



圖為講師課程與地圖操作講解



講座進行，同學聽講情境 1



講座進行·同學聽講情境 2



防災五撇步

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)

環境與防災課堂講座心得 12/7

常常在電視上看到許多人因為對於防災的知識及態度格外欠缺，因而導致生命財產上的損失，在透過講師介紹防災意識及社區防災等主題後，讓我漸漸了解到如果沒有一些基本的知識，在災害過程中很容易手忙

腳亂，導致更多不必要的危險發生。講師在課堂上所提出的宣導社區防災的三要素「訓練、演練、演講」，當災害發生時，救援單位並不會第一時間趕往現場，所以要利用先備知識來達到防治災害的效果，舉例來說：平常防災宣導時，會有社區災害地圖，所有會被災害影響的地區房舍都會被畫上記號，假如當水災害來襲時，要了解自己所處的位置，如果自己身處於淹水區應及早撤離，避免受困於屋中，或是生命的損失，透過上述三個方法來提高整個社區防災的意識，這樣民眾在被救之前就會自救；但是並不是所有的宣導都會達到一樣好的效果，例如：單位發送災害地圖時，民眾不了解或不在乎其重要性，並將地圖隨意棄置，這是因為民眾並不具有專家的專業知識，在專家解說的過程中能會有反感，因為聽不懂、沒人從基本講起，而直接切入到更深的層面，這樣的宣導效果反而大打折扣。「民眾不聽就不管」，其實並不是所有人都接受眼前的事實，有些社區會發展一套自我宣導的措施，像是將防災地圖印在日曆上，並用簡單的圖示加以說明

，當民眾觀看日曆時能夠順便看到防災地圖，了解災害的重要性。講師在課堂上提供了許多社區災害防治的影片，述說社區防災的重要性及大自然災害的恐怖，「人定勝天」我認為只是心態上的產物，當大自然反撲時，人類沒有本錢阻止，只能眼睜睜看著災害發生；唯有透過災害宣導及水土保持，才能夠降低災害發生的機率及生命財產流失。

今天老師請了一位來自國家災害防救科技中心的女士，她給我的第一印象就是知識跟經驗豐富的人，講話很有條理。她跟我們介紹兩個防災做得很好的社區，第一個是我們已經熟知的嘉蘭，另一個則是位在台北的忠順。她拿這兩個有點反差(鄉村與都市)的社區，正好讓我們了解不是只有住在偏遠山區的地方才要做防災，畢竟我們這些聽者不一定是住在山區，所以我覺得她有考慮到這個講座聽完是否會讓我們都有共鳴。

課堂上她放了一部關於日本 311 的影片，老實說那些畫面非常可怕，有些人一輩子沒見過海嘯，看著那些水漫過來，可能以為那跟站在海邊讓海水漫過腳邊一樣。許多人趕緊躲到高處，小孩子們嚇得抱在一起大哭，雖然影片沒錄到最後，但我們都看見一個逃不快的老先生，在他身後的是緊迫而來的海嘯。

我覺得最重要是建立大家對於防災的觀念，尤其是住在都市地區的民眾。不少人家裡從未淹過水，也很少遇到地震，颱風來時只剩期待會不會放假。但是不怕一萬只怕萬一，災難不是說不會來就永遠不會遇到。看影片，忠順社區他們會辦活動，帶著里民去了解一些防災的應變，小朋友也可以參加活動，知道他們的消防栓在哪裡。說真的，我完全不知道我家附近的消防栓在哪，還會懷疑我家那邊真的有這種東西嗎？我相信家裡長輩更缺乏這方面的認知，其實我蠻憂心的，常碎念他們電線老舊了、嚴重折到了就一定要汰換掉，但他們依舊我行我素。

利用災害地圖查了一下，我家剛好位在土壤液化中度潛勢與低度潛勢的交界處。我很震驚的發現，高雄熱鬧的市區竟然是高度潛勢區。該怎麼說，算是幸運吧？我家附近都沒有什麼嚴重的潛在風險。但是有條斷層說遠不遠，說近不近。其實身為高雄人的我，很少遇到地震，遇到大一點的就會很慌亂。所以地震緊急避難的知識很重要，雖然害怕還是會的，但是總比亂跑被砸到好。

2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

國立台東大學 107 學年度第一學期通識教育課程講座滿意度調查表

講題：環境與防災專題講座

時間：107.12.07（五）上午 10:00~12:00

地點：SEB208 院共同教室 C

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師 行政職員 學生 其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次演講的場地安排。	16	16	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我滿意此次演講者的安排。	20	11	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我滿意此次演講內容安排。	19	12	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我滿意此次演講的所有整體安排。	18	13	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 本次講座切合我的需求和期望。	15	15	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我認為本講座能讓我增廣見聞。	21	11	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

對本講座印象深刻的地方：

問卷到此結束，謝謝您的作答！