

# 國立臺東大學

## 高教深耕計畫課程類

### 執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：108年 1月 1日~ 12月 31日

# 國立臺東大學高教深耕計畫

## 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	108 學年第 1 學期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	108/9/16-11/28	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	與外師有約		
開課教師姓名	Valdis Gauss、Charlie Taylor、Federico Lerner		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有（勾選有者，請填下列訊息） 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	154 人次
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理___場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>課程成果量化成效</b>			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

## 執行重點及具體作法

\*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

### One-On-One Tutorial Classes

#### Valdis Gauss

I offered student's one on one weekly tutorials for eight weeks through the Language Center. The tutorials were offered to all students and faculty, regardless of their department of study. I held two tutorial hours per week on Monday mornings from 10:10 – 12:00. These tutorial hours were designed for students outside of the English Dept. who otherwise have limited or no access to English teachers but were available to students registered in the English Dept. as well. Students from other departments brought me questions related to their class work and academic plans/efforts. During the Fall 2019 semester, I helped students with the questions that they prepared and brought me. These included conversation practice on topics that the students chose, preparing for upcoming interviews, preparing for upcoming travel abroad situations and other English related questions that they brought to me.

English Tutorials B and C, NTTU Language Center (Fall 2019)

Prepared by Charlie Taylor

Tutorials were made available to students who required extra assistance in English. Individuals or small groups could make an appointment, and were to come prepared with whatever materials they wanted to discuss. These tutorials were offered on Tuesday, Thursday, and Friday nights during the spring semester, and students could reserve half-hour time slots. All the tutorials ran for six two-hour classes respectively. As students came prepared with their own questions or materials, there was no syllabus or curriculum *per se*.

Some of the students required help with editing school assignments, preparing for speech contests, or writing applications for work or study opportunities. Others simply wanted an opportunity to practice their English conversation skills with a native English speaker.

## 學生學習成效評估方式

\*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現([評估方式請點選簡報連結說明](#))  
學生提出自身的問題，透過英文諮詢解決問題。

## 執行成果

\*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

\*敬請提供質、量化資料佐證學習成效。

滿意度調查表請參照附件一

### 執行成效評估

成果自評與建議：

學生透過自身自主學習，找出自身的問題點，與外師共同做討論。不同於以教師主導的指導方式

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

學生提出自身問題，無論是英文發音、口說練習、作文諮詢，各種英文的疑難雜症，都可以提出來跟外師討論。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 10 份，有效問卷共 10 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度				4	6
2.	對本次課程內容的滿意程度				3	7
3.	授課教師專業知識程度				3	7
4.	對本次課程進行方式的滿意程度				4	6
5.	本課程能提升學生英語學習的主動參與度				3	7
6.	本課程能提升學生使用英語交談的信心				3	7
7.	建立學生自然使用英語的習慣				4	6
8.	希望下學期能繼續開設這門課					10

三、學生其它回饋：

### 課程心得：

能提升英聽和口說能力

非常地棒！

我覺得每一位講師都非常的敬業而且有親和力，不管是什麼程度的學生都可以有耐心的應對，在這樣的學習環境裡我學習到了很多很多的知識以及讓我的口說能力更上一層樓，希望之後能夠繼續與外師有約

受益良多，感恩承辦

感覺是一個非常好的課程

感覺是一個非常好的課程

感覺是一個非常好的課程

我覺得經歷這門課之後感覺說英語更有自信，因為授課教師會耐心地聆聽，並糾正語法的錯誤，有時候還會幽默地回答我的問題跟想法。

老師人很好，也會給予適時的指導

加州老師是位非常活潑且聰明的好老師，我們用英文談論各方面的議題與觀點，每個星期一 10 點的語文刺激，讓我加深了對英文的興趣，並讓大腦更為活化，思維也更宏觀

### 希望語文發展中心未來能開設的課程：

英語對話

沒想法

外語故事書導引閱讀

中高級英檢多益證照班

發音

發音

發音

團體方式的互動，因為有時候不認識的同學剛好會約在同一個時間，就會變成說其中一個同學都沒講到話，像是一個同學聊到一個話題的時候，老師也可以試著問問其他同學對這個話題的想法

無

希望可以是全校可選修，不是附設在英美系底下的課，且有學分的外語課程，而不是每學期不連貫，且授課次數短暫的臨時培養興趣課程，應該要加深加廣課程內容，時數、銜接性與連貫性。

### 課程照片



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交,例如:課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)

