

活動成果			
活動名稱	政府機關關於台東的水資源治理工作		
執行單位	通識中心		
活動聯絡人	段文宏	電話/分機	6515
執行日期	107/12/25		
執行地點	校內		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1	43	1
活動主旨	配合課程「水資源與水污染」內容，以台東為例，讓學生了解政府機關關於台東的水資源治理工作。		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	4.44/5 分		
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p>講師介紹：黃俊凱 (駿昌工程顧問有限公司負責人)</p> <p>學 歷：逢甲大學水利工程碩士</p> <p>專業證照：水利工程技師</p> <p>主要經歷：駿昌工程顧問有限公司負責人</p> <p>國立台東大學總務處營繕組技正</p> <p>經濟部水利署第八河川局正工程司</p> <p>參與專案：104 年度臺東縣簡易自來水系統輔導營運管理計畫委託專業服務</p> <p>103 年度臺東縣簡水系統輔導管理委辦專業服務</p> <p>102 年度臺東縣簡水系統輔導營運管理計畫</p> <p>101 年度臺東縣簡水系統輔導營運管理計畫</p> <p>103 年度鳳凰颱風災後復建整體規劃案委託技術服務工作</p> <p>臺東縣溫泉露頭一定範圍劃設工作勞務委託案</p> <p>臺東縣綜合福利館興建可行性評估計畫</p> <p>知本溪防汛道路及周邊設施改善工程</p> <p>102 年度土石標售測設及監工工作</p> <p>太麻里溪泰和橫堤水閘門新設工程設計監造</p> <p>馬鞍溪疏濬工程委託規劃設計技術服務</p> <p>106 年度花蓮縣原住民族地區簡易自來水系統營運計畫</p> <p>105 年度「無自來水地區供水改善計畫第二期(101 - 105 年) 計畫-花蓮縣原住民族地區簡易自來水系統營運計畫</p> <p>104 年度『原住民族地區部落水資源規劃及供水第三期計畫』 - 花蓮縣簡水系統輔導管理計畫</p> <p>103 年度原住民族地區部落簡水系統輔導管理計畫委託</p>		

服務

池上場區環境步道、景觀、路燈、涼亭、指示牌整體改善工程委託規劃設計監造技術服務

臺東農場花蓮分場日式招待所、辦公廳舍及單身宿舍委託技術服務勞務採購案

永安有機集團栽培區委託規劃暨基礎設施改善工程設計及監造服務

國防部太平營區放流水改善工程委託技術服務

綠野守望哨防護工程設計監造

隨著全球人口增加，水資源增加幅度遠不及糧食生產，如何妥善規劃水資源已成各國國家安全層次課題。我國為島嶼地形，水資源未與他國重疊，所以我國水資源問題只要著重在自己國家的管理分配即可，台灣每年平均都有 2500 公釐的降雨量，比起全球平均多了 2.6 倍，卻是缺水國家。其原因在於地狹人稠、高山陡峭，主要水源來自雨季降雨，但是雨季豪雨雨勢大，珍貴的水資源迅速流進大海，因此水資源如何管理分配為我國水資源最重要的課題。

為了讓學生對我國水資源管理措施有更進一步了解，本次演講特別以台東為例，配合本課程「水資源與水污染」上課內容，及課前作業「你喝的水哪裡來的？」，再由講師黃俊凱水利工程技師以其工作經歷為例，向學生說明政府機關在台東的水資源治理工作。內容包含經濟部東部深層海水創新研發中心建造（海洋水資源利用），臺東海岸護堤養灘工程（海洋治理），臺東縣簡易自來水系統輔導營運管理（民生水資源利用），臺東縣溫泉露頭一定範圍劃設工作（水資源管理及地熱應用），透過課程活動讓學生瞭解我國有哪些水資源，以及政府機關的水資源治理工作。

圖文說明
(5~8 張)



圖為本課程第八單元「水資源與水污染」上課內容



圖為課前作業「你喝的水哪裡來的？」



圖為活動內容

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

國立台東大學 107 學年度第一學期通識教育課程講座滿意度調查表

講者：黃俊凱

講題：環境科學講座

時間：107.12.25（二）上午 09:10~12:00

地點：SEB105 院共同教室 A

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師 行政職員 學生 其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次演講的場地安排。	24	14	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
2. 我滿意此次演講者的安排。	19	17	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
3. 我滿意此次演講內容安排。	17	17	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我滿意此次演講的所有整體安排。	20	15	2	<input type="checkbox"/>	1
5. 本次講座切合我的需求和期望。	15	17	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我認為本講座能讓我增廣見聞。	26	11	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>

對本講座印象深刻的地方：

問卷到此結束，謝謝您的作答！