

活動成果			
活動名稱	英美文化影視討論會 English Video Conversation		
執行單位	語言發展中心		
活動聯絡人	許雅雯	電話/分機	089517543/4114
執行日期	107 年 3 月 26 日 ~ 107 年 5 月 8 日		
執行地點	台東大學人文學院 H202-3		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	2	21	
活動主旨	科技發展日新月異，學生學習的方式也隨之改變，學習媒材亦從傳統紙本逐漸轉向網路、手機等科技新媒介；與時代科技並進、針對科技世代學生的學習習慣設計課程。		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)			
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p>一、講師介紹</p> <p>Joshua 賈士華、Valdis 高加州老師。</p> <p>Joshua 老師為美國賓州大學比較文學博士，賈士華老師有相當豐富的英文教學經驗及深刻的文學素養，在教學上也受到學員們的好評。透過賈士華老師各種豐富的學識，不單只學到課本上的知識，還能吸收更多老師從學術研究上得到的涵養。</p> <p>Valdis 老師為本校英美語文學系教授。中文名字為高加州的 Valdis 老師，來自於美國加州，猶如加州陽光一般生動活潑的教學方式，加上多年的英文教學經驗，自然而然地教學呈現讓學生更有自信練習英文口說。</p> <p>二、授課內容</p> <p>透過外國老師講解英美電影內容作為上課的討論重點，將電影透過英國美國的文化融入生活中，用簡單的方式，輕鬆地學習。同學可以藉由電影中的文化呈現方式，搭配上外師直接針對電影內容解說，更能深入體驗英國美國的文化背景差異，充分沈浸在異國的文化當中。上課全程以英文授課，增加同學練習英文口說的機會。透過生動的教學過程讓同學對說英語不再畏懼。由教學經驗豐富的外師們引導讓同學對學英文不再只是學習，而是融入生活中的一部份。</p> <p>三、結語</p> <p>打造英文學習環境，潛移默化，提升學生學習動機與學習成效，對於學生日後自主學習有很大的效益。同學對於如此的課程設計迴響極佳。透過如此另類的學習方式，延伸出對學英文的興趣。從各個不同面向發展出學習外語的興趣，打破傳統上課方式，從中找到學習英文的內在動機，同學</p>		

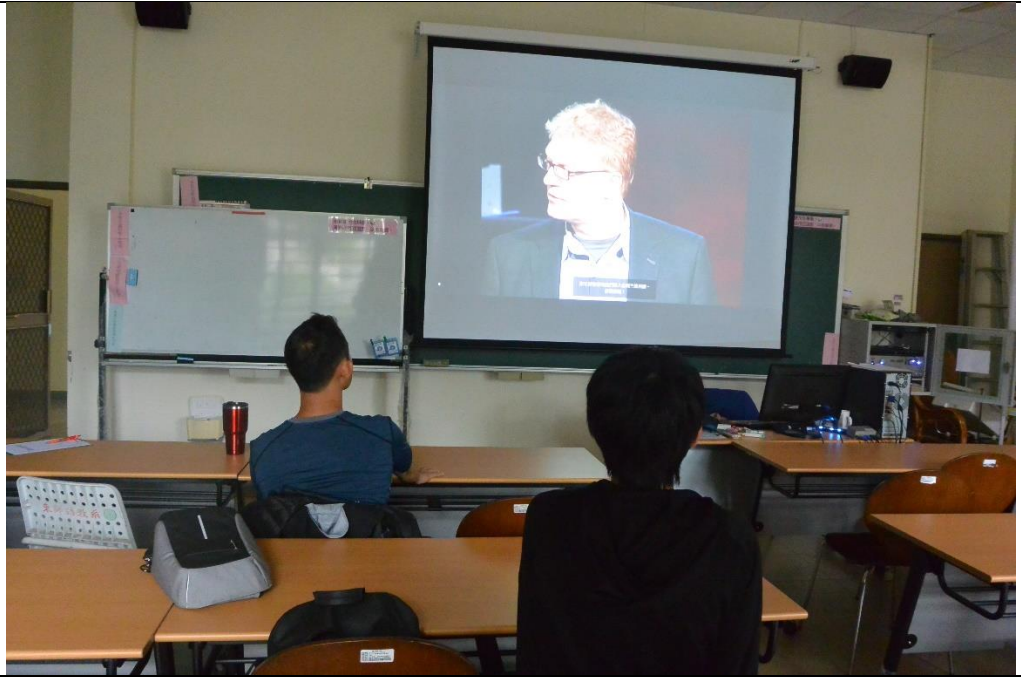
能夠從學習中得到滿滿收穫。



圖為 講師授課情形



圖為講師授課情形



圖為講師授課情形



圖為講師授課情形

其他附件

1. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明

國立台東大學高教深耕計畫－[A-2-2-3]:「Let's R&T」

滿意度調查表國立臺東大學高教深耕計畫－[A-2-2-3]