附件一

## 國立台東大學高教深耕計畫—[A-2-2-4]:10801「與外師有約 English Tutorial」滿意度調查表

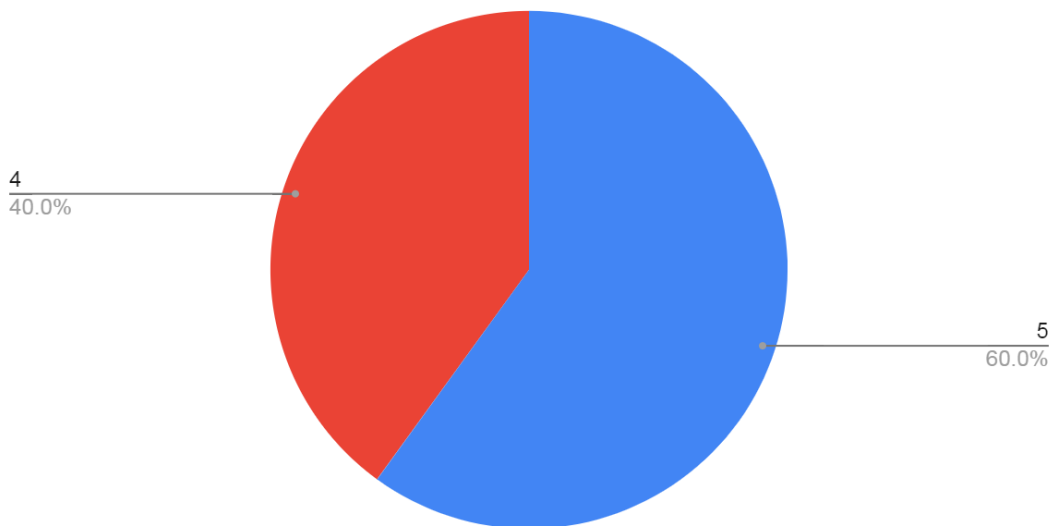
主辦單位:語文發展中心

教師:Charlie 老師/Valdis 老師/Federico 老師

時間:108年9月16日~108年11月28日

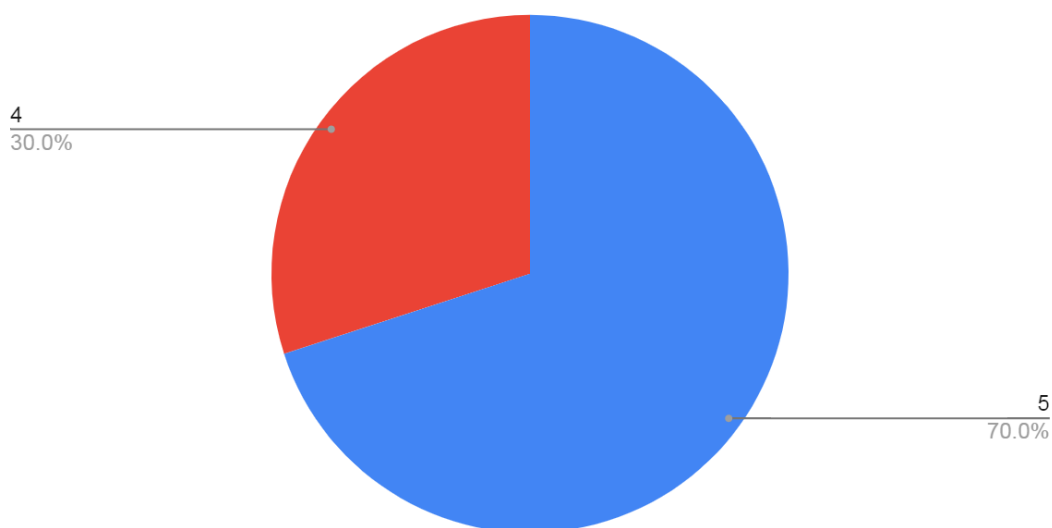
### 對本次活動主題的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



