
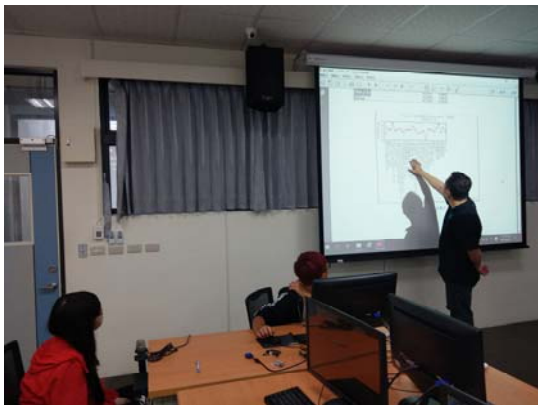
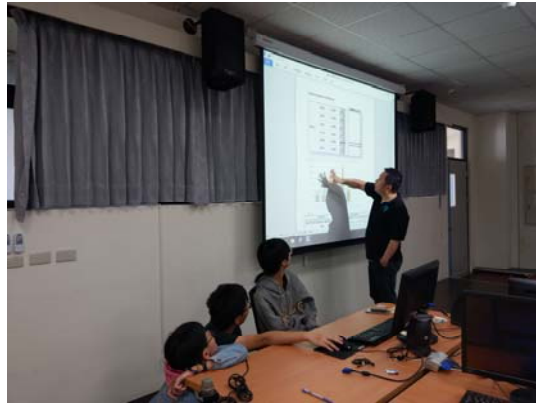


校務研究融入相關教學課程相關活動成果

| 執行期間 | 授課學系 | 課程名稱 | 分析議題 |
|-----------------|-------------------|---------|--------------------|
| 106 學年度 第二學期 | 綠色與資訊科技 學士學位學程 | 資料分析與應用 | 學士班學生修課狀態分析 |
| 107 學年度 第一學期 | 應用數學系 | 統計方法 | 各入學管道學士班學生 成績表現 |

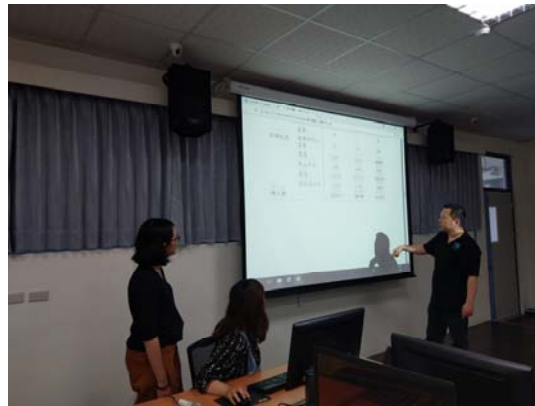
| 活動成果 | | | |
|------------------------|--|-------|-----------------|
| 活動名稱 | 提升學生分析技能與就業力-以資料分析與運用課程為例 | | |
| 執行單位 | 校務研究辦公室 | | |
| 活動聯絡人 | 陳思竹 | 電話/分機 | 089-517442/2603 |
| 執行日期 | 107年5月1日至107年6月30日 | | |
| 執行地點 | 國立臺東大學應用數學系數學軟體實驗室 (SEB302) | | |
| 參與人數 | 教師人數 | 學生人數 | 校外人士 |
| | 1人 | 26人 | 0人 |
| 活動主旨 | 為培育校務研究人才及校務研究議題融教學與研究，於課程中導入計畫各面向分析議題，讓學生有機會學習資料倉儲建置、資料串接與清理、大數據分析等實務層面技能。進行學習相關議題發展與探討，發展實務、問題導向式課程教學模式。 | | |
| 活動過程簡介 (500~800字說明) | 106學年度第二學期綠資學程之「資料分析與運用」課程中，運用去識別化後之本校校務研究資料倉儲資料，於課堂讓學生練習相關資料串接、清理及分析及報告撰寫之工作。使本校學生有機會接觸相關資料，提升其對資料分析之興趣及對學校有更深入之認識。 | | |
| 活動支出經費 | 計畫補助款 | | 其他 |
| | 業務費：17,120元 設備費：0元 | | 系業務費：0元 |
| 圖文說明 (5~8張) |  | | |
| | 上課學生報告 1 | | |
| |  | | |

