

活動成果			
活動名稱	人類學導論專題演講 - 族群遷徙的記憶		
執行單位	通識教育中心		
活動聯絡人	譚昌國	電話/分機	089-517679
執行日期	107年6月5日		
執行地點	台東大學公事系大教室 H302		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	2	65	0
活動主旨	<p>在人類學導論的課程中，安排正在就讀南島文化研究所的碩士生，和大學部學生分享，為何從英美系畢業後，轉讀人類學研究所，和興趣與未來的職涯規劃關聯是什麼？並透過崁頂布農族的田野調查和紀錄片，讓同學更具體認識人類學的田野調查方法，以及台灣的南島民族文化。</p>		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	89.2%		
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p>107年6月5日早上，邀請南島碩三的楊詠程到人類學導論的通識課上，分享他在崁頂布農族的田野調查和紀錄片。</p> <p>首先詠程說明他為什麼會從英美系畢業後，繼續讀人類學相關的研究所。他侃侃而談，帶著自信說出他如何從英美系的修課經驗，對登山的熱愛，以及對原住民背工，布農族歷史和故事的好奇，漸漸對人類學發生興趣。加上他選修公事系蔡正良老師的紀錄片製作，引發他拍攝原住民歷史與文化紀錄的興趣。</p> <p>進入南島所之後，又深入台東崁頂布農族的遷移歷史和當代的復振運動，參與在重回內本鹿、古道探勘、舊家屋修復等活動之中。</p> <p>他還分享自己所拍攝的崁頂百年紀錄片，藉由歷史影像和當代訪談，重建崁頂布農族百年來的遷移歷史，引發學生的興趣和迴響。</p> <p>最後由任課老師做結語，勉勵所有學生要找到自己的興趣和熱情，並且勇敢追夢。詠程是一個很好的例子，他能在大學階段，藉由社團活動和修課發現自己的興趣，並進而鑽研人類學，如今即將完成碩士論文和紀錄片，培養出自己的專長，也能跟未來的職涯發展結合。</p>		



圖為 楊詠程介紹自己為何會對人類學產生興趣



圖為 楊詠程分享自己所拍攝的紀錄片

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

國立台東大學 106 學年度第二學期通識教育課程講座滿意度調查表

講者：楊詠程（南島碩班二年級學生）

日期：107 年 6 月 5 日 9:30~11:30

地點：國立臺東大學公事系大教室 H302

講題：族群遷徙的記憶：近代崁頂布農族的故事與紀錄片

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師 行政職員 學生 其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次演講的場地安排。	60	3	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我滿意此次演講者的安排。	58	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我滿意此次演講內容安排。	58	4	2	1	<input type="checkbox"/>
4. 我滿意此次演講的所有整體安排。	59	3	2	1	<input type="checkbox"/>
5. 本次講座切合我的需求和期望。	57	4	3	1	<input type="checkbox"/>
6. 我認為本講座能讓我增廣見聞。	58	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

對本講座印象深刻的地方：

問卷到此結束，謝謝您的作答！