

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：108年 1月 1日~ 12月 31日

國立臺東大學高教深耕計畫

課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	108 學年第 1 學期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	108/9/19-11/22	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	英美影視討論會 (A) (B)		
開課教師姓名	Valdis Gauss, Charlie Taylor		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有 (勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	128 人次
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

Video Conversation

I offered weekly conversation with video classes for eight weeks through the Language Center. The tutorials were offered to all students and faculty, regardless of their department of study. I held two tutorial hours per week on Friday mornings from 08:10 – 10:00. These classes hours were designed to be student centered in that the students selected the videos that we discussed in classes. Every week, the students would work together as a class to select a topic for the following week's discussion. Then, as a homework assignment, they found an English language video on that topic to share and discuss in the subsequent class. Topics included recent news stories, funny videos, famous people, interesting places, exciting jobs and unique cultures.

-Valdis Gauss

English Video Conversation Class A, NTTU Language Center (Fall 2019)

Prepared by Charlie Taylor

This class ran for eight two-hour classes on Thursday evenings in the fall of 2019. Students improved their command of oral English through a combination of Comprehensible Input and production activities, based around a series of videos. The videos were used as a springboard to launch conversations. The instructor provided the first videos, and then students volunteered to bring in videos and lead the discussion for the remaining classes.

Class 1:

- Introductions: students will share where they are from, what their hobbies are, why they are taking the class, etc. Instructor will evaluate spoken English level
- A look at language acquisition strategies
- Course outline
- Video conversation: Justice: What's the right thing to do?

Class 2:

- What did you do last week?
- Video conversation: The giving tree

Class 3:

- What did you do last week?
- Video conversation: Beauty ads

Class 4:

- What did you do last week?
- Video conversation: Outdoor activities in Taiwan

Class 5:

- What did you do last week?
- Video conversation: Is college worth the money?

Class 6:

- What did you do last week?
- Video conversation: Can seaweed solve the climate crisis?

Class 7:

- What did you do last week?
- How to dad?

Class 8:

- What did you do last week?
- Video conversation: How to learn any language
- Recap and review

-Charlie Taylor

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現(評估方式請點選簡報連結說明)

著重練習聽及說的能力，加強同學自我以英語表達的能力。

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

*敬請提供質、量化資料佐證學習成效。

滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

課程著重學生自身自主學習能力，以學生中心方式帶領學生練習聽說。透過影片及討論影片中的內

容，以全英文方式使參與本課程的同學，能充分練習英文口說能力。

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

以學生為主軸，搭配各種主題，以全英文的方式討論。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 11 份，有效問卷共 11 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度				1	10
2.	對本次課程內容的滿意程度				1	10
3.	授課教師專業知識程度					11
4.	對本次課程進行方式的滿意程度				1	10
5.	本課程能提升學生英語學習的主動參與度				2	9
6.	本課程能提升學生使用英語交談的信心			1	2	8
7.	建立學生自然使用英語的習慣			1	1	9
8.	希望下學期能繼續開設這門課				1	10

三、學生其它回饋：

課程心得：

一開始覺得很害怕，甚至也聽不懂對話內容，可是到最後竟然因著慢慢訓練而讓自己跨出第一步

很高興有機會參加這學期的 **English conversation** 課程。老師會讓學生選擇自己有興趣的影片並鼓勵學生用英文進行討論，這樣可以讓學生培養批判性思考能力以及增加利用英文發表自己的想法的機會，進而訓練英文的聽說的能力。希望下學期還有機會參與這樣的課程哦，大家辛苦了～

我覺得老師教的很棒，表情肢體豐富不無聊

老師很有趣也很有耐心，會認真回答我們的每一個問題！！

這幾堂課上完，感覺受益良多。我認為 **Charlie** 老師非常用心在上課，也很認真聆聽每位同學的發表，從不插話或打斷同學講話，我覺得很棒!!

