

國立臺東大學服務學習

活動與反思紀錄

學生姓名	張簡○○	系級		學號	
服務機構	台坂	服務地點	台坂教會	服務時間	5/5
指導老師	譚昌國	社區督導		學校督導	
活動目標	在平凡的假日裡創造屬於台坂村孩子們的共同回憶，讀書之餘也能適度放鬆身心，體驗各式不同的活動，學習互相合作及照顧的精神，並增進彼此的感情。				
What 服務內容	<p>這次我們服務的對象是台坂的孩子們，因為年齡層其實不高，所以在規劃活動時我們也討論構思許久，每個人都必須想到自己所負責的活動；動靜皆有，讓每個孩子都能參加也簡單好懂得遊戲，並且因為服務的時間與母親節接近，所以經過老師建議與我們小組討論，最後決定做香氛蠟燭，並且寫卡片送給家人。另外我們也安排了傳水球以及喝苦茶的活動，這兩個活動是我認為最具挑戰性以及需要團隊一起努力一起思考，透過這兩個活動，可以讓他們學習到團隊合作的重要性，告訴他們每一個人都非常重要，必須全力以赴，而傳水球以及做蠟燭也希望他們能培養耐心，因為國中生比較多活潑好動，所以也特別安排一些活動讓他們能靜下來。這些活動都是期望他們能在短短的一天中，學習到東西，知道一些必須遵守的規則，並且帶給他們一段美好的回憶。</p> <p>我看見了一群純真的孩子，跟其他地方其實有些不一樣，他們很友善很活潑，但也比較晚熟，一開始感覺會有點抗拒我們也有點退縮，從自我介紹的時候有發現，所以我們馬上進行下一個活動，慢慢地，小朋友似乎感受到我們的友善與愛，所以卸下心防露出平時平常的一面，此刻我發現他們真的好可愛也很純真，每個人其實都渴望被關心，他們也馬上跟我們有身體上互動，像是牽手或擁抱，就像我們是她的哥哥姐姐。不過在同時，我們也看到了一些小孩注意力不集中，以及後面會提到的玩手机問題，和一些生活習慣並沒有件裡很好，這些都是未來值得我們去好好思考以及省思的地方。</p> <p>在活動中，我聽見了此起彼落的熱鬧聲，以及小孩子的笑聲和一些真實的心聲，有些小孩很注重規則，一但有人違反，他就會吵鬧抱怨，所以我也發現小孩很注重公不公平也非常有進取心，有些小孩輸了會難過自責，贏了會非常開心，這些代表他們很在意自己的表現，或許每個小孩在某個階段都會如此。</p> <p>我們也接觸了不同年齡層的孩子，每個孩子也有自己不一樣的個性與生長背景。在參加此類似活動時，我個人覺得很重要的一點是，你要如何給被服務的小孩<信任感>，這是必須要有的，一但有了以後，他會把你當成真正的朋友，會敞開心房，敢跟你進一步互動。</p>				
So What 學習要點	<p>事前規劃時，我思考著如果我只有一天的時間，能帶給那邊的小孩什麼？因為我自己本身非常熱愛魔術，魔術一直以來都是我的興趣以及是我與陌生人建立關係的橋樑，所以事前就有準備一些魔術與道具，準備讓當地小孩大開眼界哈哈。一到了台坂教會，果不其然，小孩子對魔術蠻有興趣的，馬上圍過來看魔術，並且立刻與我聊天互動，所以很快就與小孩建立關係。在這次變魔術的過程中，看見了小朋友露出驚奇的表情與快樂的嘻笑聲，並且天馬行空地問我可不可以辦到很多事，我其實還蠻開心也很感動的，因為學魔術的初衷其實就是希望能帶給觀眾快樂，能到自己帶給很多人快樂，覺得非常溫暖自己也很開心。而變魔術同時我也記錄著哪些魔術是小孩反應熱烈的喜歡的，哪些是比較平淡的，希望能作為下次表演的依據，並且更精進更專業，也期望自己能帶給觀眾更精采更方位的表演，並且讓不可能的</p>				

