

國立臺東大學 107-1 服務學習課程

活動與反思紀錄

學生姓名	竺〇〇	系級		學號	
服務機構	尚武國小	服務地點	尚武國小	服務時間	12/15
指導老師	譚昌國	社區督導		學校督導	
活動目標	在尚武國小服務小朋友				
What 服務內容	<p>我今天作了什麼服務？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？</p> <p>12/15 號，早上，我和同堂課的組員一起坐火車前往尚武國小，幫忙小朋友們的表演藝術營隊，雖然前一天晚上發生了一些小小的意外沒怎麼睡，但一想到今天要跟小朋友一起同樂，便提起了 1000% 的精神，決定先在火車上好好睡一下，畢竟養足了精神，才能把全身心都投入在這次的營隊中，在火車的喧囂聲中，我們終於搖搖晃晃的抵達了尚武車站，隨著譚老師一起抵達了尚武國小，這是一個非常美麗的地方讓我想到我媽老家鄉下的國小，看到了很多小朋友已經在等我們了，看的出來小孩子們非常的興奮阿，感覺好像很久沒有看到大哥哥一樣。今天準備割小朋友相處一整天，雖然我自己是很常跟教會的小朋友一起玩得，但我還是對自己缺乏一點自信阿。畢竟年齡上有一點差距，不過我相信我自己一錠沒有問題的。畢竟可以靠經驗和臨場來做補足。當我站上台來自我介紹時，看得出小朋友是非常的開心啊，畢竟有一位大哥哥來陪他們一起玩，能不開心嗎？凡是開頭起頭難，我們光是隊名就想了非常久，因為小朋友太有活力，中間非常的不受控，最終終於想出了機器人 9527 這個朗朗上口的名字，並且加速中間名牌的製作過程，在自我介紹的時候，其實雖然他們本身非常的過動，但是他們在別人面前還是非常的害羞，所以只能依個一個帶著他們作屬於他們的動作，水行俠，機器人的動作等等，在這之後，他們彷彿打開了開關依樣，變得越來越巧一尤之外，連那個之後加進來的幼稚園小孩，從原本的不認識，過不到 5 分鐘直接玩了起來，不過感覺他們對演戲好像沒什麼興趣，但他們比較喜歡往外跑的樣子，表演的東西反而比較像我在引導他們依樣，向中間的演領紅包的地方，反而是我在場上作主軸來引導他們，雖然到了下午有比較好一點，但感覺他們比較不喜歡表演的感覺，反而更喜歡我揹著他們趴趴走，雖然中間一直有一個小屁還一直在踢我，但我也是大發慈悲沒有去計較他，畢竟這沒什麼，代表那個隊輔不太 OK 沒有管好他們家的小朋友就很無奈。也是這個活動有一點小小摩擦的地方，有一點點不太開心。</p>				
So What 學習要點	<p>我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學習到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？</p>				

	<p>看到了其實即便是我這樣的人，也會被別人所需要，畢竟我是一個很冷淡的人，只會在不同的唱合作不同的事情罷了，在和弟弟妹妹相處的過程中，你付出的耐心和得到的回報是呈正比的，學習到對所有的事情要保持耐心，保持耐心，還是保持耐心。讓我想起來過去的種種事情，各種操之過急，失去了非常多東西，也讓自己現在深深的後悔中，即便如此，每每想起，每每心痛，每每想著如果換種方式，會不會結果會不一樣呢?對所有事情不要有先入為主的觀念，凡事退一步慢慢來，一切一切或許不會改變，但會多出更多的可能性。</p> <p>這些可能性可能會幫助你引導出不一樣的結局，不會讓你每每晚上的時候，陷入深深又無可自拔的黑暗中。但不論如何，過去無法改變，我只能揹著這些繼續向前，畢竟地球繼續轉，不會因為我而停下來，繼續走下去，說不定會看到多不一樣的景色，讓我到目前為止這不堪的人生多一點樂子。</p> <p>中間其實沒有什麼問題，就只是老師說，大哥哥太厲害了，表演要以小朋友為主軸，大哥哥下午要讓其他人表現一下，下午的時候我就比較以旁觀者的角度來幫助小朋友做較多的肢體表演，向中間那一段喝水喝成酒，我就覺得很棒!</p> <p>小朋友有參與到也是以他們為主軸來推動劇情的推演，也看得出來小朋友終於有一點投入在其中，同時也玩得很開心~看著他們純真的笑容拉著我說哥哥背我時我感覺非常的值得，雖然很累卻也非常開心。</p>
<p>Now What 反思檢索</p>	<p>這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變?我將來能為誰做什麼?未來我將如何運用這些所學?</p> <p>這些經驗讓我看事情保持更多的耐心以外，也不要忘記自己的初心。在這亂糟糟的世界，總會有一些美麗的事情在你身邊，打個比方，他們的笑容就是這個世界給我們的最珍貴的寶物，讓消極的我了借道這個世界還是有很多事情值得我去努力，值得我去用我的能力去守護他們，自己的轉變很難講，我覺得心中空空的地方彷彿被填滿了一樣><將來應該會對其他人不再那麼警戒，可能會試著去放寬心去相信別人，去試著相信人們都是善良的，相信這個世界的美好面，未來在工作中，我會試著運用這些心態去與人相處，不管在課業還是在工作上，不要再對人這麼冷淡這麼生疏，說不定我會發現不一樣的人生也說不定。像是在專題上，如果碰到雷的組員，不需要直接疏遠，而是先溝通偷通在溝通，慢慢地軟化他，實在不行再去找老師解決工作上的道理也是一樣的，人情留一線，日後好相見。如果未來還有機會，在能力所及以及時間允許之內，可以參與的活動或 是機構我都會想去參加。因為服務是很有意思的事情，承擔才可以造福更多的人群。把幫助、愛和喜悅傳給更多的人，讓這種感動一直延續，這是我想要做的事情。</p>

