

活動成果			
活動名稱	人類學導論專題演講－當腦性麻痺者遇上人類學：認同的路上		
執行單位	通識教育中心		
活動聯絡人	譚昌國	電話/分機	089-517679
執行日期	107年6月12日		
執行地點	台東大學公事系大教室 H302		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	2	70	0
活動主旨	黃筱智同學是台東大學南島文化研究所碩一的學生，但特別的是她是一個腦性麻痺患者。藉由她在課堂上的分享，可以讓學生了解腦性麻痺患者求學和成長路上的辛苦，同時也激勵學生要有不怕困難、勇敢嘗試的生命態度。		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	95.7%		
活動過程簡介 (500~800字說明)	<p>107年6月12日早上，邀請黃筱智同學到東大通識人類學導論的課堂上進行演講，主題是當腦性麻痺者遇上人類學--認同的路上。筱智要從研究室走到教室，就花了不少時間，因為她要使用助行器慢慢走。</p> <p>筱智藉著 ppt 和影片，和同學們分享從出生到成長，家人如何不離不棄的照顧她。她經歷了多次重大的手術，才能有今天的行走和說話能力。求學的路上並不順利，也經常遭遇同學異樣的眼光和話語的歧視。但是她靠著堅強的毅力和開朗的個性一一克服，一直念到交通大學的人文社會學系。她曾經到瑞典發表腦性麻痺者自我認同的論文，得到許多媒體的報導，和身心障礙學術界的鼓勵和肯定。畢業之後她想考研究所，最後錄取的是台東大學南島文化研究所，但是離家很遠，必須自己完全獨立生活。她勇敢接受這個挑戰，毅然來台東求學，甚至暑假還和同學們到馬來西亞進行海外田野調查。她在逆境中努力向學的故事獲得今年總統教育獎初審通過，但可惜最後未得獎。</p> <p>筱智鼓勵同學們要勇於嘗試，不要為自己設限。演講結束後，任課教師要求同學們書寫心得後，以手機拍照並上傳網路學園。許多同學表示，對於筱智的演講很感動，也給予筱智許多肯定和鼓勵。</p>		



圖為 講者黃筱智演講結束後，和同學們合照

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

國立台東大學 106 學年度第二學期通識教育課程講座滿意度調查表

講者：黃筱智（南島所碩一學生）

時間：107 年 6 月 12 日 9:30~11:30

地點：國立臺東大學公事系大教室 H302

講題：當腦性麻痺者遇上人類學：認同的路上

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師 行政職員 學生 其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次演講的場地安排。	67	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我滿意此次演講者的安排。	68	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我滿意此次演講內容安排。	65	3	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我滿意此次演講的所有整體安排。	67	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 本次講座切合我的需求和期望。	66	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我認為本講座能讓我增廣見聞。	67	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

對本講座印象深刻的地方：

問卷到此結束，謝謝您的作答！

你的一生都很努力，聽了你的演講，覺得很有收穫。
從很小就帶給每個人，很正面的想法，現在的我
連自己真正喜歡的出路跟有興趣的事物，所以
很羨慕你在人生的道路上找到自己的未來方向
也很謝謝你帶給我這麼樂觀這麼努力的態度。

「想和別人一樣」這句話對我們來說很簡單
對你來說很努力，但現在對我來說，我想變
得像你一樣樂觀努力。

現在的似跟別人不一樣，你比很多人厲害，
超越很多人，你研究了很多人不了解的內容
跟學問

謝謝呀呀。

每個人生下來一定是有目的的，老天的旨意一定是為了讓我們去做什麼事情才讓我
們生在這個世界上，而講者就是為了幫助其他腦麻患者。即使自己有再多的不
方便，講者依然不畏艱難努力的去幫助其他腦麻患者，畢竟同為腦麻生，比起
其他人更能了解腦麻患者的困難與不方便，因此更能知道他們所需要的以及需要
幫助的地方，而講者能有現今的成就，他最感謝的是自己的家人，而他也很幸運
的擁有能接受他並陪伴他一起成長家庭，而講者有感到，很多腦麻患者的家
庭中，許多的父親會不願接受孩子是腦麻的事實或是覺得麻煩而離開他們，
因此對這些腦麻生的媽媽而言會更加辛苦，而講者幸運的是不只有完整的家庭還有在
得知他是腦麻患者後第一時間接受他並讓他接受治療的媽媽，因為第一時間的
治療對任何患者來說都是最重要的，像我的表哥有中度學習障礙，而我的內姨因
不願接受事實而錯過了可以醫療的黃金時間，因此我覺得家庭是很重要的。

我真的非常佩服學姐對於學習的毅力與不放棄自己的精神。對於我們有正統身體、正統視力的人而言，很多事情因為從小到大已經習以為常反而不知道要珍惜，小時候的我們總是又吵著想要出去玩，只要聽到讀書就一把鼻涕一把眼淚的，但是，像學姐的視力只有0.5到0.7，卻比我們認真太多太多了，這也讓我覺得，雖然我們總是覺得自己已經很努力才完成的某些事情，但是，在每件事的背後總有人比我們努力一千倍、一萬倍，才有他們如今的成就，我覺得這是我必須學習的人生態度。很謝謝學姐今天的演講，用她自己的人生故事來讓更多人知道關於腦性麻痺的故事，並且因為自己本身是腦麻患者，必定更能夠了解其它患者在不同時期的生理、心理上的障礙與矛盾，藉由自己的經驗，來幫助更多跟自己一樣，甚至是那些比自己更嚴重，更需要幫助的人，讓其它的腦麻者也能活得跟學姐一樣精彩！