上課學生報告 2

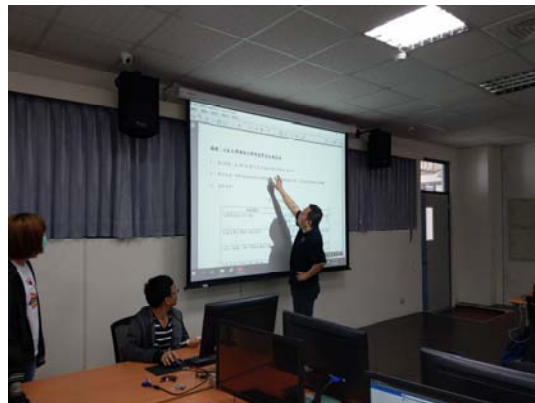


5

課中師生討論 3



課中師生討論 4

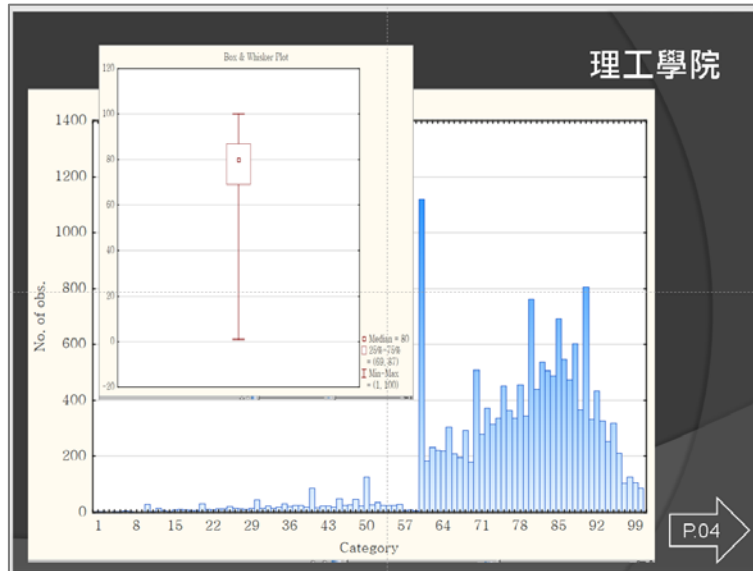


課中師生討論 5

其他附件

學生報告內容

附件一：學生報告內容



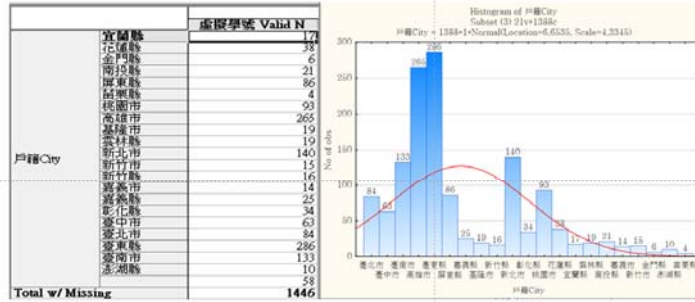
台東大學入學管道之男女

| 入學管道 | 性別 | 虛假學號 Value N |
|-------------------------|----|--------------|
| 外加名額(大學)四技二專(保送原額) | 女性 | 2 |
| 外加名額(大學)身心障礙學生甄試 | 男性 | 4 |
| 外加名額(大學)原住民考生(考試分發) | 女性 | 7 |
| 外加名額(大學)原住民考生(個人申請) | 男性 | 1 |
| 外加名額(大學)原住民考生(繁星推薦) | 女性 | 4 |
| 外加名額(大學)師培公費生(個人申請) | 男性 | 3 |
| 外加名額(大學)運動績優(甄審) | 女性 | 1 |
| 外加名額(大學)離島地區及原住民保送甄試公費生 | 男性 | 1 |
| 外加名額(大學)離島考生(個人申請) | 女性 | 2 |
| 名額內(大學)四技二專(甄審入學) | 男性 | 1 |
| 名額內(大學)四技二專(甄選入學) | 女性 | 2 |
| 名額內(大學)考試分發 | 男性 | 8 |
| 名額內(大學)個人申請 | 女性 | 141 |
| 名額內(大學)運動績優(保送招生) | 男性 | 156 |
| 名額內(大學)運動績優(甄試) | 女性 | 186 |
| 名額內(大學)繁星推薦 | 男性 | 163 |
| 名額內(大學)轉學考試入學 | 女性 | 17 |
| | 男性 | 30 |
| | 女性 | 2 |
| | 男性 | 3 |
| | 女性 | 26 |
| | 男性 | 49 |
| | 女性 | 38 |
| | 男性 | 33 |