「英美文化影視討論會」滿意度調查表

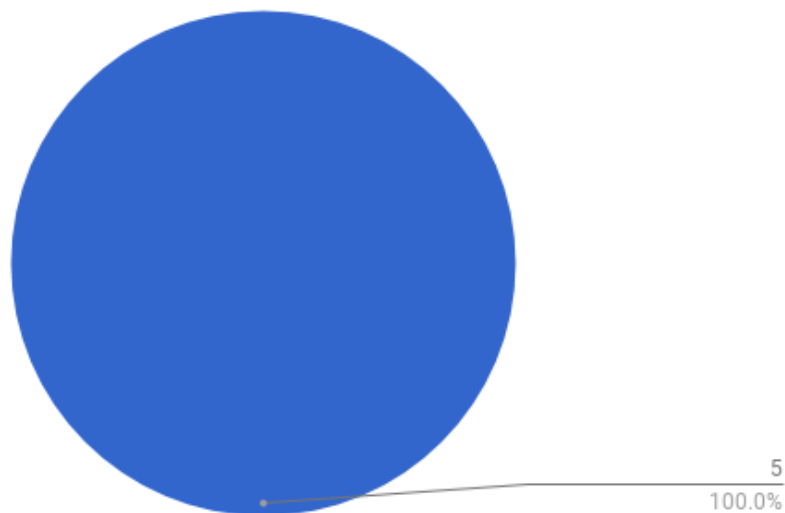
主辦單位:語文發展中心

授課教師:Charlie Taylor 老師

時間:106年3月26日~106年5月8日

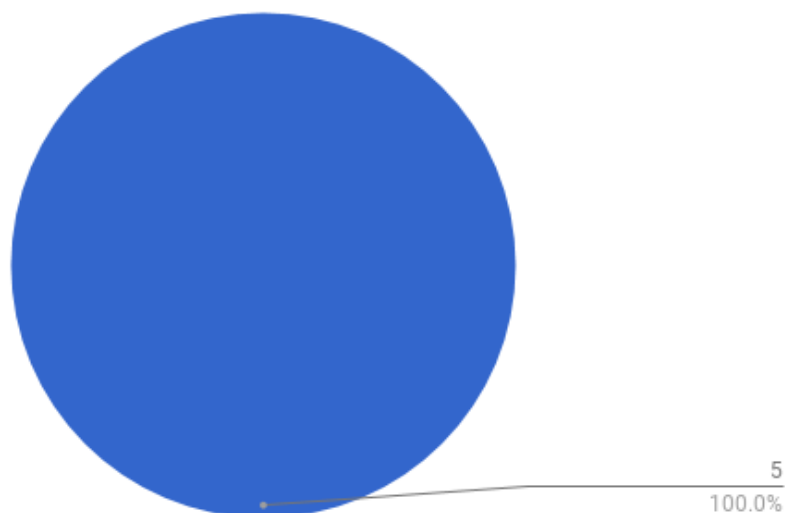
對本次活動主題的滿意程度

1=非常不同意2=不同意3=普通4=同意5=非常同意



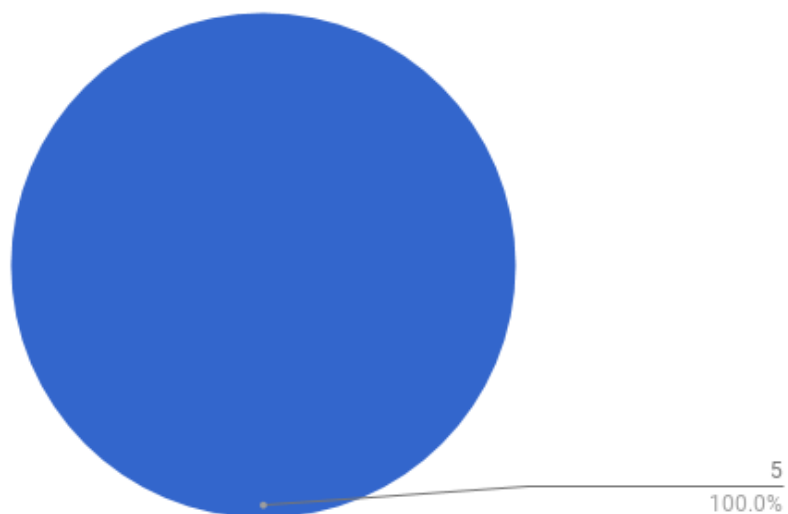
對本次活動內容的滿意程度

1=非常不同意2=不同意3=普通4=同意5=非常同意



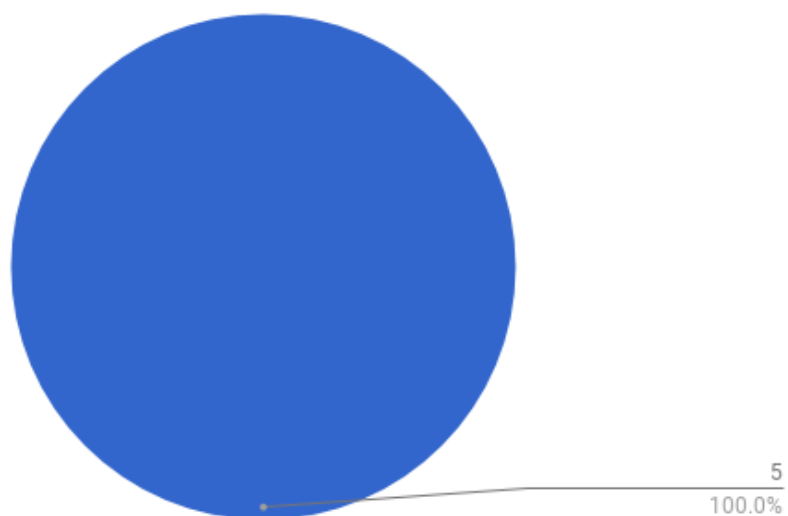
授課教師專業知識度