老師很有耐心，但是自己沒辦法表達的清楚的時候還是會怕怕的，不太敢繼續講

老師很有耐心，但是自己沒辦法表達的清楚的時候還是會怕怕的，不太敢繼續講

希望老師可以講一點中文，幫助我們在語言上的轉換 哈哈

老師很有耐心，但是自己沒辦法表達的清楚的時候還是會怕怕的，不太敢繼續講

good

受益良多，提升口說能力 希望之後可以繼續

希望語文發展中心未來能開設的課程：

日文
無
英標認識
西班牙語
Charlie's English Conversation Class
日文
日文
日文
日文
生活英文會話
德語

課程照片



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址…等)

附件一

國立台東大學高教深耕計畫—[A-2-2-3]:10801「English Video Conversation」滿意度調查表

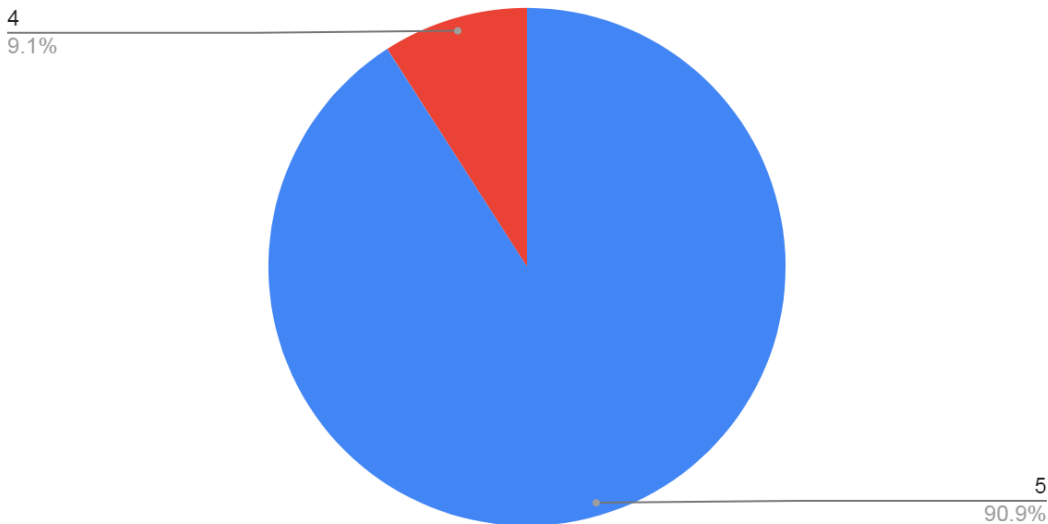
主辦單位:語文發展中心

教師:Charlie 老師/Valdis 老師

時間:108年9月19日~108年11月21日/ 108年9月20日~108年11月22日

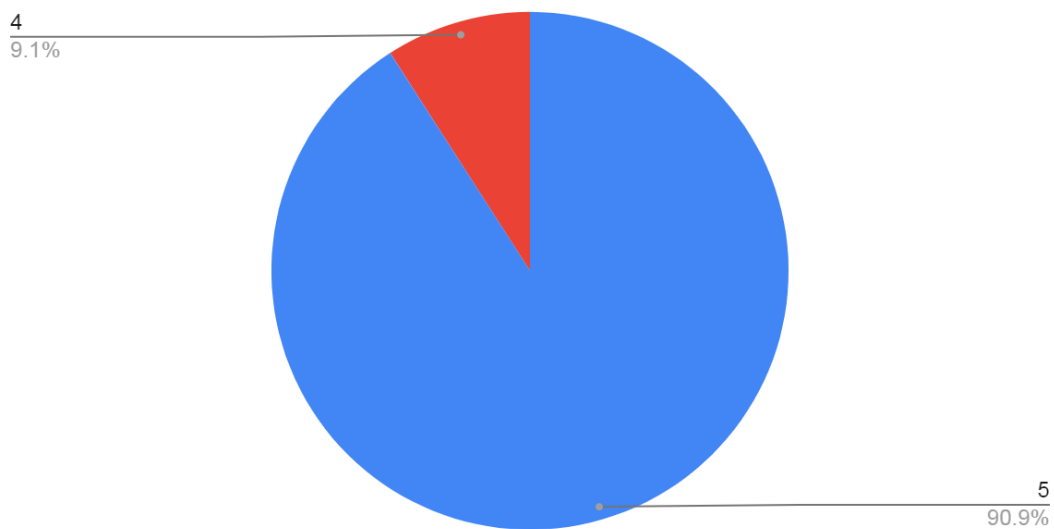
對本次活動主題的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