事都變成可能，這也是所有魔術師在追求的。

另外發現的問題是：隨著科技日新月異，這次服務也發現了部分孩子使用手機的問題，導致活動有時必須中斷，我個人認為未來相關活動，應該軟性或給予獎勵去禁止孩子們划手機或規定休息時間才可滑，並且對小朋友有更多互動，讓他們不會分心，或是與家長事前溝通好之類的，這值得我們日後好好規劃，同時也讓自己檢討平常用手機的習慣，是否也造成別人或臺上的困擾，我想每一個人都應該去反思這件事，並且教育下一代。

再來是一些規矩的培養，有些小孩違反遊戲規則或是不知道甚麼現在不該做，導致遊戲公平性的問題，這些並不是一兩天的活動就可以培養與改變，而是需要長期慢慢教導，同時也必須找到一個他們願意聆聽並且值得他們信任的老師，慢慢地改變教育他們；我也很認同老師所講的，有時必須加重口氣稍微嚴厲，告訴他們這樣是不對的，對小孩才有效，不能一直溫和或放任的語氣；特別是此次活動還有一個年齡非常小的孩子，我們一開始其實有點不知所措有有點被打亂，直到牧師把她抱走才解決問題，未來相關活動也應該思考這樣的情形，或者先派一個人吸引他注意力，讓活動可以順利進行。

這次活動之後讓我思考好多東西，像是規劃一場活動的安排與準備，如何與小孩更親近等等，雖然一切短暫但收穫豐富，過程中難免遇到許多困難和問題，也讓我們激發更多不同的想法，以及事前的準備可以有充裕的時間更多討論；這次因為時間問題，所以有個遊戲無法玩到，這也代表我們未來在時間掌握還可以做得更好更精確，同時也應該為下一次的活動開始做計畫。我們必須更能應付突發狀況必須隨機應變，而不是完全遵照行程表所排定，希望自己能夠改進不足，並且保持熱誠服務更多人，繼續前進。

Now What 反思檢索

在去年時，我有參加了教育部<感動地圖>的計畫，我將我的行程安排在台灣六個不同縣市，並且走訪當地育幼院，服務了超過 100 名的小孩，透過變魔術玩團康來陪伴他們，每趟旅程都有不同的感觸，我發現這些小朋友其實覺得很孤單，需要有人來陪伴與關愛，它們奢求的不多，有人陪他玩就可以開心很久。反過來看，我發現我們真的很幸福，從小到大有人陪伴，看似習以為常的事，卻可能是很多人每天在期待的事；我們真的必須珍惜我們周遭所有的一切，並且盡自己所能去付出給需要幫助的人，我想這堂課也就是在培養我們服務的精神與信念，為社會貢獻一份心力；在未來大學生涯中，我也會積極參加相關營隊或是計畫，藉著用自己的魔術專長，以及這些活動與小朋友相處的經驗，不只是帶給他們歡樂，我希望的是能夠傳遞一些心目中的想法，讓他們有被愛的感覺，並且教導他們，或許讓他們在多年後也可以幫助需要的人，把這份情傳下去，我相信這個社會會越來越好的。

而唯一我覺得這類活動比較可惜的地方，我認為有時候時間太短暫，能了解小孩個性以及教育真的很有限，小朋友可能才剛跟學長姐變熟，但很快我們要離去了，他被迫又離開我們，然後不斷的適應新的人，但如果時間拉長，相對的可能經費或相關安排比較複雜，這也是我在未來希望自己能規劃暑期營隊之類的，並且去跟相關機關爭取經費住宿，而時間也就能拉長，並且在這段時間內，傳達內心的想法，讓他們在玩樂中也能學習到東西，留下一個難忘有收穫的回憶。而這次因為時間不夠沒寫到的回饋單，我希望未來能夠在最後活動到尾聲時，邀請每個小朋友，透過獎勵的方式，讓他們說出感想與今天的心得，我認為我們在得到回饋時也能知道小

朋友一些想法，也是未來繼續努力的動力。

最後，我想謝謝老師給我們這次的機會，從事前的課程就一步步引導我們，讓我們越來越上手，也給予我們許多寶貴的建議；在活動當天幫助與教導我們許多，活動也得以順利進行完成，真的辛苦老師也謝謝老師所有的協助，這堂課真的讓我收穫滿滿也令我印象深刻留下一段美好充實的回憶，之後如果有相關的課程，也會去嘗試看看，真的很感謝老師的教導。