

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：108年1月1日~12月31日

國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	107 學年第 2 學期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	108/3/25-5/8	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	多益閱讀加強 (A) (B)班		
開課教師姓名	陳淑芬老師		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有 (勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	114 人次
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理___場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

執行重點及具體作法

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

本課程為提升在校學生對多益考題閱讀能力提升，根據各個層面設計課程大綱、字彙、文章內容解析及文法題型解析做課程設計。

課程大綱：

授課大綱表 Tentative Schedule

週數 Week	主題 Topics	課程內容 (請詳述) Contents / Activities
第 1 堂	字彙題	測驗考生字詞代換的能力 (同義字代換), 單字本累積單字和慣用語
第 2 堂	推論題	略讀文章內容, 檢視文章架構, 運用上下文脈絡關係推論出答案
第 3 堂	文章類型介紹	種類特徵與內容概要
第 4 堂	文法重點整理	文法重點類型歸類
第 5 堂	文章分析	理解閱讀題與問題題型分析
第 6 堂	閱讀模擬測驗	檢視學習成果

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現([評估方式請點選簡報連結說明](#))

透過課堂小考確認學員課後學習成效。

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

***敬請提供質、量化資料佐證學習成效。**

從學生的回饋表單中看到，學生對於課程的反應皆有很好的回饋。也可以看出學生對於本中心開設課程有更多期待。

學生滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

授課教師發展本門課程所獲得最大效益為何?

透過課程內容調整學員的學習進度。針對每學期學生對於教學內容反應做課程內容調整。

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

啟發學生對於語文學習的自主性。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 12 份，有效問卷共 12 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	我對本課程採用 <u>教學創新</u> 的進行方式感到滿意					
2.	<u>教學創新</u> 的學習方法可以激發我的學習意願					
3.	<u>教學創新</u> 教材對我的學習有幫助					
4.	從 <u>教學創新</u> 的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論					
5.	與傳統教學方式相比，我認為 <u>教學創新</u> 的教學方法更能提高我的學習成效					

三、學生其它回饋：

課程心得：

不合自身程度
老師很親切，授課不馬虎！
非常謝謝語文中心能開這樣的課程，給有需要的學生們，也非常感謝老師很用心的教導
還有其他的上課老師嗎

希望語文發展中心未來能開設的課程：

更多外語課程
外國語導覽
這樣的相關課程還能繼續開課，就很棒啦
日文

課程照片



課堂授課情形



課堂授課情形



課堂授課情形



課堂授課情形



課堂授課情形



課堂授課情形

課程經費使用情形

業務費

設備費

項目	金額(簡述)	項目	金額(簡述)
(項目類別填寫方式請參閱教育部補助及委辦計畫經費編列基準表)			

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址…等)			