1=非常不同意;2=不同意;3=普通;4=同意;5=非常同意



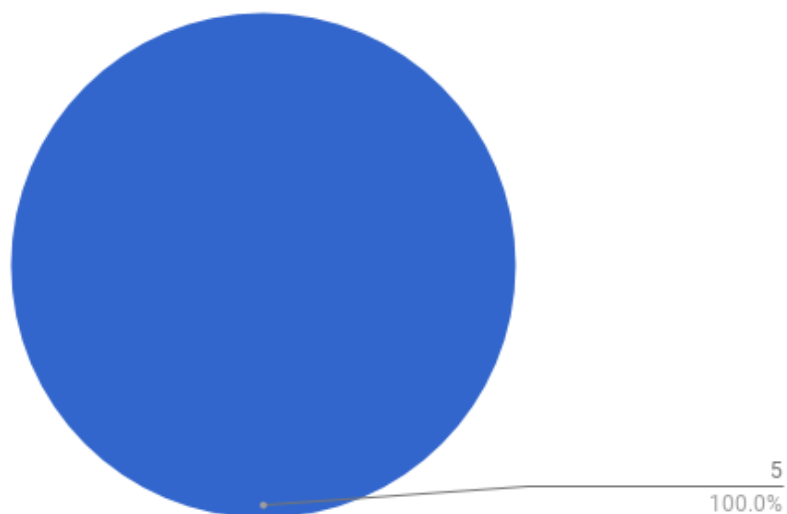
對本次活動進行方式的滿意程度

1=非常不同意;2=不同意;3=普通;4=同意;5=非常同意



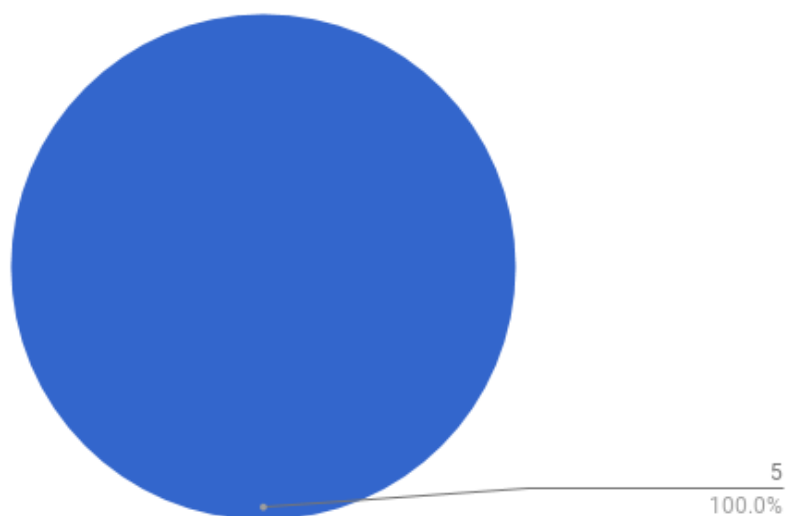
本課程能提升學生英語學習的主動參與度

1=非常不同意;2=不同意;3=普通;4=同意;5=非常同意



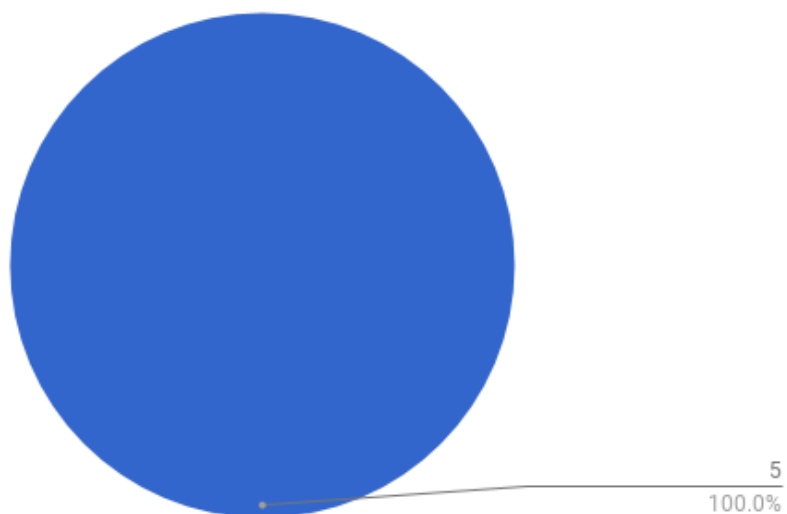
本課程能提升學生使用英語交談的信心

1=非常不同意;2=不同意;3=普通;4=同意;5=非常同意



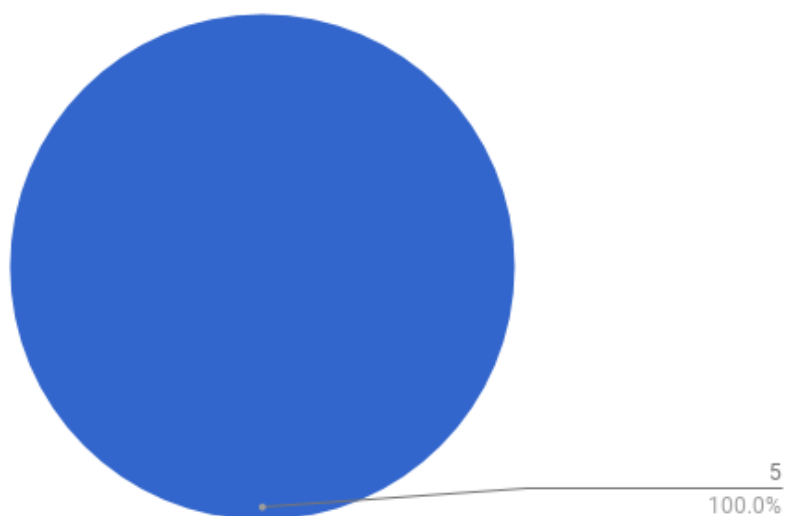
建立學生自然使用英語的習慣

1=非常不同意;2=不同意;3=普通;4=同意;5=非常同意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不同意;2=不同意;3=普通;4=同意;5=非常同意



課程心得：

同學 A：透過本學期影視討論會的課程，不但增加了日常使用英文的頻率，也增進了英文口說的能力。在課程中學習到許多新單字與文法，並且透過觀看影視加上老師的解釋和說明，讓我更容易從英文影片中抓住重點，並且提升了英聽的能力。希望未來也有機會能夠參與影視討論會，提升英語聽力等各方面能力。

同學 B：敢開口說英文

希望語文發展中心未來能開設的課程：

英美文化影視討論會、外語基礎班、Let's R&T

無意見