
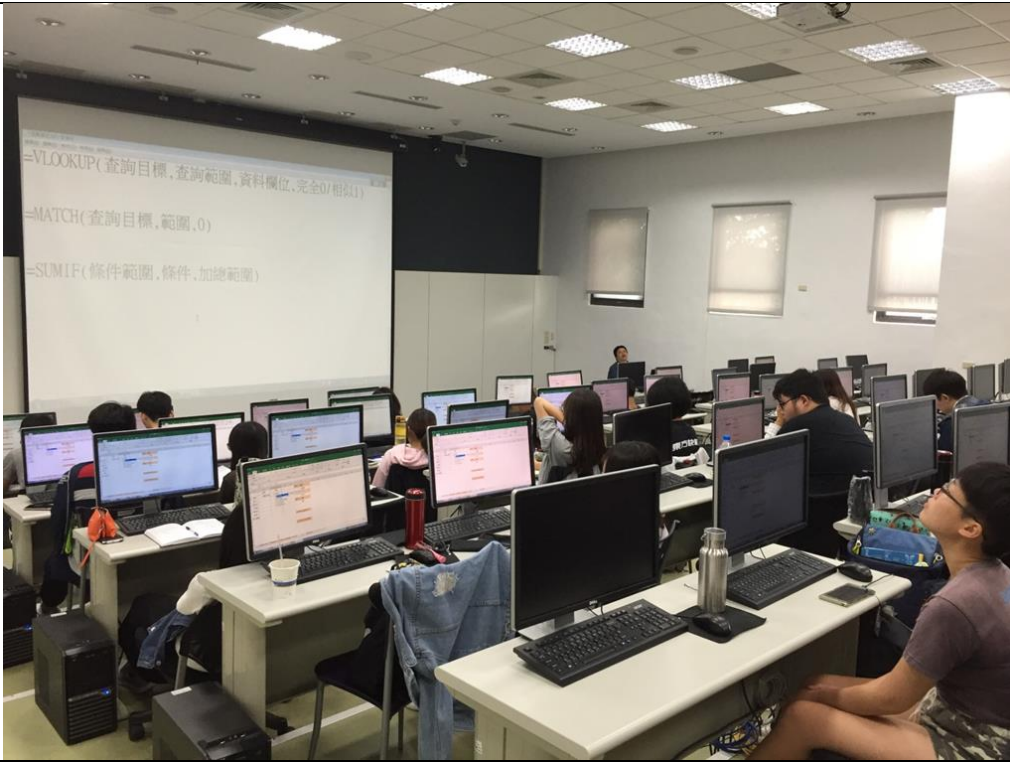
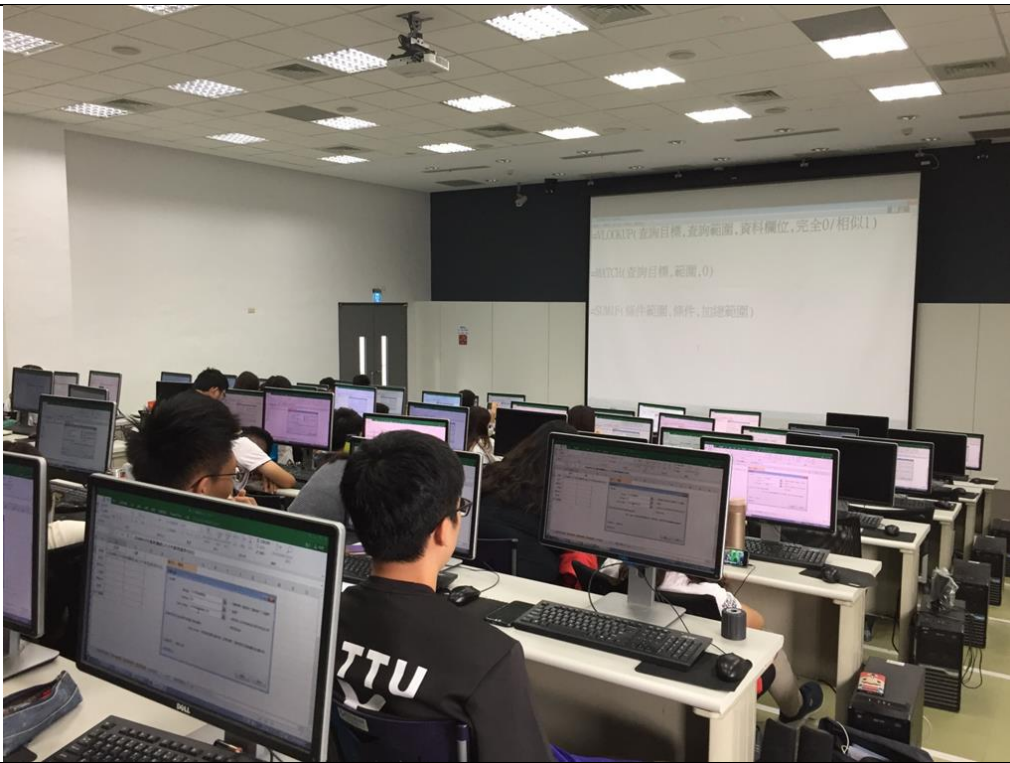


