深刻的是去參觀焚化廠的時候，因為真的跟想像中的不一樣而且很新鮮</p> <p>2-2 計算淨灘垃圾的方式，因為這樣可以讓我們更快速的知道目前區域的垃圾整理程度，並且可以更正確的計算區域的垃圾量。</p> <p>2-3 焚化爐的自給自足，蠻訝異的燒垃圾還能發電</p> <p>2-4 焚化爐的烘爐技術，產生的熱能，可以轉成電力提供內部需求，多餘的電力還能賣給台電，賺取費用。</p> <p>2-5 海洋動物被各種塑膠垃圾纏住。因為我們製造的垃圾讓他們誤食或卡在身體裡讓牠們活在痛苦中</p> <p>2-6 第一次進到焚化爐廠裡，覺得非常獨特，算是上了一堂有意義的課程，瞭解垃圾是如何做處理，也認識了台東焚化廠的興衰。</p> <p>2-7 淨灘後垃圾分類的田野調查，可以讓政府制定對應的政策以降低垃圾對環境的破壞</p> <p>2-8 一般居民所產生的垃圾到焚化廠後的處理過程與淨灘活動的困難、後續相關的問題。</p> <p>2-9 台東的焚化爐要升級，他升級後所造成的空污會減少很多，這是我新學到的知識 認識那些機器及垃圾處理的方式都讓我覺得佩服，畢竟大多數人都是垃圾製造者，垃圾處理這塊相信有些人心裡多多少少都不願意或不想接觸，而他們卻樂意花心思處理和介紹分享一路的心路歷程。</p> <p>2-10 關於焚化爐造成空氣的污染部分，我一直以為焚化爐對空氣的污染很嚴重，沒想到現在的科技已經進步到降低那麼多污染了。</p> <p>2-11 保麗龍的禁用，減少塑膠製品的使用，因為從生活著手的方法最為務實。</p>
3. 這次活動結束後，你的感想為何？

3-1 希望大家可以少用有關塑膠的東西

3-2 我覺得很有意義，也長了很多知識，也理解到時時刻刻擁有環保意識的重要性。

很棒有意義的活動

3-3 地球只有一個，每個人都有責任維護地球的環境，減塑從自身做起

3-4 雖然這是第二次淨灘，也撿了很多垃圾，但感覺如果我們再不改善我們的習慣和處理垃圾的方式，那垃圾就永遠撿不完，海洋也只會越來越髒，所以保護海洋人人有責!!!

3-5 我們都知道人類的所做所為，終究會導致自食惡果，同樣還會影響動植物，看到海洋、陸地上的生物受傷哀嚎的樣子，令我難以忍受，所以我們還是要從生活上做起，自備餐具、杯子等等，即便小小的力量也沒關係，要相信自己也能夠影響身邊的人，大家要加油啊！

3-6 撿完垃圾後看著變乾淨的沙灘 還有好幾袋的垃圾 很有成就感

可以更了解環保的議題

3-7 這次不只有上課了解到了垃圾處理以及環境議題的危機，也實際的參觀了焚化爐的內部，對於垃圾處理也有更清晰的認知，希望未來我們可以一起努力減少垃圾對於環境的破壞

3-8 我們生活中不知不覺都在浪費很多資源，讓環境增加許多不必要的負擔，所以我們若是能從自己開始節約，就可以讓地球環境更加美好。

3-9 淨灘很好玩，下次還會再去參加這種活動，喚起了我的一種愛地球的心

3-10 都說垃圾要丟到垃圾桶，這次是一群心連心且有共同的目標，過程讓人很感動。

海洋環境很重要

3-11 對於環境，人人有責，雖然目前做到的不多，但是會繼續為了環境努力的！

不要亂丟垃圾 少用塑膠袋或吸管

3-12 我們的生活習慣就是在破壞自然環境，該好好省思該怎樣做才是對生態環境是危害較小的，或是對維護環境是有益的。

垃圾真的很多