各學院成績平均分析

| | | | 學期平均 Median | |
|-------------------------|--------------|-------|-------------------------|--------------|
| 入學學院 | 人文學院 | 學制 | 博士班 | 87.38 |
| | | | 碩士在職專班 | 84.44 |
| | | | 碩士班 | 77.50 |
| | | | 學士班 | 71.59 |
| | | | Total w/ Missing | 73.68 |
| | 師範學院 | 學制 | 博士班 | 82.77 |
| | | | 碩士在職專班 | 80.23 |
| | | | 碩士在職專班(| 89.98 |
| | | | 碩士班 | 81.25 |
| | | | 學士班 | 73.78 |
| Total w/ Missing | 75.56 | | | |
| 理工學院 | 學制 | 進修學士班 | 64.33 | |
| | | 碩士班 | 78.71 | |
| | | 學士班 | 64.99 | |
| Total w/ Missing | 65.39 | | | |
| Total w/ Missing | | | 72.62 | |

來自各縣市的學生人數



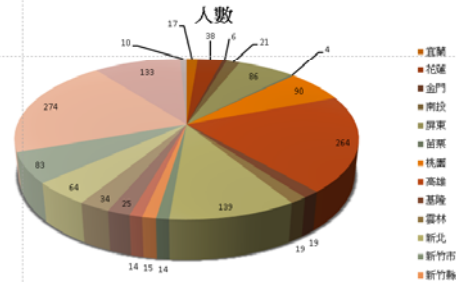
人數突破一百的有高雄，台東，台南，以及新北等地區。

台東縣由於地緣關係，學生會有意願前往就讀。
高雄、台南、新北等地區因人口數高的關係，故分往不同城市的大學人數平均人數會較高。

國內學生各縣市入學人數分析

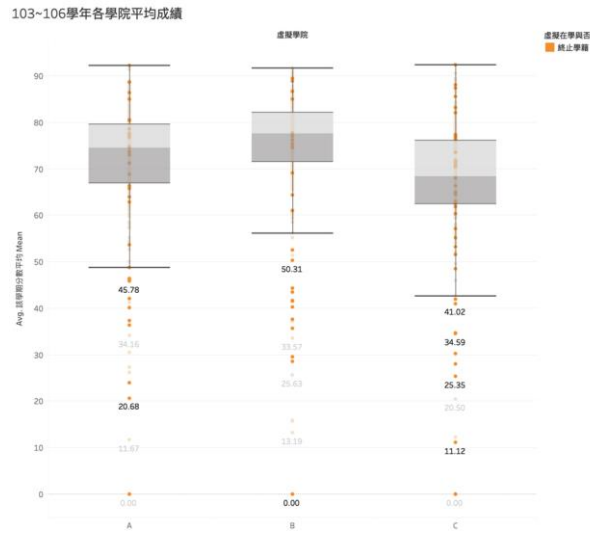
| 戶籍City | 虛假學號 Valid N |
|--------|--------------|
| 宜蘭縣 | 17 |
| 花蓮縣 | 38 |
| 金門縣 | 6 |
| 南投縣 | 21 |
| 屏東縣 | 86 |
| 苗栗縣 | 4 |
| 桃園市 | 93 |
| 高雄市 | 264 |
| 基隆市 | 19 |
| 雲林縣 | 19 |
| 新北市 | 139 |
| 新竹市 | 14 |
| 新竹縣 | 15 |
| 嘉義市 | 14 |
| 嘉義縣 | 25 |
| 彰化縣 | 34 |
| 臺中市 | 64 |
| 臺北市 | 83 |
| 臺東縣 | 274 |
| 臺南市 | 133 |
| 澎湖縣 | 10 |
| Total | 1329 |