國立臺東大學活動/課程成果紀錄表

活動/課程名稱	學生學習活動—excel 實務應用		
活動/課程類型	<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 活動	課程代碼	
執行單位	教發中心	講師姓名	陳泰維
活動聯絡人	黃于捷	講座助理	曾鵬儒
執行日期	107/10/13	電話/分機	1144
執行地點	圖書資訊館 C119 電腦教室		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
		41 人	
活動/課程主旨	提升學生電腦資訊的能力		
活動/課程 過程簡介 1.200~500 字說明 2.內容條列 3.成果簡述	<p>一開始會先介紹一下 EXCEL 2013 軟體，再來會針對它的介面以及常用功能稍作介紹(例如插入格式、合併儲存格等等)，然後進入到主題:函數的運用(例如:加總乘積函數、日期函數、邏輯函數等等)，利用範本來跟同學們解說各類函數的功用以及運用，再來會提供練習題來讓同學們能夠更加了解函數的使用，之後再針對學到的函數來作資料分析，並且透過軟體中自有的圖表來顯示我們所分析出來的數據。</p>		
活動照片(3~6 張，請以文字說明照片內容)			
			
老師課程介紹及資料練習提供			



老師函數講解



老師函數講解



老師函數講解及運算公式

其他附件(請依執行內容附上相關文件)

1.簽到表 2.學習成效 / 滿意度調查分析 3.學生心得/學習單

1.簽到表:如附件

2.滿意度調查：對本活動的滿意度為 4.2 分（網路學園問卷調查）

3. 學生心得

學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)

學生心得 (10406106 羅 O 華)

今天學習到許多 excel 的相關知識，以前我只會用一些基礎的公式，例如：總和、加減.....等，而今天老師教我們許多生活上常會運用到的公式，像是 countif、vlookup，並請我們使用巢狀式方式來學習 excel 公式，所謂巢狀式就是將複雜的公式拆解成許多個部份，再加以合併，我覺得這樣的效果比直接打複雜公式好很多，雖然一個一個步驟做看起來相當費時，但實際上這樣的過程不僅我們能理解公式意涵，若結果有誤，也更易在後續檢查過程中發現錯誤的地方，最重要的是：這樣不會學了就忘！

以前不知道原來 excel 有如此多的功能，真的如老師所說：學會 excel 上班輕鬆喝咖啡，學不會 excel 就加班加到叫苦連天！老師強調學習 Excel 不是死記公式，而是理解公式背後的涵義再讓我們應用，除了公式以外的其他 excel 功能老師也都說明得十分詳細，例如：資料彙整、資料驗證、格式化表格的好處.....等，另外老師很強調邏輯的部分，老師以實際操作並向我們說明若資料未分類清楚

