

國立臺東大學服務學習

活動與反思紀錄

學生姓名	蔡〇〇	系級		學號	
服務機構	建農里	服務地點	建農日托站 建農教會	服務時間	星期五 10:00-12:00 17:00-19:00
指導老師	譚昌國 老師	社區督導		學校督導	
活動目標					
What 服務內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 氣球傘：使大家圍一個圈，用手部的力量抓住氣球傘上下甩動，我穿插在長輩之間，使得力量平均，讓長輩們因為我的參與而更有參與感。有的長輩因為中間沒有穿插年輕人而力量不平均，在遊戲中未獲得成就感。 2. 生命回顧：有的長輩在這活動中能較進入狀況，有的不太清楚這個活動的流程，因此需要一個個下去引導他們來完成，過程中聽到一些長輩訴說她一生都很坎坷，非常不快樂。在最後分享時，有的長輩不太願意提起過去的故事，有些卻只分享快樂的事，不願面對那個不快樂的回憶。 3. 原住民舞蹈：建農的長輩們有大多數是原住民，他們對於原住民舞蹈相當熟悉，而且看他們在跳舞時，臉上都浮現快樂的笑容，相當投入在音樂當中跟著手舞足蹈。 4. 帶動唱：別組同學的帶領下，許多長輩們被同學的活力所影響，身體就跟著動起來了。但有許多行動不方便的老人家，雖然是坐著看大家跳，但其實他們的手部也會跟這動作。 5. 製作香包：因為課程很接近端午節，因此帶長輩製作一個手工香包，步驟當中有一個是綁線的動作，對於老人家的手部不太方便，要求他們倆倆互相幫忙，卻無法達成，還是得靠著同學們的幫忙才能一個一個去完成。因為我是站在領導者的位置，帶領大家做香包的步驟，在講解時，有許多長輩已經開始動作了就沒有認真聽我的講解，最後的成品看見許多長輩非常有創意，製作出連我都做不出來的成果，看著製作香包的過程，許多長輩露出非常純真的笑臉，專注於他們的香包。 6. 午餐打飯：幫忙將菜餚從廚房端到教室，了解每位長輩的用餐需求而為他們服務打飯菜。 7. 建農教會課輔：雖然不太了解每一位孩子的經歷，但大家都很認真的輔導他們功課，糾正他們一點點偏差的行為，偶爾孩子們會爭吵，但其實他們彼此的感情很好，只需要做一點點的介入調解。 				
So What 學習要點	<p>我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學習到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一開始我們去到了建農日托站，還搞不太清楚我們所謂的服務是什麼，總是要督導去提醒我們該注意什麼，一次又一次的開檢討會，才終於慢慢地了解我們要做的是什麼，開始會主動去幫忙，看到哪些長輩行動需要攙扶就主動上前去幫忙。雖然我們仍要學習的地方還有很多，但我們也發現了我們能做的其實有很多。 2. 在長輩們不願提起的過去往事的過程中，我發現他們在平靜的外表之下有許多不為人知的故事在隱藏著，或許在過去他們的生活非常艱苦，相較於我們來說，我們其實是 				

	<p>很幸福的孩子，但只是我們還不夠知足。在這些長輩所分享的過程，我能感受到：縱使他們過去的生活多麼金新，但現在回頭看來卻是那麼的珍貴，也能好好謝謝當時的他們努力了、撐過來了。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 在我們主導的香包活動中，雖然與長輩們本身的故事較無相關性，但我能感受到其實他們身上還擁有著像孩子般的純真純在，以及有著我們沒有預料到的創意無極限，實在非常佩服他們。我在這個活動時，是一個主導者的角色，但其實我做得不太好，在活動進行中，我一直下去幫忙長輩，沒有好好掌握進度，導致每位長輩進度不太一致。 4. 長輩的互動中，最讓我印象深刻的是：甲阿嬤說他都被丈夫打，生活不太好過，乙阿嬤則叫我不聽甲阿嬤亂說，甲阿嬤沒有結婚。雖然有點不太懂他們說的話是什麼意思，但其實他們都只是想跟我們晚輩多說說話而已。有時候跟他們相處就會讓我想到我很久沒跟自己的阿公阿嬤說說話了。 5. 在建農教會作課輔服務時，雖然與這群孩子的相處時間不長，但他們對待我們這種短期的課輔老師依然很好，似乎已經習慣短時間與他們相處的課輔老師們。雖然我與他們的宗教信仰不同甚至有所衝突，不會在吃飯前禱告，但我仍然尊重我的所在地以及他們的宗教信仰。
<p>Now What 反思檢索</p>	<p>這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？我將來能為誰做什麼？未來我將如何運用這些所學？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為我是就讀教育學系的，對於為孩子們做課輔並不陌生，與他們相處也會讓我學到不少的經驗學習，更能讓我發現自己有所不足的地方，也希望我以後能繼續為這些偏鄉甚至是弱勢家庭的孩子多付出一點，貢獻我所學到的知識及經驗。 2. 在建農日托站所學到的經驗是學會尊重他人而且為他們付出，也學到了用不同的角度去欣賞、看待每一件事情，或許你看到的事情是這樣的，但可能這件事還有別的角度隱藏著故事，例如：一張相片。 3. 未來我會試著用我培養出來的耐心與愛心，以及學習到的待人處事經驗，去運用在未來的職業上服務不同的對象。