

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：108年 1月 1日~ 12月 31日

國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	108 學年第 1 學期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	108/9/16-11/13	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	多益閱讀加強班 (A) (B)		
開課教師姓名	陳淑芬		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有 (勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	71 人次
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理___場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

執行重點及具體作法

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

授課大綱表 Tentative Schedule

週數 Week	主題 Topics	課程內容 (請詳述) Contents / Activities
第 1 堂	字彙題	測驗考生字詞代換的能力 (同義字代換), 單字本累積單字和慣用語
第 2 堂	推論題	略讀文章內容, 檢視文章架構, 運用上下文脈絡關係推論出答案
第 3 堂	文章類型介紹	種類特徵與內容概要
第 4 堂	文法重點整理	文法重點類型歸類
第 5 堂	文章分析	理解閱讀題與問題題型分析
第 6 堂	文章分析	理解閱讀題與問題題型分析
第 7 堂	文章分析	理解閱讀題與問題題型分析
第 8 堂	閱讀模擬測驗	檢視學習成果

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程, 並訂定學習成效標準與認知(能力)層次, 結合多元的評量方式, 檢核學生的能力表現(評估方式請點選簡報連結說明)
透過每堂課堂小考, 檢核同學課堂表現。

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後, 學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明, 內容字數無限制, 教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

***敬請提供質、量化資料佐證學習成效。**

滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

加強同學的字彙能力及文章閱讀能力, 增加閱讀分析題型的能力。

重大突破-計畫重大發展, 請依計畫特質補充。

透過單字句型解析, 讓同學能夠增加自身解題能力。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 9 份, 有效問卷共 9 份, 數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度			4	2	3

2.	對本次課程內容的滿意程度			4	3	2
3.	授課教師專業知識程度			4	2	3
4.	對本次課程進行方式的滿意程度			4	2	3
5.	本課程能增進您未來參與英語檢測的能力			1	6	2
6.	本課程能增加您報名語言檢測的信心			3	5	1
7.	本課程能協助您建立英語檢測的技巧		1	4	3	1
8.	希望下學期能繼續開設這門課		1	2	2	4

三、學生其它回饋：

課程心得：

無
感覺吸收很多新的單字,老師很親切,每一個單字舉一反三
老師很專業，上課也很認真，但是時間會用到系上的講座課程，班上真的有到的也只有兩三位。
老師很用心。
老師會分享許多知識
老師教學用心，專業知識程度佳
還 ok
很棒
覺得老師可以多引起學生的學習動機，並且有方法的引導學生達到學習目標

希望語文發展中心未來能開設的課程：

免費外文課程，例如韓文
英文閱讀及口語加強班
多益閱讀線上自學課程
無意見
西班牙語
西文及日文
英文聽力、更多他國語言
多益
多益模擬實戰班（著重在解題技巧）

課程照片



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址…等)

