


國立臺東大學活動成果紀錄表

活動成果			
活動名稱	" i 科學 " -科展頒獎暨科學園遊會		
執行單位	應用科學系		
活動聯絡人	林自奮	電話/分機	6415
執行日期	107 年 05 月 26 日		
執行地點	臺東縣立體育場		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1 人	33 人	約 1000 人
活動主旨	科展頒獎暨科學園遊會讓社區民眾共同參與		
活動過程 簡介	<p>『 " i 科學 " -科展頒獎暨科學園遊會』由臺東縣政府及臺東大學主辦，科學教育中心主任林自奮教授負責統籌，這次活動為科展頒獎在加上園遊會的形式辦理，早上 9 點至 10 點為科展頒獎，接著上午 10 點至下午 3 點為科學園遊會，藉著擺攤的形式，讓各個學校的學生，以及社區民眾前往共同參與，這次的攤位共有 100 個關卡，除了其中的 30 關由學習服務課程學生負責，剩下 70 關包含台東女中、均一中學、新生國中以及寶桑國中等學校共同負責；內容包含各項的科學小遊戲，其中有：非牛頓流體實驗、飛行筒、白努力噴霧器等等實驗關卡，讓社區民眾可以在進行實驗操作的同時，將科學的理論與實務概念應用推廣至生活的每一角落，藉此開啟另一扇學習的窗。</p> <p>感謝寶桑國中共同協助辦理科學園遊會，將這堂課所學運用、推廣出去。『學習服務，服務學習』，相信這門課程必能在施予者與受予者心中埋下希望的種子，在下一個收割的季節結滿纍纍的果實，帶動彼此的成長。</p> <p>活動進行到下午，除了原先的 100 個攤位外，在舞台中央也辦理一些科學小遊戲，讓闖關玩的民眾有不同的體驗可以共同參與。</p> <p>在科學園遊會期間，同時也設置科展作品的展覽區，並聘請洪偉清教授來指導，讓學生可以知道該如何進修正會更好。</p>		
			
	講解吊酒瓶如何操作並讓小朋友親自體驗		



講解鐵釘平衡的動手操作及講解平衡原理



讓民眾動手操作河內塔及其原理



讓民眾動手操作嘗試將冰塊用棉線釣起來



讓民眾動手製作教具並了解全反射原理

學生心得

在這次的服務學習中，我從一個只會接受知識的人到給予知識給他人，這些過程對我有很大的幫助，我從中發現原來給予是如此快樂的，能讓更多的人體會到物理的有趣，並且引發他們學習的動機，雖然他們不一定都會踏入這一塊，但是卻無形中為他們開啟了一扇可以選擇的大門，過去我就曾經思考過，我們學到了這麼多，是不是可以幫助更多的人，現在我們正在做，我也從中了解到了原來當一個給予者是如此的快樂，所以我也要更加的督促自己，因為我想幫助更多的人，這表示我們必須要有更強的能力。能為更多的人帶來夢想和目標，是一件我認為很偉大的事，就像我國小時，看到王建民在大聯盟發光發熱一樣，那樣的震撼帶给了我夢想，也改變了我，我想成為那個帶給他人夢想的給予者，為他們敞開一扇又一扇的大門，讓他們願意為自己的夢想和目標前進，相信只要不斷的努力，有一天一定可以擁抱夢想的，從這學期的服務學習中，我更確認了一件事，我想成為一位招募者，招募更多追夢者的人，只有更努力的充實自己，才能創造出追夢者們的理想夢想地。

照片區：<https://goo.gl/EbXDCK>