

活動成果			
活動名稱	臺灣的水資源管理		
執行單位			
活動聯絡人	段文宏	電話/分機	6515
執行日期	10/30		
執行地點	台東農田水利會台東工作站		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1	43	7
活動主旨	配合課程「水資源與水污染」內容，經由現場活動課程，讓學生實地了解台灣水資源是如何分配管理現況，並了解台灣水資源問題。		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	4.23/5 分		
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p>講師介紹：蔡志寶，臺灣台東農田水利會台東工作站站長  劉致瑩，臺灣台東農田水利會資訊室主任  吳德廣、張麗芬、詹美麗及駱黔光，臺灣台東農田水利會解說志工群</p> <p>隨著全球人口增加，水資源增加幅度遠不及糧食生產，如何妥善規劃水資源已成各國國家安全層次課題。我國為島嶼地形，水資源未與他國重疊，所以我國水資源問題只要著重在自己國家的管理分配即可，台灣每年平均都有 2500 公釐的降雨量，比起全球平均多了 2.6 倍，卻是缺水國家。其原因在於地狹人稠、高山陡峭，主要水源來自雨季降雨，但是雨季豪雨雨勢大，珍貴的水資源迅速流進大海，因此水資源如何管理分配為我國水資源最重要的課題。本次戶外教學配合本課程「水資源與水污染」上課內容，帶領學生訪問水資源管理主要機關，農田水利會台東工作站，希望讓學生親身了解台灣水資源管理的策略及實際工作現場的狀況。由於當日受到「玉兔」颱風登陸菲律賓後北轉外圍環流及東北季風南下影響，台東市早上颳起陣陣強風，伴隨沙塵飛揚，活動一開始就令同學感受到台東沙塵暴的狀況（圖一）。每年冬季，台東部分河流進入枯水期，河床外露，強風夾帶河床泥沙刮起沙塵暴，其原因亦與水資源有關。</p> <p>到了台東工作站，首先由台東站蔡志寶站長就轄區灌溉配置情形簡要說明（圖二）接著由駱黔光解說志工切入環境議題，導入農田水利及水資源主題（圖三）；再由劉主任說明台東農田水利會任務、卑南溪與台東平原等轄區管理策略及概況（圖四）；最後等戶外風沙狀況稍緩後，帶大家到沿途說明轄區情形參觀，並沿途說明轄區情形（圖五、六、七）。經由此活動讓學生實地了解台灣水資源是如何分配管理現</p>		

況，並了解台灣水資源問題。本活動受臺東農田水利會台東工作站大力支持，出動七人次解說，特此感謝。

圖文說明  
(5~8 張)



圖一、當日受到「玉兔」外圍環流及東北季風南下影響引發沙塵暴。



圖二、台東站蔡志寶站長就轄區灌溉配置情形簡要說明。



圖三、駱黔光解說志工切入環境議題，導入農田水利及水資源主題。



圖四、劉主任說明台東農田水利會任務、卑南溪與台東平原等轄區管理策略及概況。



圖五、沿途說明轄區情形。



圖六、台東工作站進水口



圖七、說明進水口工程及如何做水資源調整。

其他附件
1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

# 國立台東大學 107 學年度第一學期通識教育課程活動滿意度調查表

活動名稱：環境科學農田水利會參訪

時間：107.10.30（二）上午 09:10~12:00

地點：台東農田水利會台東工作站

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師    行政職員    學生    其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次活動的場地安排。	18	19	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我滿意此次導覽的安排。	15	21	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我滿意此次活動內容安排。	16	19	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我滿意此次活動的所有整體安排。	13	23	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 本次活動切合我的需求和期望。	13	18	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我認為本活動能讓我增廣見聞。	18	18	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

對本講座印象深刻的地方：

---

---

---

---

---

問卷到此結束，謝謝您的作答！