附件一

國立台東大學高教深耕計畫—[A-2-2-3]:10801「多益閱讀加強班」滿意度調查表

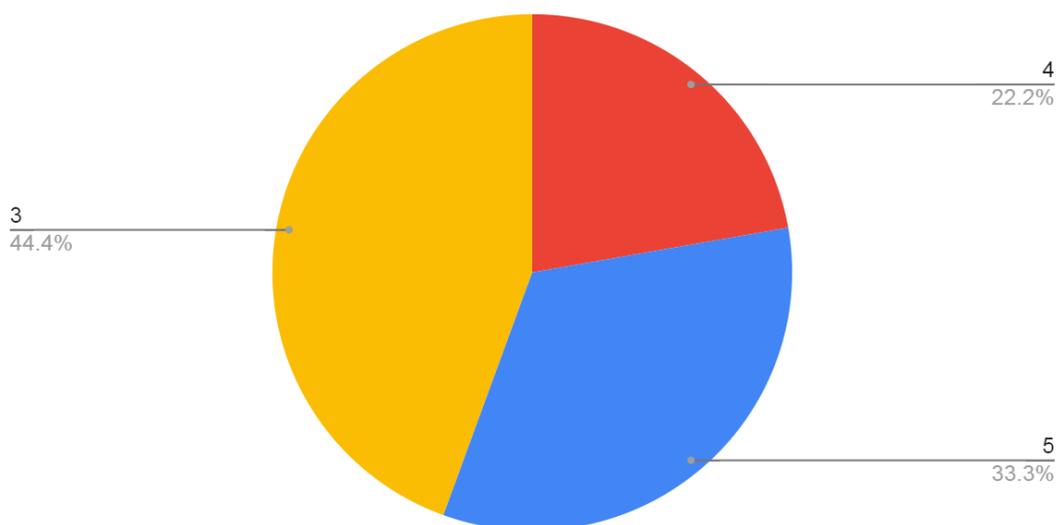
主辦單位:語文發展中心

教師:陳淑芬老師

時間:108年9月16日~108年11月11日

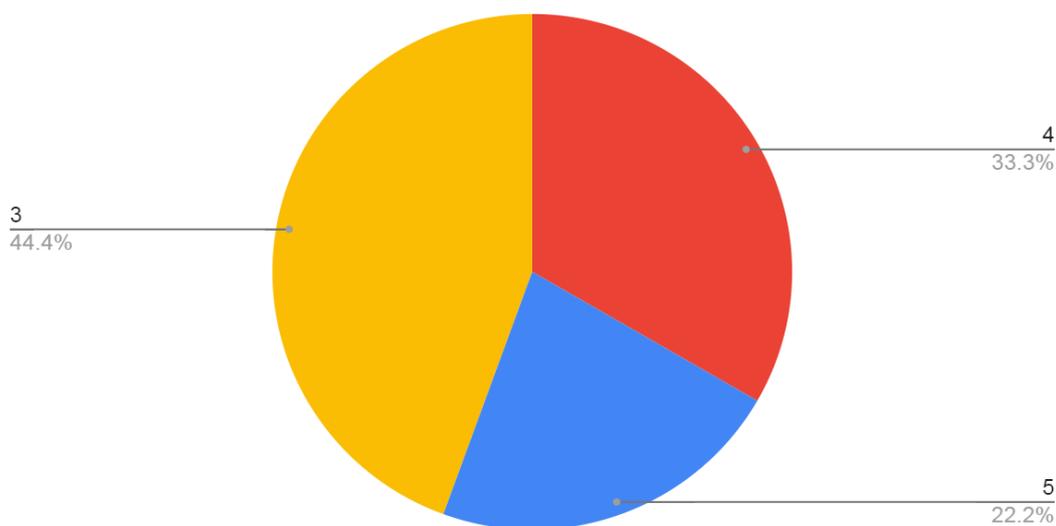
對本次課程主題的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



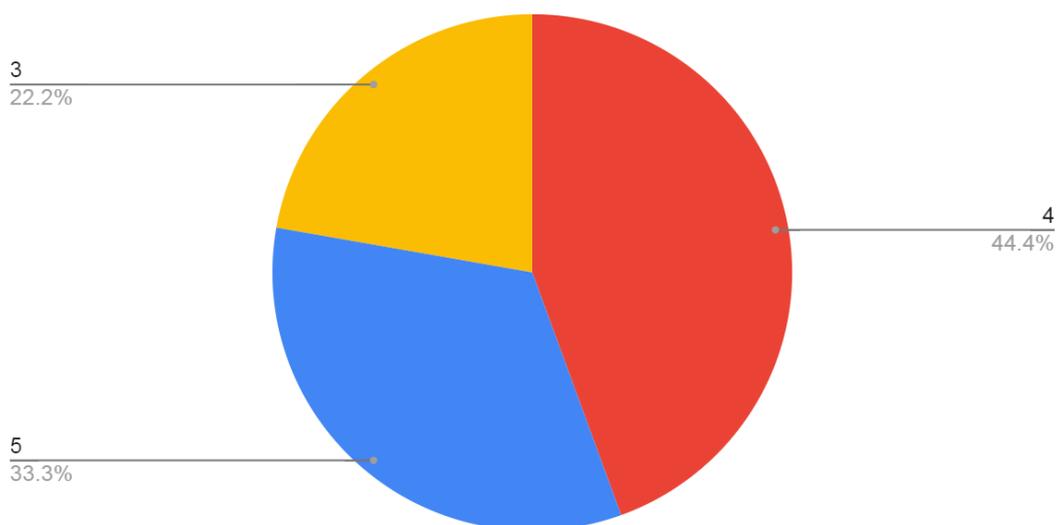
對本次課程內容的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



