

國立臺東大學活動/課程成果紀錄表

活動名稱	推動問題導向式課程教學討論分享會-以成功大學製造資訊與系統研究所為例		
活動類型	<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 活動	講師名稱	蔡佩璇教授
執行單位	資訊工程學系	講座助理	
活動聯絡人	李佳衛	電話/分機	6212
執行日期	107/12/03 13:30~14:30		
執行地點	SEC311		
參與人數	教師人數	學生人數	
	1	94	
活動主旨	邀請中央研究院/成功大學蔡佩璇教授，以成功大學製造資訊與系統研究所為例，就研究所的角度說明推行 PBL 之重要性		
活動簡介	<p>蔡佩璇教授現為中央研究院/成功大學製造資訊與系統研究所教授，此次演講蔡教授就成大製造所的狀況，說明研究所學生所學、所做的事項有哪些，而這些與 PBL 之間又有甚麼樣的關聯。</p> <p>蔡教授以自身研究的經歷來說明，在大學時期所學的基礎，如何在專題(統整性課程)上來解決已經知道且已經被解決的問題；而在碩士階段，又是如何去解決已經知道但尚未被解決的問題；最後在博士階段，如何去發掘問題。讓學生了解從學士、碩士、博士這三個不同階段的訓練是有所差異，並且能夠活用在大學時期所學到的內容。藉此讓學生了解大學端推行 PBL 課程教學之用意。</p> <p>演講結束後，學生亦把握機會與蔡教授互動，進一步了解成大研究所相關之訊息。</p>		





講座概況



會後學生與講者互動



講座海報

學習成效評量或滿意度調查表及分析結果

(6)	本台服務 要加強哪些 <input type="checkbox"/> 程式設 <input type="checkbox"/> 其他，
-----	---

(7)	十分歡迎您 面不夠請書
-----	----------------

推動問題導向式課程教學討論分享會

以成功大學製造資訊與系統研究所為例

問卷分析結果說明

高教深耕計畫
A5-2-1 推動問題導向式課程教學
實工系-CPE 大學程式能力檢定

活動日期：107年12月3日 13:30~14:30

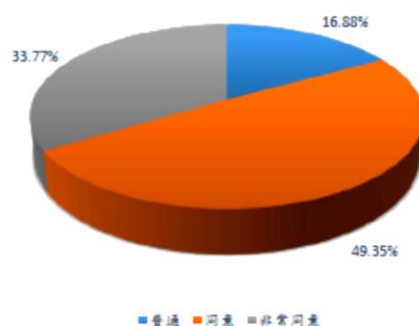
參與人數：94人

回收問卷：77份

一、活動滿意度分析：

由回收的77份問卷中，可以得知約83.12%的同學滿意本次的活動。

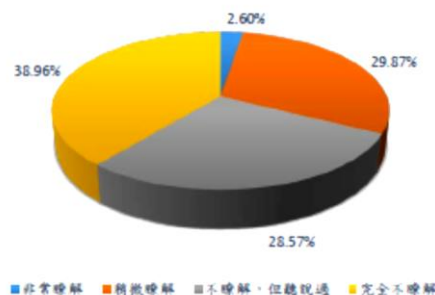
Q2(1) 本次活動的安排，整體而言是滿意的



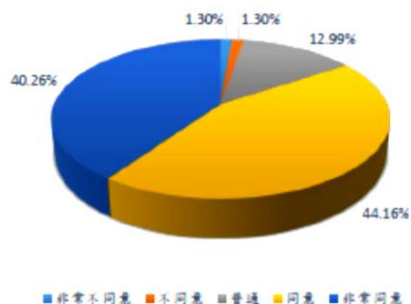
二、「推動問題導向式課程教學」瞭解程度分析：

本座談會前，瞭解「推動問題導向式課程教學」的32.47%；經過本座談會之後，約84.42%的同學瞭解「推動問題導向式課程教學」，約提升51.95%。由此數據可瞭解本次座談會是有成效的。

