

活動成果			
活動名稱	人類學導論－原住民族族群美食 DIY 體驗活動		
執行單位	通識教育中心		
活動聯絡人	譚昌國	電話/分機	089-517679
執行日期	107 年 12 月 18 日		
執行地點	台東縣延平鄉桃源村昇平路 10 鄰 174 號蕃仁美風味坊		
參與人數	教師人數	學生人數（助教）	校外人士
	1	46(1)	3
活動主旨	藉由帶領同學到原住民族部落實地參訪，讓同學親身體會原住民文化。這次的主題是原住民食農文化，透過台東縣延平鄉桃源村蕃仁美風味坊的食農教育體驗活動，了解原住民族文化的特色和豐富。		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	98.2%		
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p>107 年 12 月 18 日早上八點半，同學們在知本校區門口集合上車，前往台東縣延平鄉桃源村。這次去的同學是第二梯次，因為這學期修人類學導論的同學超過 80 位，所以要分兩梯次前往。大巴在桃源國小停車，同學們步行約 100 公尺抵達蕃仁美風味坊。風味坊的負責人周翠華女士，本身是南部排灣族人，嫁給布農族的先生後，就定居在桃源村經營蕃仁美風味坊，提供遊客和各級學生食農教育體驗活動。</p> <p>周女士這次的教學，因為考慮到上次做好奇那富的時間太晚，大部分同學們無法吃到自己做的奇那富，因此先進行動手做奇那富，再進行農作物介紹。今天同學們要親手做的食物叫做奇那富（ginavu），是以甲酸漿葉包裹小米、紫米和豬肉，最外層以芒草包覆，並以白色棉線繞圈網綁而成。像上一次參訪一樣，周女士將食材分發到各組，然後到各組示範如何包出好看又好吃的奇那富。示範完後就由同學自己動手做。平均每位同學都做了兩到三個奇那富。收集包好的奇那富有三個籃子，由周女士的助手拿去下鍋。</p> <p>其次周女士介紹一些農作物，包括小米、甲酸漿葉、芒草等。介紹完之後，在等待奇那富煮熟的過程中，周女士端出一盤盤的原住民風味餐，讓同學們享用。這些美食包括糯米飯、地瓜、南瓜、高麗菜、洋蔥沙拉、蔬菜煎蛋、烤肉、樹豆湯、紅豆湯圓、洛神茶等等，既豐盛又美味。同學們食慾特別旺盛，吃的津津有味。不久奇那富也煮好了，還吃得下的同學現場就吃起自己包的奇那富，吃不下的就打包帶回學校宿舍。最後同學們和周翠華女士合影留念，依依不捨地離開了。</p>		



圖為主講者周翠華為同學們介紹農作物－芒草



圖為同學們自己動手，採集甲酸漿葉



圖為周翠華女士示範，如何包原住民美食－奇那富



圖為同學們自己動手包奇那富



圖為同學們和自己的奇那富作品合影



圖為同學們享用原住民風味餐



圖為活動結束後，主講者周翠華女士和同學們合照

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

國立台東大學 107 學年度第一學期活動滿意度調查表

國立臺東大學通識教育中心

107-1 人類學導論/原住民族族群美食 DIY 體驗活動

時間：107 年 12 月 18 日 8:30-12:30 (二)

活動地點：台東縣延平鄉桃源村昇平路 10 鄰 174 號蕎仁美風味坊

教學與示範講者：周翠華

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師 行政職員 學生 其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次活動的場地安排。	43	2	1	0	0
2. 我滿意此次活動講者的安排。	43	3	0	0	0
3. 我滿意此次活動內容安排。	42	3	1	0	0
4. 我滿意此次活動的所有整體安排。	43	2	1	0	0
5. 本次活動切合我的需求和期望。	42	2	2	0	0
6. 我認為本活動能讓我增廣見聞。	45	1	0	0	0

對本活動印象深刻的地方：

問卷到此結束，謝謝您的作答！