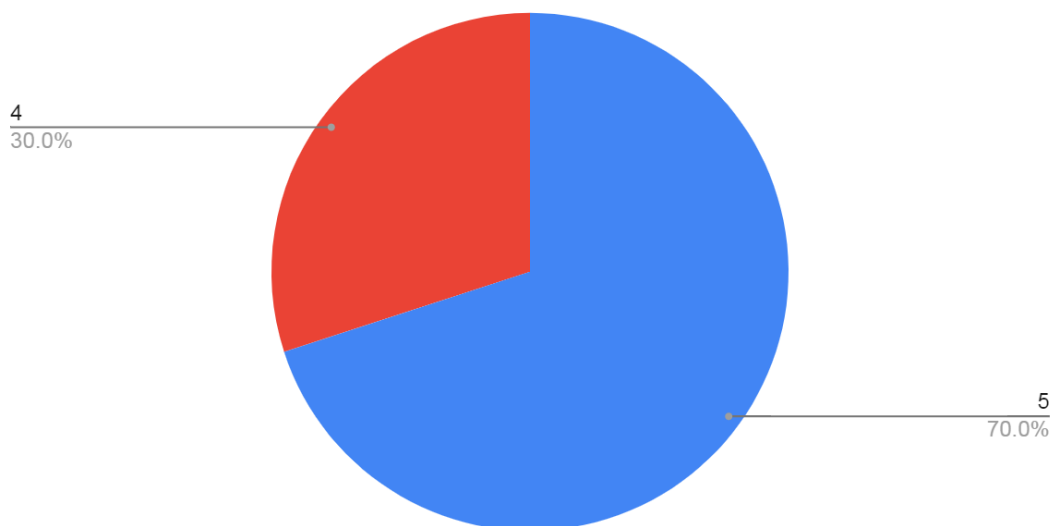
### 對本次活動內容的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



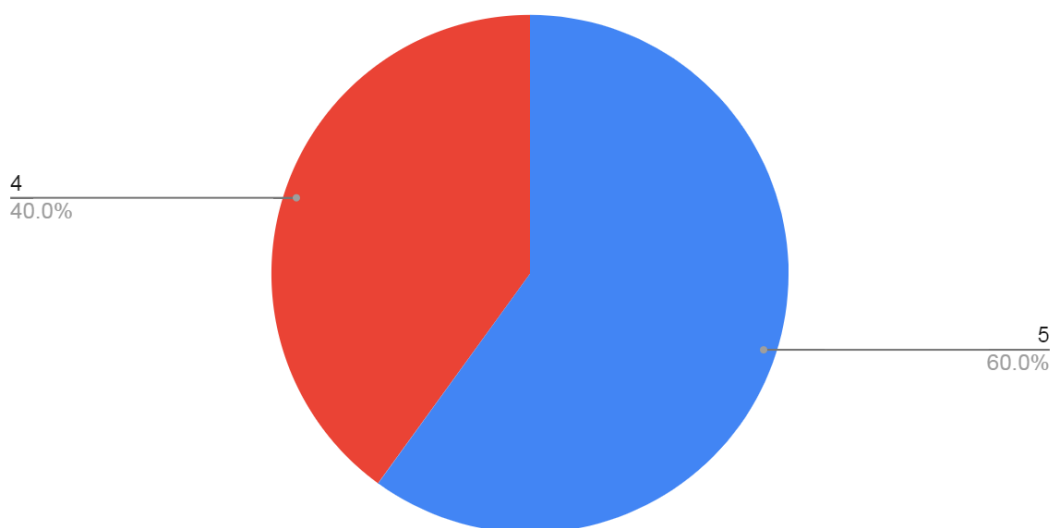
### 授課教師專業知識度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



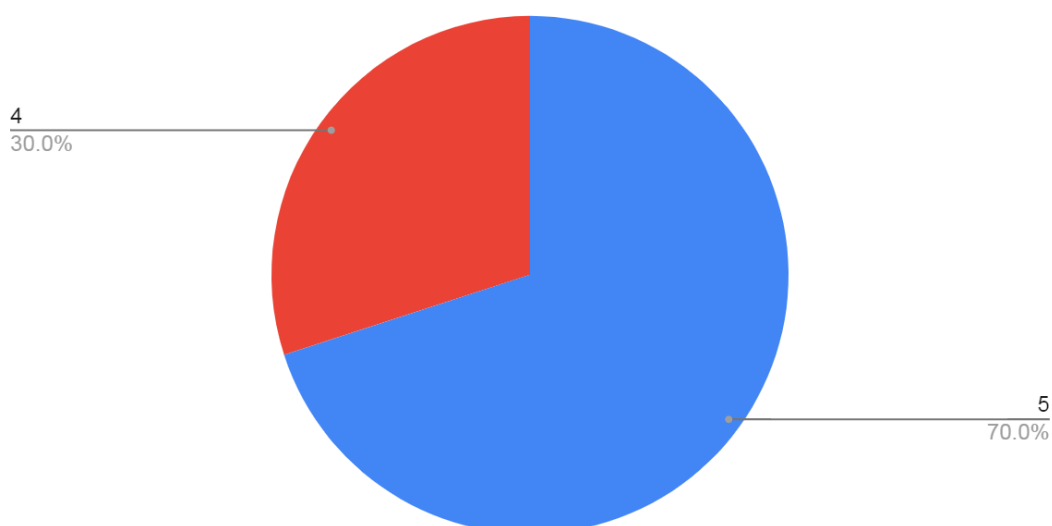
### 對本次活動進行方式的活動滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