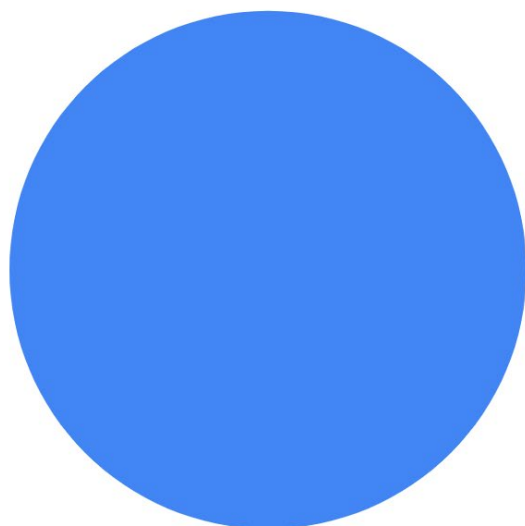
對本次活動內容的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



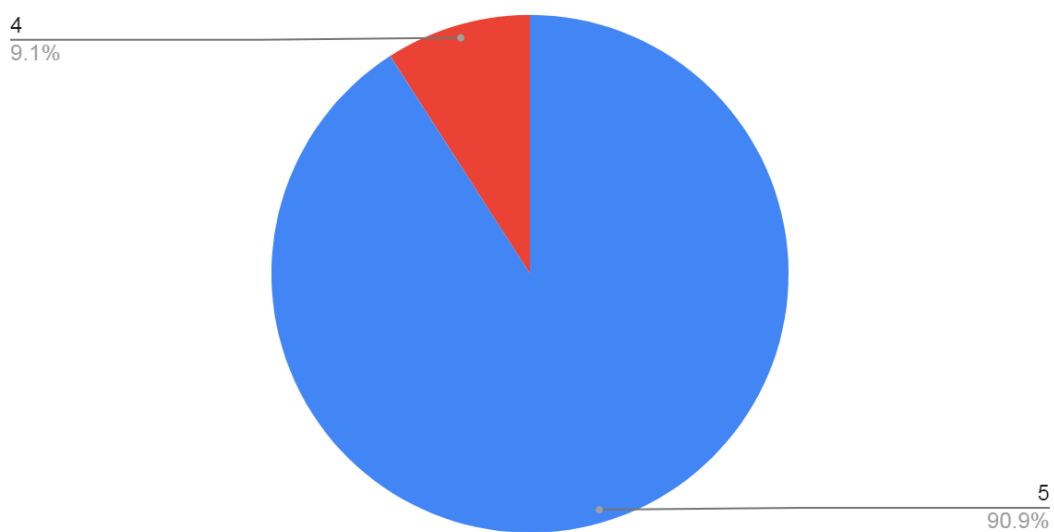
授課教師專業知識度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



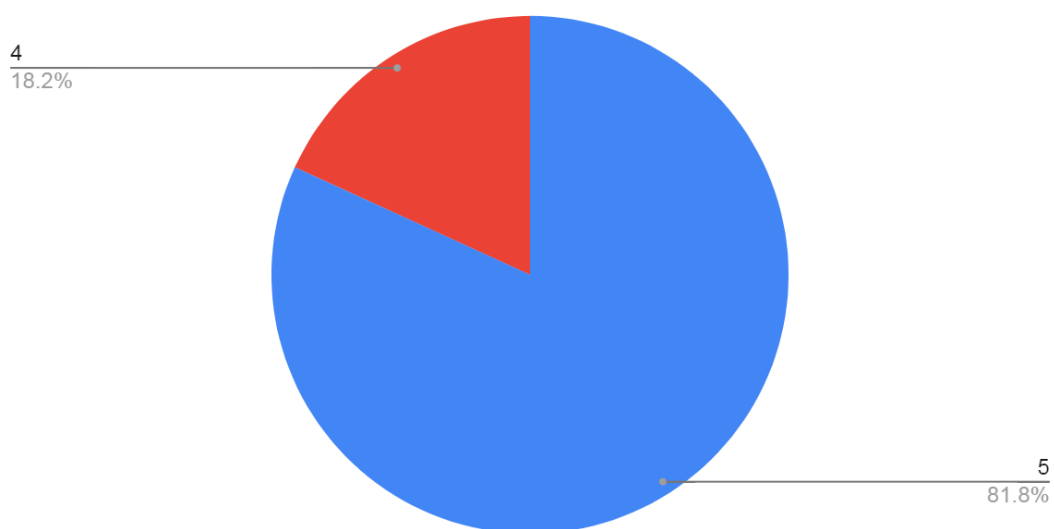
對本次活動進行方式的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



