

國立臺東大學 107-1 服務學習課程

活動與反思紀錄

學生姓名	吳〇〇	系級		學號	
服務機構	尚武國小	服務地點	尚武國小	服務時間	9:00-4:00
指導老師	譚昌國教授	社區督導		學校督導	
活動目標	讓孩子表演藝術				
What 服務內容	<p>上午集合後開始接觸孩子,因為我媽媽本來就是幼兒園老師,所以其實照顧小孩對我來說不是很困難的事.一開始就是嘗試著接觸孩子們讓孩子們認識你,在自我介紹的時候我還是一臉尷尬,因為太突然的要想動作跟想名字.但自我介紹完後就慢慢放開了~接下來的活動是要製作自己的名牌及想隊呼,我想我大概用了一半的力氣與腦細胞讓他們如何聽我的話.我開始發現他們跟之前接觸的孩子不太一樣,不是那麼的好控制.接下來的活動要他們暖身放送身體,我發現其實孩子們都很有想法,但他們不太會表現出來.接下來的活動我讓自己成為只要幫忙輔導的角色.而孩子們也非常的積極參加這次的活動,有一個活動是要躺在地板上全是一個形狀,我發現孩子們都很有想像力.經過上午的活動,孩子們也對我們都打開心胸了~吃飯時他們也很開心的跟我們聊天.他們很喜歡說他們自己發生的事就跟一班小朋友一樣.下午大概我跟我同組的隊輔也累了.就是盡力的讓他們配合活動,發現他們真的都各做各的事很難像別組依據再一起討論.到最後一個活動要演出自己與家人的回憶時,他們的回憶我們對輔就盡力的統整,但孩子們也玩太嗨有點到無法控制的狀態.我與另一個隊員講話就稍微嚴肅起來,好像一個小孩發現了我們的不高興,開始一個一個地把大家找回來一起討論,他得舉動有嚇到我,那時我覺得他是一個聰明而且有領導力的孩子.到下午我發現帶活動的老師也不是很有耐心了~對孩子們講話的語氣口語開始不對.我認為是不對的,身為一個老師我相信是不該用不耐煩的語氣對孩子講話.因該用理性的方式思考過後再回答孩子的問題.即使他是比較皮的孩子.到活動的結尾帶活動的老師開始要孩子們上台發表自己的想法,我認為這項活動是好的.現在的孩子太少有主動發言的習慣,讓他們站在台上講話是一件好事.</p>				
So What 學習要點	<p>我的所見所聞帶給我什麼感想與思考?我學習到了什麼?對我有什麼意義?服務過程中,我產生了什麼新問題?</p> <p>我認為大致上的活動很像是我們音樂學裡的奧福音樂教學法及達克羅茲教學法或有點像音樂治療.他們都是以孩子為中心發展出一系列的有關音樂及律動的教學法.我覺得下一次可以建議看看用達克羅茲教學法來帶活動看看.因為我發現他們很有想像力很有主見而且還很好動,他們的想像力豐富.達克羅茲教學法是很需要想像力的一套課程,我認為達克羅茲教學法可以嘗試看看.這次整個活動帶下來很累很辛苦但我看到了其實是孩子們的聰明及想像力,尤其是我們這組的孩子要他們想個隊名一下子就出來了.但每次統一個意見就要花好多時間.因為要控制他們不要亂跑打架.</p> <p>我認為帶孩子不適只需要耐心,還需要能與孩子思想有共通點,知道孩子們的想法也是很重要.我認為帶孩子最難的就是能讓他們跟著你的方向走.可是不能一職的控制孩子們的想法,我覺得孩子們會失去創意.孩子們的想像是非常天馬行空的,不應該被我們這些大人的制定性思考框架.所以我熟悉了孩子後我決定讓他們自己想,我就以</p>				

	<p>輔導跟指引的方式幫助他們.我認為不要用我們的想法去干涉.給育適當的建議就好,決定權還是由他們去想.</p> <p>這堂課我學習到很多,不只是活動的排序方式,也學到了跟一些不同孩子溝通表達方面.每個孩子都是獨立的個體.這趟服務學習讓我看到更多不同的孩子.</p> <p>覆物過程中的問題是他們會直接分散作個別的事,要一個一個地抓回來.需要更多的耐心.但他們是一群聰明的孩子,其實知道那個時間因該要做的事.只是故意不在意,但當要正式表演時每一個小孩又很認真地完成那項演出.</p>
Now What 反思檢索	<p>這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？我將來能為誰做什麼？未來我將如何運用這些所學？</p> <p>以上這些經驗讓我發現偏鄉的小孩也是有無限的可能性!很多人認為環境好的小孩將前途也一定很好.我覺得錯了!偏鄉小孩沒有高科技的設備及環境他們非常融入大自然.他們的想像力比環境好的孩子更豐富.他們很多事情跟東西是自己去創造的.這些都是都市小孩未必能體驗的!這次服務的經驗讓我知道我以後教學生要以更寬廣的方式教,要讓他們自己想像自己去製造.其實學音樂就是要有想像力,但很多小孩現在很缺乏想像,我也是!一個曲子用制式化的規定分析真的太無趣了!可以用故事考古及想像來詮釋我相信這樣可以讓小孩更熱愛音樂,不是只有被家人逼著補習為了好的學校的申請學習才藝.</p> <p>這次邀請到表演藝術的老師我認為它也有讓我學習的地方.我要提醒我自己即便很累,即便小孩很調皮很不乖,也不能以大人的語氣去說孩子.因該要以同等的心態去教導孩子以將心比心的方式,讓孩子問自己你這樣做對了嗎?錯了嗎?錯在哪裡?這也是我以後要注意的地方,很多老師都會有這種問題大概也是被孩子煩累了~但我認為這是身為老師因該有的知識!</p>