附件一

10702 國立臺東大學高教深耕計畫－[A-2-2-3]: 「TOEIC 閱讀加強班」

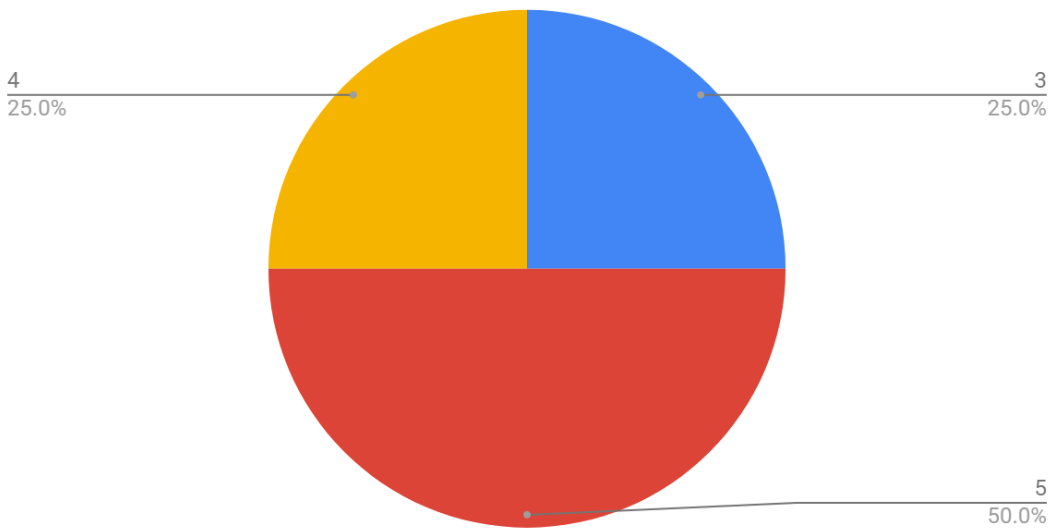
主辦單位:語文發展中心

授課教師:陳淑芬老師

時間:108年3月25日~108年5月8日

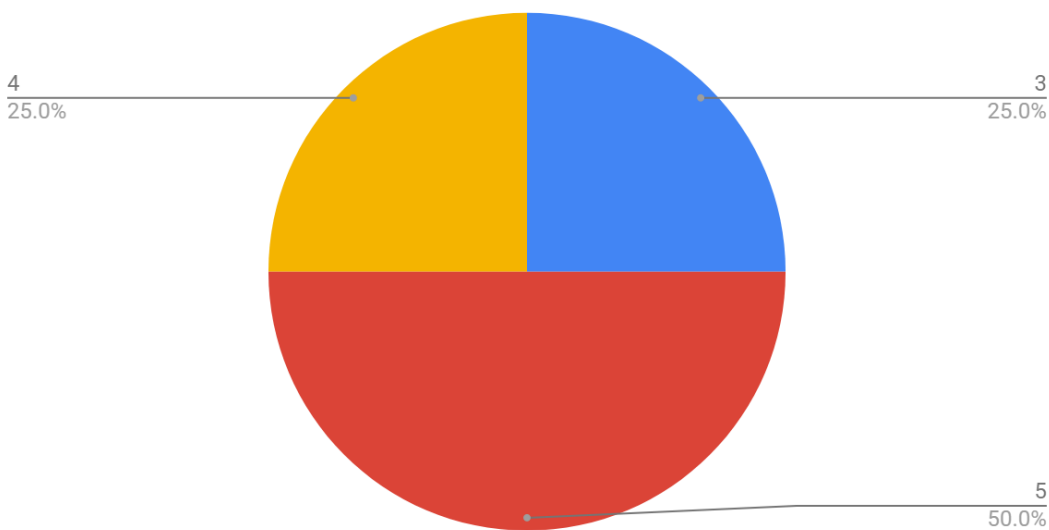
對本次課程主題的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



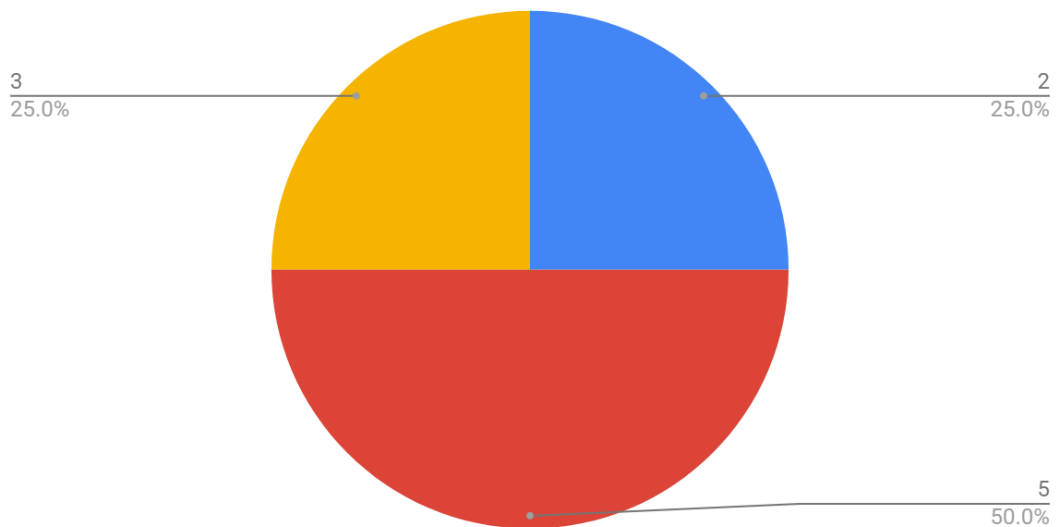
對本次課程內容的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



授課教師專業知識程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



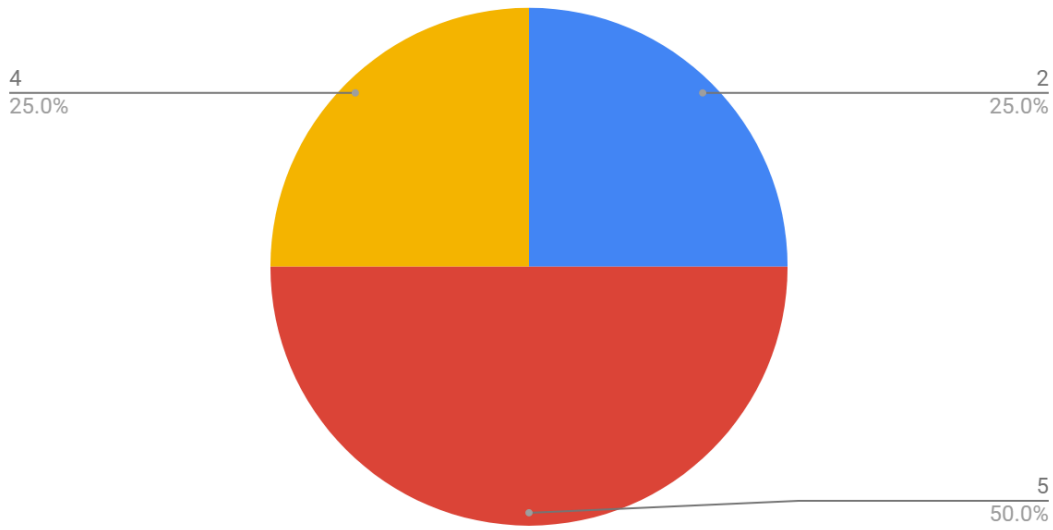
對本次課程進行方式的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