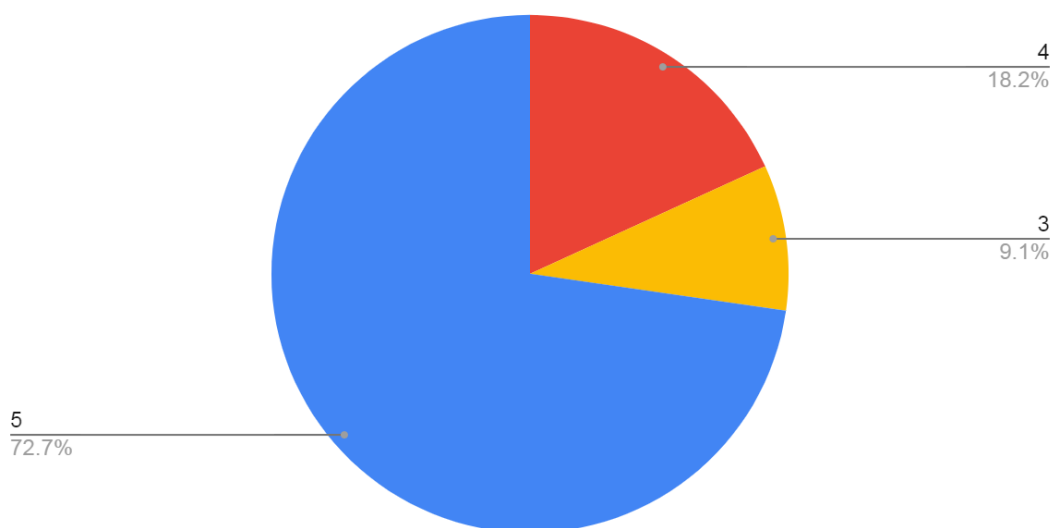
本課程能提升學生英語學習的主動參與度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



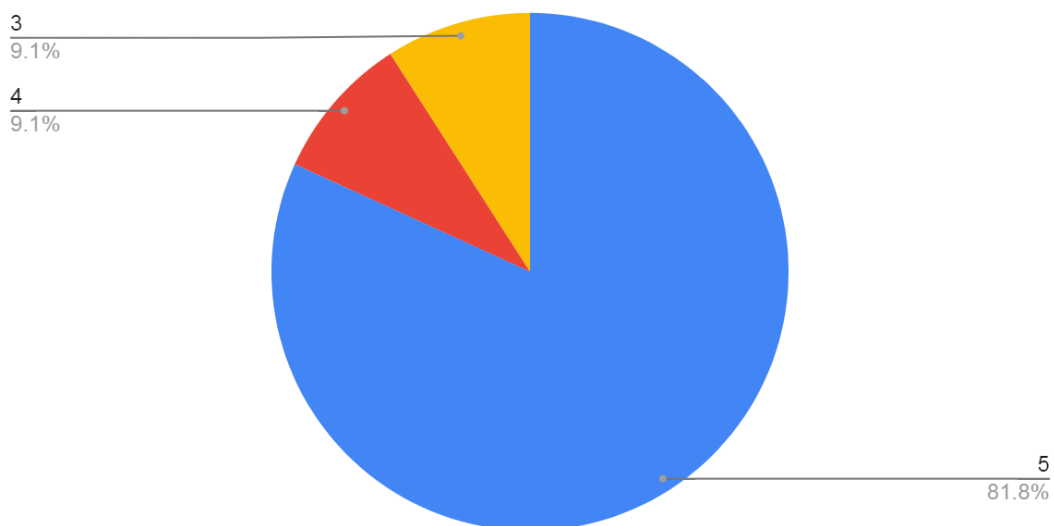
本課程能提升學生使用英語交談的信心

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



建立學生自然使用英語的習慣

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意