Q1(2) 參加本分享會之前，對於「推動問題導向式課程教學」的了解程度為何？



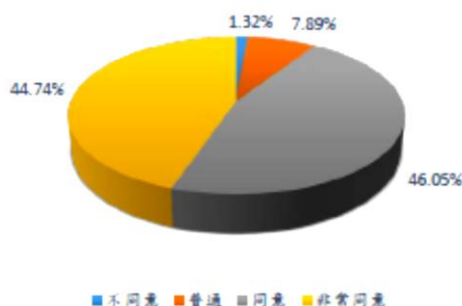
Q2(3) 本次活動內容可以幫助您瞭解「推動問題導向式課程教學」的學習方式



三、「推動問題導向式課程教學」重要性分析：

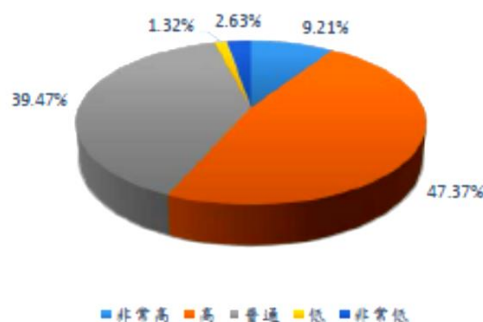
經過本次活動之後，在瞭解推動問題導向式課程教學的學習模式後，約有 89.61% 的同學認為此教學模式對於資工系學生的學習是重要的。由此可知，推行問題導向式課程教學是有其必要性。

Q2(4) 本次活動後，您認為「推動問題導向式課程教學」對於資工系學生的學習是非常重要的

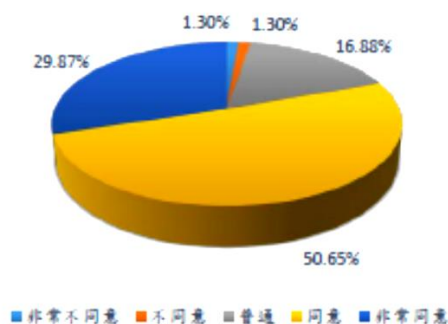


四、「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」關聯性分析：
本座談會前，認為「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」關聯性高的同學約 55.84%，顯示同學對於兩者之間的關聯性有所認識；經過本座談會之後，約 80.52% 的同學認為「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」關聯性高，約提升 24.68%。由此數據可瞭解本次座談會是有成效的。

Q1(4) 參加本分享會之前，您認為「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」之間的關聯性如何？



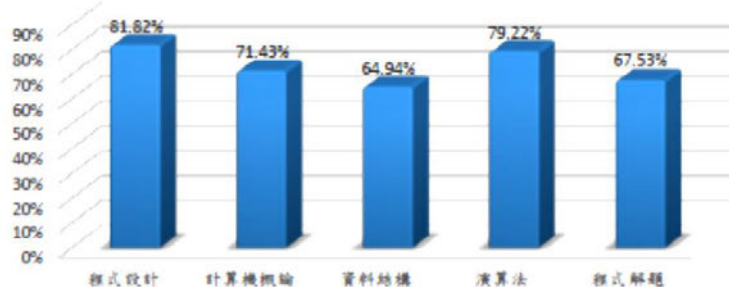
Q2(5) 本次活動後，您認為「問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」之間的關聯性是非常高的



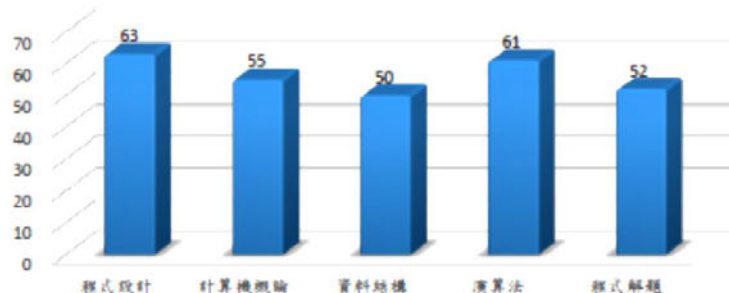
五、加強訓練科目分析：

經過本次座談會後，在資工系的必修課程中，約 81.82% 的同學認為應加強程式設計課程，約 71.43% 的同學認為應加強計算機概論課程，約 64.94% 的同學認為應加強資料結構課程，約 79.22% 的同學認為應加強演算法課程，約 67.53% 的同學認為應加強程式解題課程。

Q2(6) 本次活動後，對於「問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」，您認為應該要加強哪些科目？(複選)



Q2(6) 本次活動後，對於「問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」，您認為應該要加強哪些科目？(複選)



六、活動建議：

由同學所寫的活動建議可以瞭解，本次活動的內容有吸引同學注意，讓同學了解「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」等相關議題，並且同學亦希望能夠增加此類的講座，活動時間也希望能夠拉長。

時間長一點
時間太短想聽更多
時間可以提早至 13:00
希望能有更多他校或企業人才來到我們這間台東大學做演講；也拜託我們台東大學能夠安排足夠時間讓演講者們把主題介紹完。
good
繼續保持
辛苦了，謝謝
非常棒，之後可以多辦
沒有，你們太強了 OAO
時間控制
給講者時間太短。
我也想吃果凍