後續可能會遇到的種種難題，在這個過程老師也示範了怎麼一一解決這些問題，但老師還是再三強調如果一開始蒐集資料的分類清楚，後續使用 excel 做資料的合併會好很多，我認為老師講的很有道理，雖然今天學習了許多解決方式，但還是很難僅用公式把所有條件都設好，難免還是需要自己檢查，這時候若資料相異性高，又會產生更大的問題，這些歷程讓我認知到做事時不要太衝動，先想清楚再做，遠比之後耗費許多時間來的好！如果沒有周全的想事情就開始動手作，那很有可能會有「表面上看起來高效率，實際上後來慘不忍睹」之事發生！老師上課過程除了示範講解外，也會提供我們自己思考的機會，老師並不會每次都直接給答案，比較難的問題會給大家提示，留下一些時間讓大家嘗試後再公布解答，我覺得這個部分相當有挑戰性，當自己能解出老師出的題目時會感到相當開心！

Excel 內的公式相當多，上完課後如果都沒有活用這些公式，那麼公式依舊是死的，但若平時生活中可多多練習，便可以慢慢接納公式，我想之後便會更加熟悉它！老師今天也有教我們如何將成績分等第，之前我雖然已經學過，但久久沒用而忘記了，曾經在要統計班上學生考試狀態時，只能傻傻的設定 range 公式來分，今天老師說明可以用 countifs 公式來設定，且老師也教了一些不難學但是很實用的技巧讓我們操作上更快速！

今天收穫良多，十分感謝教發中心的人員們用心安排此次課程，邀請來的講師相當專業且準時上課，中午也有教發中心人員幫大家準備的午餐可以享用，更貼心的幫大家借了圖資館二樓場地供以用餐，真的相當感謝您們！

學生心得 2 (10410102 范 O 忠)

自己本身是應用數學系的同學，雖然在我們數學系中，有許多統計、軟體相關的課程，但我本身對這些其實沒有什麼興趣，因此對於這些課程也沒有修幾門課，所以其實對於這些內容也不是很瞭解，但是因為對於現代這個資訊時代，常常都要有將大數據分類的能力，所以我選擇參加這個感覺上很實用、又不會太艱深的研習課程。

一開始上課的時候，一直覺得這種和電腦、統計方面的課程，實在是不太適合我，常常都聽不懂老師在上什麼，但是我稍微問了一下陪同前來的同學裡面的內容，聽了他的講解後，才開始對這門課程稍微有了一點頭緒，原來裡面寫的程式語言與我們先前在應用數學系中學到的 python 的程式語言是類似的，加上老師幽默的上課方式，讓我比較能夠融入在這個課程之中，並且漸漸的開始能夠去接受電腦、統計這方面的知識。

老師在教 Excel 程式語言中的“Find”之前我尋找某些特定大數據中的字句都要一個個慢慢找，後來學了這個程式語言之後，才發現透過 excel 可以指定某個特定資料就能夠達到觀察所有數據取出特定字樣的效果，就效率來說，和先前比較實在是有太好太多了，還有 countif 這個程式語言，是用來計算某個大數據中某個特定物件的數量，為了得出這個結果，在上課之前我也是透過肉眼一個一個去計數，後來學了這個技巧，便只需透過輸入這個指令便能得出原本需要耗時又耗力才能得到的結果，還有 mid 這個指令，雖然只是簡單的將某些字串重複地顯示出來，但當我們想要特別標示出某些字串時，這個指令搭配 Excel 可以以橫列為單位對每一直行做運算的基礎功能，這個程式語法或指令就顯得非常地方便，另外還有許多基本的四則運算功能雖然都看似是很容易很簡單的概念，但配合 Excel 之後往往需要被分類、分析的大數據都能夠為省下了許多寶貴的時間，雖然有些語法，我上完了課還是聽不懂老師在講什麼，而且也只稍微會了上面的幾個 Excel 中的程式語言或指令，但對從

來都不喜歡統計、程式語言的我來說算是邁進了一大步，當漸漸明白這些東西之後，也變得比較不排斥這一類的課程。

雖然在從早上到下午的整個課程中，我學到的東西並不是很豐富，但我也不強求那些原本自己都不熟悉的東西，比起技術方面的成長，我覺得我心態上面的成長更為顯著，從以前心理總是想要排斥、逃避這一類課程，到最後我更可以欣然地接受這一類的課程

，我在數學系中除了統計、電腦方面的課程，都表現的不錯，但就是這兩種課程，我一直都沒有出色的表現，期許自己能在一門課之後的成長，能夠精通數學系中的各種課程，使自己成為學術界或是業界中不可或缺的一個角色之一。