

程式設計課程 授課教師／系(學程)主管 討論紀錄表

日期：107 年 4 月 30 日

授課教師：	謝明哲
系(學程)主管：	曾瑞華
系所期待的目標：(例：希望使用的語言、學習的範疇、上課範例 or 作業的出題方向等)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 目標：透過簡單易學的程式語言編寫一個英美語文學主修將會常用的英文書寫應用軟體 (English Writing APP)(如『文學作品創作』、『詩歌創作』、或『英文書信編寫』寫作軟體)。在這個程式裡，使用者只要根據提示的問題做選擇(以文學作品創作為例，使用者將首先被問到「文類選擇：你想要創作什麼樣的故事(可複選)? A 悲劇 B 喜劇 C 愛情 D 偵探」，若選 D 則繼續選擇「事件選擇：故事裡發生了什麼事(可複選)? A 有人被殺或物品被破壞 B 有人失蹤或物品遺失；或以英文書信編寫軟體為例，使用者則將首先被問到「書信目的：A 告知 B 詢問 C 抱怨」，然後被問到「書寫情緒：A 遺憾 B 興奮 C 嚴肅 D 輕鬆」，。。。)，即可完成創作。 ● 方法：學生必須透過對文學名著或應用書信的文本分析，將模範文本中的所有特性(包含人物個性、彼此關係與在作品中之作用，及劇情發展結構，或意象、象徵的運用)列舉描述出來，並找出結構，以歸納公式，再將可用材料輸入，建立資料庫，並建立模板，以供使用者使用。 ● 訓練：資料閱讀與分析能力、邏輯思考能力、資料庫建立能力、團隊合作能力。 	
授課教師的規劃：(例：使用教材、學期課程涵蓋、需要提供的協助(系層面、校層面)等)	
<p>因應全球資訊人員需求與程式基礎教育趨勢，培育程式邏輯思維，以促進數位經濟發展，是目前世界各國的重要發展方向。本課程以 MIT APP Inventor 2 為主要的視覺化程式設計語言，透過圖像式的隱喻，提供一個結構化且循序漸進的課程設計，旨在培養學生使用及運用程式語言之能力，教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 APP Inventor 視覺化程式設計語言，並學會安裝和操作 APP Inventor 開發環境。 2. 建立圖形化使用者介面設計基礎能力：能使用各種常見的視窗對話元件（包括標籤、輸入方塊、密碼文字方塊、命令按鈕、顯示圖片、複選鈕、對話訊息方塊、下拉式選單、滑桿、清單選取、日期選項、及時間選項等）設計使用者介面，並能善用多重頁面視覺設計，提供流暢的使用者互動體驗。 3. 建立結構化程式設計基礎能力：能使用 APP Inventor 語法宣告變數及輸入資料；能在螢幕上輸出使用者需要的運算結果；能靈活運用算術運算式解決計算問題；能使用條件分支敘述處理決策問題；能使用迴圈處理重複性工作。 4. 培養陣列及字串處理能力：能使用陣列處理清單資料；能進行基本字串處理。 5. 培養模組化設計與解題能力：能自行定義函數將問題模組化，並善用既有函數處理計算問題。 6. 藉由程式設計小專題，結合校園導覽資料庫應用程式介面，培養英美語文專長在資訊應用服務創新之 APP 開發、團隊合作、以及解決問題的能力。 	
其他備註事項	

系(學程)主管簽名： 曾瑞華 授課教師簽名： _____