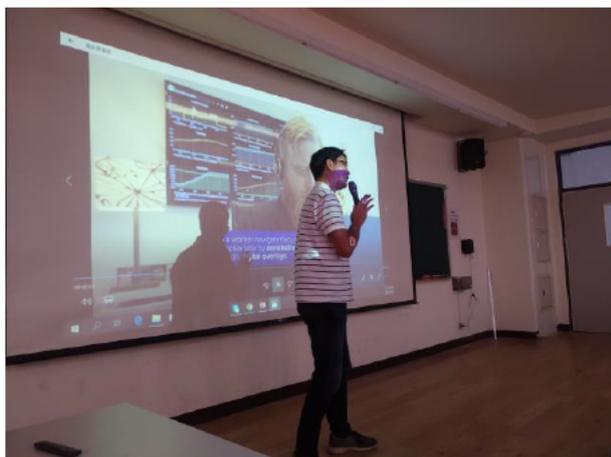


國立臺東大學活動成果紀錄表

活動名稱	推動問題導向式課程教學討論分享會-以工業技術研究院專案推行為例		
活動類型	<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 活動	講師名稱	林俊隆博士
執行單位	資訊工程學系	講座助理	
活動聯絡人	李佳衛	電話/分機	6212
執行日期	107/12/02 13:30~14:30		
執行地點	SEC311		
參與人數	教師人數	學生人數	
	1	87	
活動主旨	邀請工業技術研究院林俊隆經理，以工研院專案推行為例，就業界角度說明推行 PBL 之重要性		
活動過程簡介	<p>林俊隆博士現為財團法人工業技術研究院的經理，所在的部門是負責目前相當熱門的 AR(擴增實境)及 VR(虛擬實境)的部份。林經理就業界的角度，向學生介紹在工研院如何去發掘問題和解決問題。</p> <p>由於大多數的人對於 AR 和 VR 的應用都僅限於遊戲，林經理帶來不同的應用層面的內容，將應用拓展到棒球場上或者是演唱會的現場，讓錯過比賽或演唱會的觀眾透過 VR 的技術，也可以有親臨現場的感受。同時，讓學生了解工研院在專案推行上的過程，以及與推行 PBL 課程教學之間的關聯性。</p> <p>會後同學也把握機會，進一步與林經理互動，了解工研院的狀況，為自己爭取暑假至工研院實習的機會。</p>		





講座概況



會後學生與講者互動



活動海報

學習成效評量或滿意度調查表及分析結果

(6)	本次活動後， 要加強哪些科目 <input type="checkbox"/> 程式設計 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 其他，_____
(7)	十分歡迎您提供 面不夠請書寫於

推動問題導向式課程教學討論分享會

以工業技術研究院專案推行為例

問卷分析結果說明

高教深耕計畫
A5-2-1 推動問題導向式課程教學
資工系-CPE 大學程式能力檢定

活動日期：107年12月2日 13:30-14:30

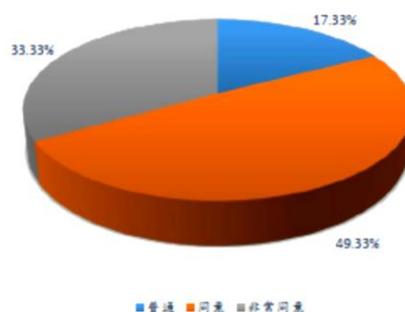
參與人數：87人

回收問卷：75份

一、活動滿意度分析：

由回收的75份問卷中，可以得知約82.67%的同學滿意本次的活動。

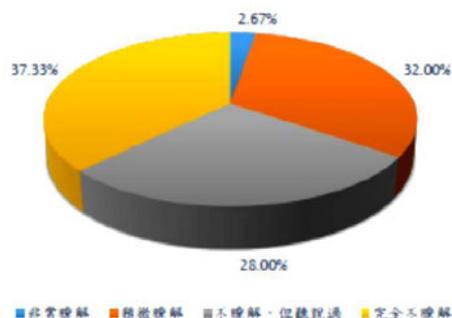
Q2(1) 本次活動的安排，整體而言是滿意的



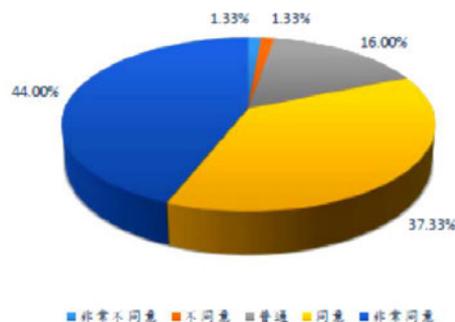
二、「推動問題導向式課程教學」瞭解程度分析：

本座談會前，瞭解「推動問題導向式課程教學」的34.67%；經過本座談會之後，約81.33%的同學瞭解「推動問題導向式課程教學」，約提升46.66%。由此數據可瞭解本次座談會是有成效的。