觀察圖一可得知，台東縣的人學人數為最高(274)，其次為高雄市(264)，而苗栗縣的人數最少(4)

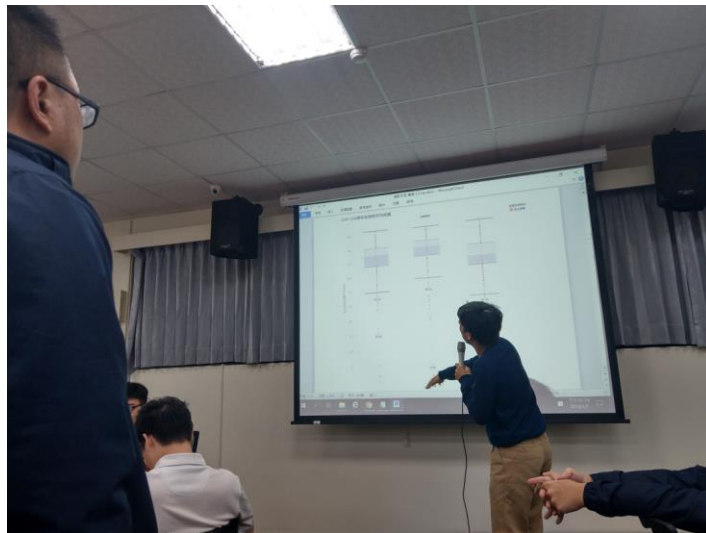


國立臺東大學活動/課程成果紀錄表

| | | | |
|--|--|-------|-----------------|
| 活動/課程名稱 | 統計方法 | | |
| 活動/課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 活動 | 課程代碼 | SMA12E40A401 |
| 執行單位 | 校務研究辦公室 | 講師姓名 | 陳思竹 |
| 活動聯絡人 | 陳思竹 | 講座助理 | 無 |
| 執行日期 | 2018/9/10-2019/1/7 | 電話/分機 | 089-517442/2603 |
| 執行地點 | 國立臺東大學應用數學系數學軟體實驗室(SEB302 及 SEB401) | | |
| 參與人數 | 教職員人數 | 學生人數 | 校外人士 |
| | 1 人 | 41 人 | 0 人 |
| 活動/課程主旨 | <p>本課程主要教學透過統計方法針對問題蒐集相關資料、整理分析資料並據以計算具有意義之數據，用以推論與了解事實並做出合理預測。透過講授及操作相關統計學方法，使修習同學能搜集、整理、表現與分析解釋資料，藉由相關統計推論方法，在不確定情況下，由樣本資料所得結果，推論母體性質與事實。並以去識別化後之校務研究資料，讓同學於課堂實際運用所學統計方法進行資料分析，並於期末整理撰寫分組期末校務研究報告。</p> | | |
| 活動/課程過程簡介 1.200~500 字說明 2.內容條列 3.成果簡述 | <p>課程初期以教授統計相關理論為主，如區間估計，假設檢定等。為後期給予參與同學實際校務研究資料預作準備。課程中期已教導本校校務研究辦公室所使用之統計資料分析軟體 Statistica 及 Tableau 為主，藉以讓同學熟悉資料匯入、串接、樞紐分析及視覺化展現分析成果。課程後期給予實際校務研究資料，包含 103 入學年學生之基本資料表、成績資料表、及學籍狀態資料表等。</p> | | |
| 活動/課程支出經費 | 計畫補助款 | | 其他 |
| | 業務費 | 設備費 | 業務費 |
| | 0 元 | 0 元 | 0 元 |
| 活動照片(3~6 張，請以文字說明照片內容) | | | |
|  | | | |
| 學生校務研究報告成果-104 學年繁星入學各縣市平均成績 | | | |



學生校務研究報告成果-104 學年入學終止學籍(轉學學生)成績分布盒狀圖



學生課堂進行校務研究報告情況



課堂指導學生校務研究報告情況

其他附件(請依執行內容附上相關文件)

1. 成果展示

附件一：成果展示

