

共同績效指標

共同績效指標面向		項目	績效指標具體衡量方式	106年現況值	107年原定目標值	107年達成值	108年擬修訂目標值
(一)落實教學創新及提升教學品質	全校	1. 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略(IR)	(1)校務研究資料倉儲數據表單建置數。 (2)校務研究系統研究成果表單數。 (3)校務研究議題分析報告。 (4)校務研究成果運用於改善整體校務次數。	(1)85 (2)150 (3)10 (4)10	(1)90 (2)190 (3)12 (4)11	(1)95 (2)210 (3)10 (4)12	(1)100 (2)215 (3)11 (4)13
	發展創新教學模式，提升教學品質	2. 開設創新與創業課程及學生學習成效	(1)開課的門數 (2)修課學生人次 (3)學生參加校內、外競賽人次 (4)學生學習成果發表及成果轉化人次	(1)57 (2)1488 (3)396 (4)1046	(1)60 (2)1500 (3)400 (4)1050	(1)32 (2)674 (3)66 (4)262	(1)65 (2)1625 (3)405 (4)1100
		3. 建構學生學習評估指標並追蹤成效	(1)學生學習成效資料數位化比例 (2)學生學習成效線上分析檢核即時回饋系統完成度 (3)參加 COLA 問卷施測學生人數 (4)整合學生長期會考資料與校務分析系統完成率 (5)會考學生受輔改善成長比率	(1)50% (2)50% (3)711 (4)0% (5)2%	(1)60% (2)60% (3)1800 (4)50% (5)5%	(1)60% (2)60% (3)1876 (4)50% (5)0.6%	(1)70% (2)70% (3)2000 (4)100% (5)0.6%
	厚植學生基礎能力，提升學習成效	4. 修讀程式設計課程(邏輯思考與運算)之學士班學生比率逐年成長，3年後達學士班學生50%	修習邏輯思考與運算課程人數/全校在學大學部人數(%)	18%	26%	27%	54%
		5. 完整建置校內畢業生流向追蹤輔導及回饋機制	(1)畢業滿1年學士填答問卷人數/當年畢業人數(%) (2)畢業滿1年碩士填答問卷人數/當年畢業人數(%) (3)畢業滿1年博士填答問卷人數/當年畢業人數(%) (4)畢業滿3年學士填答問卷人數/當年畢業人數(%) (5)畢業滿3年碩士填答問卷人數/當年畢業人數(%) (6)畢業滿3年博士填答問卷人數/當年畢業人數(%) (7)畢業滿5年學士填答問卷人數/當年畢業人數(%) (8)畢業滿5年碩士填答問卷人數/當年畢業人數(%) (9)畢業滿5年博士填答問卷人數/當年畢業人數(%)	(1)60% (2)55% (3)50% (4)55% (5)53% (6)50% (7)50% (8)50% (9)50%	(1)62% (2)56% (3)50% (4)56% (5)54% (6)50% (7)51% (8)51% (9)50%	(1)70.7% (2)57.3% (3)71.4% (4)56% (5)56% (6)50% (7)52% (8)55.6% (9)100%	(1)64% (2)57% (3)50% (4)57% (5)55% (6)50% (7)52% (8)52% (9)50%
		6. 學生閱讀寫作能力	(1)六大主題相關專題論述與報導，編入教材本數	(1)85 (2)84	(1)115 (2)160	(1)115 (2)160	(1)145 (2)240

		提升及成效(由學校就基礎能力中自訂)	(2)六大主題相關參考教材累計數 (3)「在地性」與「社會性」主題應用引導文本建構累計數 (4)示範教案建構累計數 (5)學生優秀多元表達力作品累計數	(3)0 (4)0 (5)5	(3)10 (4)2 (5)15	(3)10 (4)2 (5)15	(3)20 (4)4 (5)25
	建構跨域學習環境，增加學習多元性與自由度	7. 學生參與跨領域學習人次成長(輔系、第二專長、微學程、以學院為教學核心、跨系所整合之課程模組等)	(1)跨領域模組與學程數 (2)跨領域模組開課數 (3)跨領域模組、輔系、及副修模組修課學生人次 (4)跨領域模組、輔系、及副修模組修畢學生人次	(1)1 (2)10 (3)92 (4)59	(1)5 (2)17 (3)275 (4)66	(1)7 (2)28 (3)711 (4)67	(1)5 (2)20 (3)345 (4)80
	提升學生就業能力	8. 實習制度建置情形及參與專業實習之學生人數	業界實習參與人數	165	170	202	175
(二)提升高教公共性		9. 弱勢學生進入國立大學就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	大學一年級弱勢學生/大學一年級新生人數(%)	22%	23%	24%	24%
		10. 弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	(1)相關活動場次累計數 (2)UCAN 完成總人數/全校學生數(%) (3)證照補助申請人次 (4)安心助學獎學金申請人數 (5)安心助學獎學金補助人數	(1)5 (2)75 (3)90 (4)0 (5)0	(1)8 (2)75 (3)100 (4)94 (5)47	(1)16 (2)90 (3)95 (4)90 (5)90	(1)16 (2)79 (3)110 (4)94 (5)50
		11. 建構校務資訊公開制度，由各校自行建立校務資訊公開平臺，並配合本部政策及計畫推動重點公告校內辦學重要數據	(1)校務資訊表單公開數 (2)公布高教深耕計畫相關資訊項目數	(1)200 (2)40	(1)210 (2)43	(1)210 (2)43	(1)215 (2)46