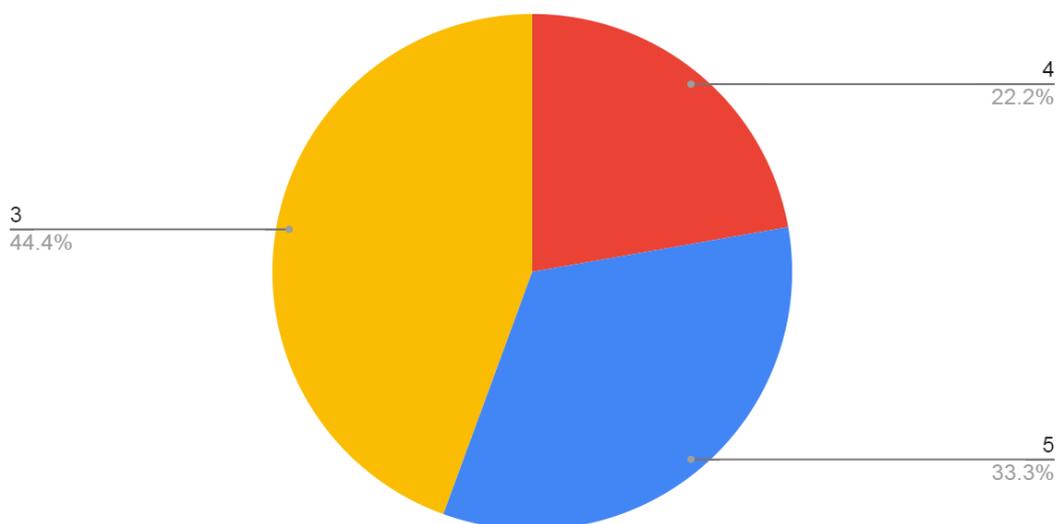
授課教師專業知識程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



