

活動成果			
活動名稱	服務學習－尚武國小兒童表演藝術營小隊輔訓練 Part 2		
執行單位	通識教育中心		
活動聯絡人	譚昌國	電話/分機	089-517679
執行日期	107 年 11 月 30 日		
執行地點	國立臺東大學運健中心韻律教室 1		
參與人數	教師人數	學生人數 (助教)	校外人士
	1	9	1
活動主旨	<p>本學期服務學習課程，預定於 12 月 15 日到尚武國小辦理兒童表演藝術營。為了使同學具有表演藝術方面的基礎背景和能力，能適任小隊輔的工作，邀請兒童表演藝術專家洪瓊君女士擔任指導老師，位同學們進行創造性戲劇的基礎訓練。本次課程為上一堂課程的延伸。</p>		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	98.1%		
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p>和上一堂課一樣，同學們和洪瓊君老師約於早上 10 點 15 分，陸續抵達東大運健中心二樓的韻律教室 1。洪老師首先介紹她自己的繪本「想握的手」，其中的內容是描述人從小到大，對於握手的記憶。小時候握住的是媽媽的手和爸爸的手，長大後握住的是同學和好朋友的手，成長後握住的是情人和配偶的手。有了小孩之後，握住的是子女的手，體會自己當爸媽的感覺。等到年老時，握住的是孫子女的手。洪老師說明她要在尚武國小的兒童表演藝術營，以手為主題，請孩子們以爸媽的手和朋友的手為主題，分組討論出劇情，然後表演給大家看。而同學們服務的內容是要擔任小隊輔，將參與的學童分成約五組，每組都要有小隊輔去陪伴和協助孩子們的討論和排練。因此小隊輔要先做過這些練習，才能知道孩子們在營隊當中可能面臨的問題和困難是甚麼，並協助他們解決問題。</p> <p>洪老師將同學們分成兩組，各自從自身的記憶和經驗去找出有趣的元素，然後拼湊、組合成一個短劇。各組同學提出的記憶，有的是被媽媽握著手去菜市場買東西，爸爸教怎麼綁鞋帶，怎麼打籃球。有的同學回憶到阿嬤小時候教她怎麼切菜、媽媽教她怎麼拿針線縫衣服，還有爸爸教他寫毛筆字等等。討論並排練完之後，各組進行發表，並由洪老師講評。最後洪老師說明她對兒童表演藝術營流程的構想，各部份的重點等等，並講解擔任小隊輔該注意的事項，特別是處理孩子們的情緒和衝突問題，結束了這堂課程。</p>		



圖為洪瓊君老師向同學介紹她自己的創作繪本「想握的手」



圖為洪瓊君老師指導同學們如何從童年記憶發展為戲劇情節



圖為同學們分組發表創作戲劇的成果



圖為同學們演出集體創作的劇本



圖為洪瓊君老師對同學們發表成果的講評



圖為課程結束後，洪瓊君老師請各位同學以身體比出自己的名字

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

國立台東大學 107 學年度第一學期活動滿意度調查表

國立臺東大學通識教育中心

107-1 服務學習/尚武國小兒童表演藝術營小隊輔訓練 Part 2

時間：107 年 11 月 30 日 10:10-12:00 (五)

活動地點：國立臺東大學運健中心韻律教室 1

教學與示範講者：洪瓊君

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師 行政職員 學生 其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次活動的場地安排。	9	0	0	0	0
2. 我滿意此次活動講者的安排。	9	0	0	0	0
3. 我滿意此次活動內容安排。	9	0	0	0	0
4. 我滿意此次活動的所有整體安排。	8	1	0	0	0
5. 本次活動切合我的需求和期望。	6	2	1	0	0
6. 我認為本活動能讓我增廣見聞。	9	0	0	0	0