### 本課程能提升學生英語學習的主動參與度

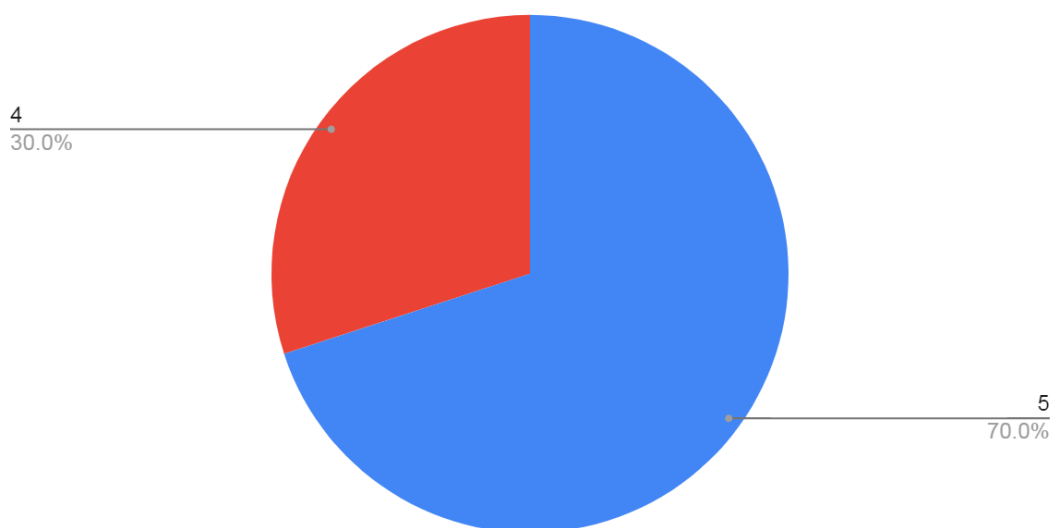
1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意





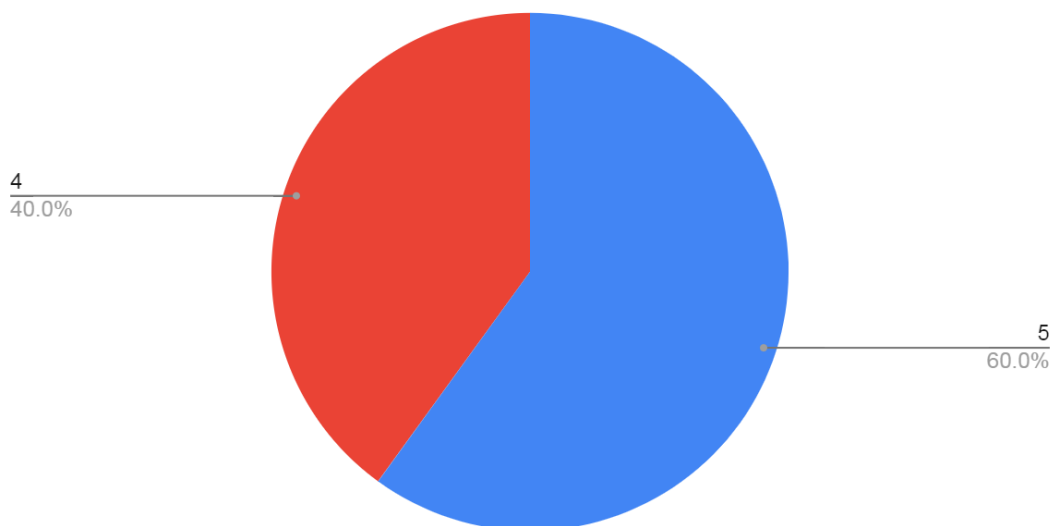
## 本課程能提升學生使用英語交談的信心

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



## 建立學生自然使用英語的習慣

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意