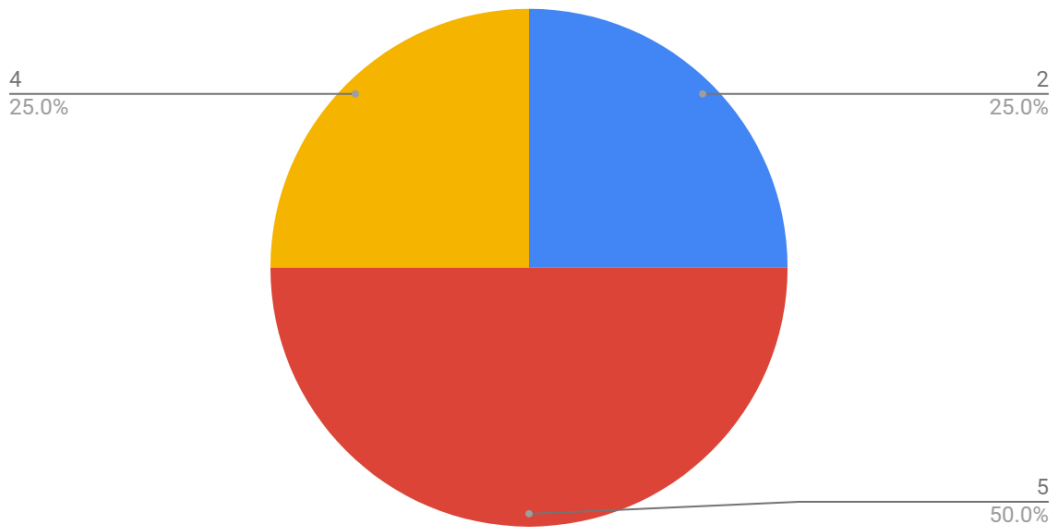
本課程能增進您未來參與英語檢測的能力

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



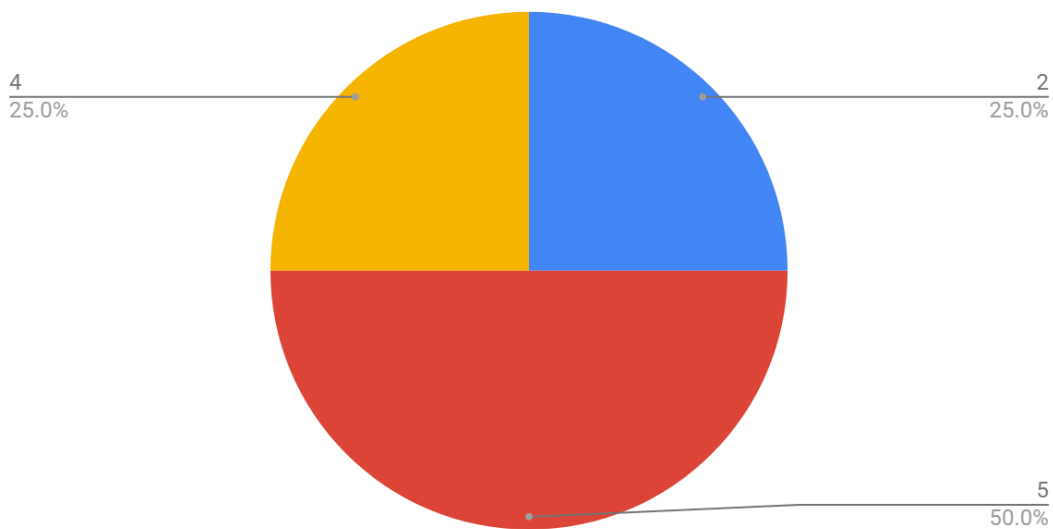
本課程能增加您報名語言檢測的信心

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



本課程能協助您建立英語檢測的技巧

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意