Q1(2) 參加本分享會之前，對於「推動問題導向式課程教學」的了解程度為何？



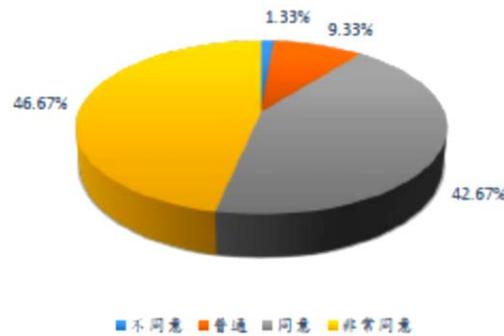
Q2(3) 本次活動內容可以幫助您瞭解「推動問題導向式課程教學」的學習方式



三、「推動問題導向式課程教學」重要性分析：

經過本次活動之後，在瞭解推動問題導向式課程教學的學習模式後，約有 89.33% 的同學認為此教學模式對於資工系學生的學習是重要的。由此可知，推行問題導向式課程教學是有其必要性。

Q2(4) 本次活動後，您認為「推動問題導向式課程教學」對於資工系學生的學習是非常重要的



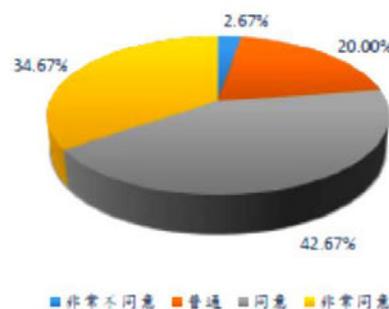
四、「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」關聯性分析：

本座談會前，認為「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」關聯性高的同學約 53.33%，顯示同學對於兩者之間的關聯性有所認識；經過本座談會之後，約 77.33% 的同學認為「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」關聯性高，約提升 24.00%。由此數據可瞭解本次座談會是有成效的。

Q1(4) 參加本分享會之前，您認為「推動問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」之間的關聯性如何？



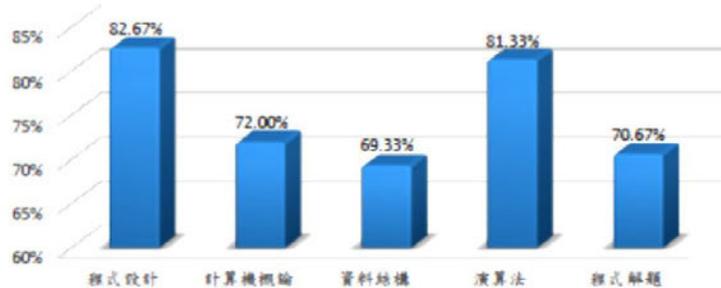
Q2(5) 本次活動後，您認為「問題導向式課程教學」與「CPE 大學程式能力檢定」之間的關聯性是非常高的



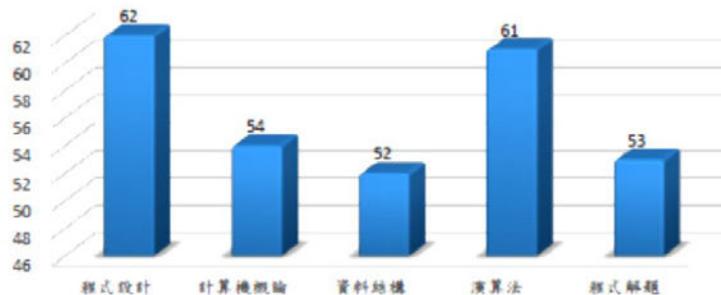
五、加強訓練科目分析：

經過本次座談會後，在資工系的必修課程中，約 82.67% 的同學認為應加強程式設計課程，約 72.00% 的同學認為應加強計算機概論課程，約 69.33% 的同學認為應加強資料結構課程，約 81.33% 的同學認為應加強演算法課程，約 70.67% 的同學認為應加強程式解題課程。

Q2(6) 本次活動後，對於「問題導向式課程教學」與「CPE大學程式能力檢定」，您認為應該要加強哪些科目？(複選)



Q2(6) 本次活動後，對於「問題導向式課程教學」與「CPE大學程式能力檢定」，您認為應該要加強哪些科目？(複選)



時間讓演講者能
我也想吃果凍
辛苦了，謝謝
非常棒，之後可
沒有，你們太強
因為時間關係，
繼續保持
給講者的時間太
時間不夠充足
時間控制