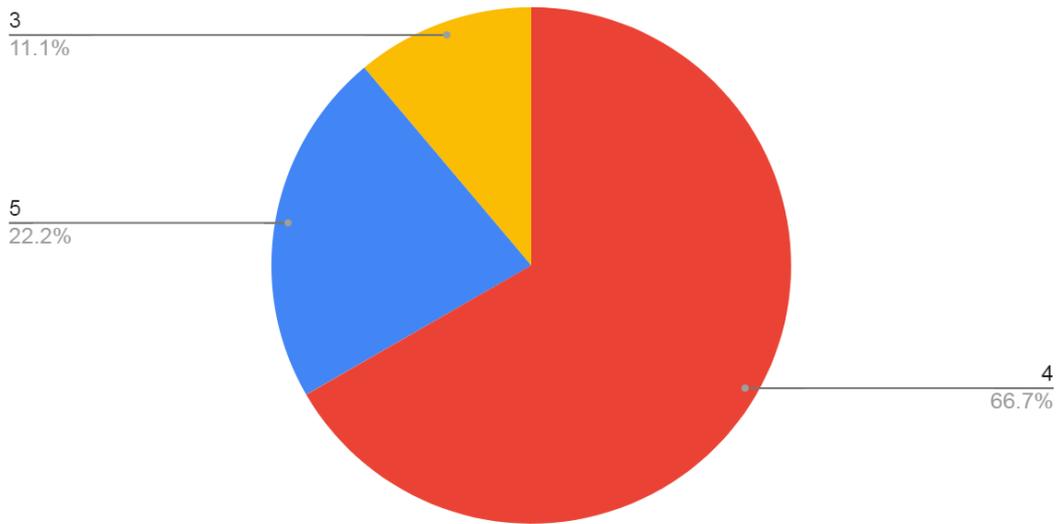
對本次課程進行方式的滿意程度

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



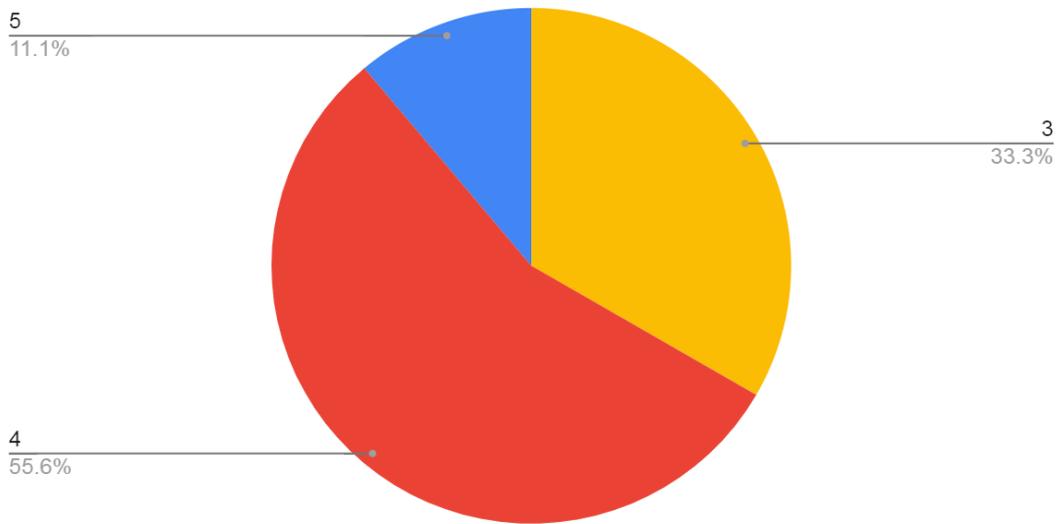
本課程能增進您未來參與英語檢測的能力

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



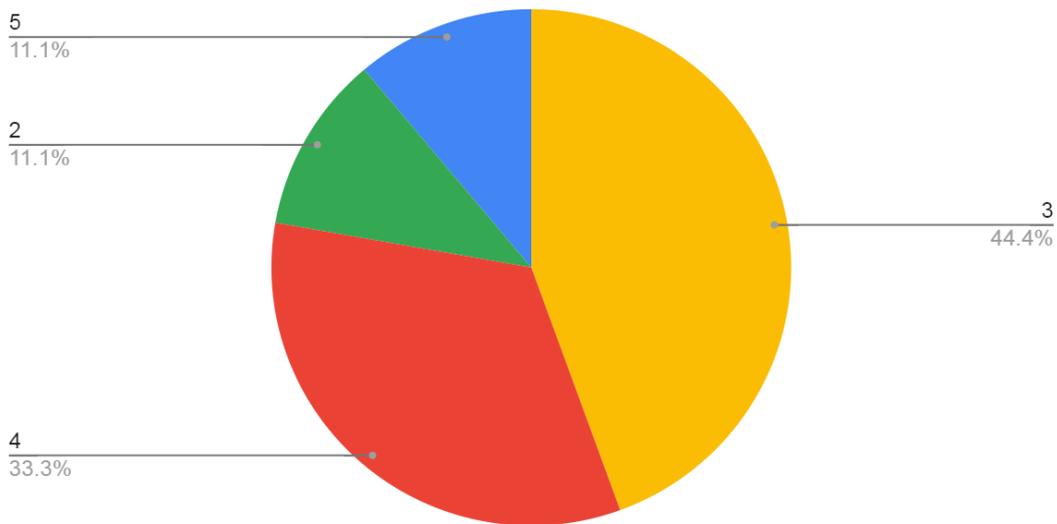
本課程能增加您報名語言檢測的信心

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



本課程能協助您建立英語檢測的技巧

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意,2=不滿意,3=普通,4=滿意,5=非常滿意

