

活動成果																													
活動名稱	107-1 服務學習/尚武社區服務 - 兒童表演藝術營																												
執行單位	通識教育中心																												
活動聯絡人	譚昌國	電話/分機	089-517679																										
執行日期	107 年 12 月 15 日																												
執行地點	台東縣大武鄉尚武村學府路 7 號尚武國小																												
參與人數	教師人數	學生人數 (助教)	校外人士																										
	1	14	1																										
活動主旨	由譚昌國老師邀請國內著名的兒童文學與戲劇專家洪瓊君老師，以及臺東大學的學生們，在尚武國小舉辦兒童表演藝術營。用聲音與肢體的練習，即興表演與團隊合作，激發孩子們的想像力與創造力，提昇偏鄉戲劇教育與創造力教育。																												
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	98.8%																												
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p>本次在尚武國小的營隊主題為「創造力動起來 - 兒童表演藝術營」。同學們在知本火車站搭乘7點38分的自強號，8點26分抵達大武站。同學們帶著興奮又期待的心情走出車站。之後就由尚武生命教會的會友，以及譚昌國老師各開一輛休旅車，將同學們載到尚武國小。</p> <p>營隊的整個流程如下：</p> <table border="1" data-bbox="628 1122 1439 1812"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:30-9:00</td> <td>報到</td> </tr> <tr> <td>9:00-9:10</td> <td>開場</td> </tr> <tr> <td>9:10-10:00</td> <td>自我介紹 ( 破冰 )、暖身活動</td> </tr> <tr> <td>10:00-11:00</td> <td>肢體開發、聲音練習</td> </tr> <tr> <td>11:00-11:30</td> <td>共讀文本-想握的手</td> </tr> <tr> <td>11:30-12:00</td> <td>用身體閱讀與詮釋文本</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:00</td> <td>午餐、休息</td> </tr> <tr> <td>13:00-13:30</td> <td>創造力開發</td> </tr> <tr> <td>13:30-14:30</td> <td>分組綜合練習 ( 合作溝通的訓練 )</td> </tr> <tr> <td>14:30-15:30</td> <td>綜合呈現( 多元藝術與創作性戲劇的結合 )</td> </tr> <tr> <td>15:30-16:00</td> <td>分享、圓滿結束</td> </tr> <tr> <td>16:00-</td> <td>平安回家</td> </tr> </tbody> </table> <p>小朋友們在八點半之後，陸續抵達尚武國小，東大學生們引導小朋友們報到。由於營隊前已掌握到報名人數，也進行混齡的分組，共分為五組。小朋友報到之後，就由各組的隊輔帶到國小二樓的禮堂，也是今天主要的活動場地。一開始由譚老師做自我介紹和營隊內容的簡介，接下來由洪瓊君講師做自我介紹，並請東大學生以肢體動作做自我介紹。之後各組帶開，由小隊輔協助小朋友們製作名牌、想隊名和隊呼。一開始小朋友們都很興奮，亂跑亂動靜不下來。東大學生們施</p>			時間	活動內容	8:30-9:00	報到	9:00-9:10	開場	9:10-10:00	自我介紹 ( 破冰 )、暖身活動	10:00-11:00	肢體開發、聲音練習	11:00-11:30	共讀文本-想握的手	11:30-12:00	用身體閱讀與詮釋文本	12:00-13:00	午餐、休息	13:00-13:30	創造力開發	13:30-14:30	分組綜合練習 ( 合作溝通的訓練 )	14:30-15:30	綜合呈現( 多元藝術與創作性戲劇的結合 )	15:30-16:00	分享、圓滿結束	16:00-	平安回家
時間	活動內容																												
8:30-9:00	報到																												
9:00-9:10	開場																												
9:10-10:00	自我介紹 ( 破冰 )、暖身活動																												
10:00-11:00	肢體開發、聲音練習																												
11:00-11:30	共讀文本-想握的手																												
11:30-12:00	用身體閱讀與詮釋文本																												
12:00-13:00	午餐、休息																												
13:00-13:30	創造力開發																												
13:30-14:30	分組綜合練習 ( 合作溝通的訓練 )																												
14:30-15:30	綜合呈現( 多元藝術與創作性戲劇的結合 )																												
15:30-16:00	分享、圓滿結束																												
16:00-	平安回家																												

展出耐心，陪伴和鼓勵孩子們去完成任務。之後就由各組進行介紹，每個小朋友以肢體介紹自己的名字，再表演隊名和隊呼。

洪老師接下來就負擔大部分的講解課程，也負責示範和指導。首先她邀請小朋友玩遊戲，以身體的某個部位去貼住場地中的某種顏色。之後請小朋友以身體做出某個阿拉伯數字的形狀，先是個人的身體，之後是各組合作去做出某個數字。小朋友會扭曲身體，或是趴在地上，做出他們想做的數字。中場休息後，洪老師為小朋友們導讀「想握的手」繪本，請小朋友們回憶生活中曾經握住誰的手，互相分享討論之後，各組下午要排練出一個短劇。

中午用餐休息之後，就進行各組的排練和發表。有的小組很認真地排練，有的小組則不認真，洪老師在各組走動去指導。各組發表完之後，洪老師請小朋友們分享，最喜歡哪一組的表演。大家最喜歡的，就是有較長、較豐富的劇情，或是有一些好笑的梗。最後洪老師請各組去分享每個人的夢想是甚麼，然後各組以一個pose表達出來。最後的大合照就是每個小朋友未來夢想的動作。頒發獎品之後，東大學生就到火車站去坐車，結束了這個特別而有趣的營隊活動。



圖為營隊一開始，洪瓊君老師向小朋友們介紹營隊內容



圖為東大學生們協助小朋友構想隊名和隊呼



圖為小朋友們分組練習，以身體合作排出一個數字



圖為東大學生們陪伴小朋友做戲劇發表



圖為洪老師指導各組，以身體表達出未來的夢想



圖為營隊結束後的大合照

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

# 國立台東大學 107 學年度第一學期活動滿意度調查表

國立臺東大學通識教育中心

107-1 服務學習/台東縣大武鄉尚武國小「兒童表演藝術營」

時間：107 年 12 月 15 日 9:00-16:00 (六)

地點：台東縣大武鄉尚武村學府路 7 號尚武國小

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師     行政職員     學生     其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次活動的場地安排。	13	1	0	0	0
2. 我滿意此次活動講者的安排。	14	0	0	0	0
3. 我滿意此次活動內容安排。	12	1	1	0	0
4. 我滿意此次活動的所有整體安排。	13	1	0	0	0
5. 本次活動切合我的需求和期望。	14	0	0	0	0
6. 我認為本活動能讓我增廣見聞。	13	1	0	0	0

對本活動印象深刻的地方：

---

---

---

---

---

問卷到此結束，謝謝您的作答！