

活動成果			
活動名稱	107-1 服務學習/台坂社區台坂教會服務		
執行單位	通識教育中心		
活動聯絡人	譚昌國	電話/分機	089-517679
執行日期	107 年 12 月 8 日		
執行地點	台東縣達仁鄉台坂村 1 鄰 5-1 號蒙恩宣教中心台坂教會		
參與人數	教師人數	學生人數 (助教)	校外人士
	1	14	2
活動主旨	由台東大學的學生們在台坂社區的台坂教會舉辦一系列有關音樂與科學的體驗活動，一起玩遊戲、唱歌、做科學實驗，培養孩子們對音樂與科學的興趣，也提昇台東大學學生的服務能力。		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)	97.6%		
活動過程簡介 (500~800 字說明)	<p>本次在台坂教會的營隊主題為「因為科學好好玩，就誕你來」，因為營隊舉行時間為12月8日，很接近教會慶祝聖誕節的時間。當天早晨，同學們在知本火車站搭乘7點38分的自強號，8點12分抵達瀧溪站。同學們帶著興奮又期待的心情走出車站。譚昌國先向同學們說明，由於原定參加營隊的國小高年級學生和國中生，今天要去參加原住民母語認證考試，不能來參加，所以參加學生人數約為14人。之後就由台坂教會的張秋月牧師，張牧師的丈夫，以及譚昌國老師各開一輛休旅車，將同學們載到台坂教會。</p> <p>同學們所規劃的營隊流程如下：</p> <p>9:00~9:10 報到/開場 9:10~9:40 破冰遊戲 9:40~10:40 史萊姆科學體驗 10:40~12:00 大大地遊戲 12:00~13:00 午餐 13:00~14:00 樂在其中 14:00~15:30 小小小小兵出任務 15:30~16:00 禮物時間/平安到家</p> <p>小朋友們在九點之後，陸續抵達教會，東大學生們引導小朋友們報到和製作名牌。由於人數較少，所以將小朋友分成兩組，一組七個人，方便玩遊戲和競賽。一開始由譚老師做自我介紹和營隊內容的介紹，接下來由東大學生們做自我介紹。介紹完之後，將兩組各自帶開，由小隊輔協助小朋友們想隊名和隊呼。由於接近聖誕節，隊名都和聖誕節有關，一個是「雪寶隊」一個是「聖誕雪人」隊。兩隊表演活潑可愛的隊呼之後，進行「觸電」的破冰遊戲。小朋友一開始和東大學生還很生疏，但是在破冰之後就逐漸打成一片了。接下來由負責科學實驗的同學們，教小朋友們進行史萊姆製作。小朋友們專心地按照實驗步驟一步一步進行，最後都製作出又柔軟、又有延展性的史萊姆。</p>		

放在兩手中間可以拉得很長。接著又製作彈力球，小朋友們做好後就在地板上玩了起來，非常開心。

接著是大地遊戲，因為需要較寬廣的空間，所以轉移場地到社區的集會所。同學們帶了三個大地遊戲，而且分組競賽計分，小朋友們都拿出奮力拚戰的精神，認真參與。遊戲結束後，回到教會吃午餐和休息。

下午的節目是樂在其中的小小兵出任務。樂在其中是一邊唱歌一邊做動作，看誰做的最正確不出錯。小小兵出任務是由小朋友們抽籤，看抽到哪一個任務，就以最快的時間去完成。最後是頒獎和分享，東大的學生們也準備了獎品和禮物，小朋友們通通有獎。營隊最後在歡樂的氣氛中結束了，拍了大合照之後，小朋友們回家，東大學生則到火車站坐車，回到知本。



圖為營隊一開始，東大同學們和小朋友們一起討論隊名和隊呼



圖為東大同學們指導小朋友製作史萊姆



圖為在台坂社區集會所進行大地遊戲



圖為進行樂在其中團康活動



圖為進行小小兵出任務分組競賽



圖為營隊結束後，東大同學們與參加營隊的小朋友們合照

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

國立台東大學 107 學年度第一學期活動滿意度調查表

國立臺東大學通識教育中心

107-1 服務學習/台坂社區台坂教會服務

時間：107 年 12 月 8 日 9:00-16:00 (六)

地點：台東縣達仁鄉台坂村 1 鄰 5-1 號蒙恩宣教中心台坂教會

您好：

為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動規劃與辦理的參考，請您撥冗提供寶貴的回饋意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依您實際感受填答。

感謝您的熱情支持與協助！敬祝 平安快樂，萬事如意！

通識教育中心 敬啟

基本資料：

教師 行政職員 學生 其他

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我滿意此次活動的場地安排。	12	1	1	0	0
2. 我滿意此次活動講者的安排。	14	0	0	0	0
3. 我滿意此次活動內容安排。	13	1	0	0	0
4. 我滿意此次活動的所有整體安排。	13	1	0	0	0
5. 本次活動切合我的需求和期望。	12	1	1	0	0
6. 我認為本活動能讓我增廣見聞。	13	1	0	0	0

對本活動印象深刻的地方：

問卷到此結束，謝謝您的作答！

學生心得報告

國立臺東大學服務學習
活動與反思紀錄

學生姓名	李俊霆	系級	應化三	學號	10510205
服務機構	臺坂教會	服務地點	臺坂教會	服務時間	12/8
指導老師	譚昌國	社區督導		學校督導	
活動目標	規劃一系列遊戲及手作課程和小朋友互動				
What 服務內容	<p>我今天作了什麼服務？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？</p> <p>做了什麼：</p> <p>我主要的工作是主持並帶領小朋友進行[製作史萊姆]的活動，其餘的部分則和大家一樣，和小朋友互動、拍拍照和看哪需要幫忙就去幫忙。</p> <p>其實我覺得當天的實驗真的不是最花心力的地方，反而是事前的配方測試及材料的添購比較麻煩，我們測試了七八種不同的配方，因為需要大量膠水且需要同廠商我們跑了好幾家賣場。</p> <p>看見了什麼：</p> <p>我在事前看見了組員在規劃遊戲上的創意及熱情，大家提出不少我所不知道的遊戲，雖然過程有時因為組員不熟有些微的停滯，但大家對於工作都十分配合，活動當天我看見了平常鮮少看見的景象，許多地方都種植著洛神花，抵達教會時跟我想像的有些落差，我一直把教會跟教堂劃上等號，因為我平時很少接觸教會活動，所以我一直對牧師這一個直稱有一種距離感，一直覺得牧師就是穿著西裝或袍子，但當天我所見到的牧師其實就是位熱心且穿著日常的阿姨，我也看見了許多可愛的小朋友，那些小朋友和我平常見到的小朋友最大的不同就是，他們並不黏手機戴眼鏡的更是沒有，這一點我其實是驚訝的我沒想到居然會差那麼多，因為我是新北人，我們那的小學生有一半比例戴眼鏡其實是很稀鬆平常的，事前有聽老師說之前就有想做史萊姆，但由於材料一直不齊而沒做成，所以在小朋友聽到要做史萊姆時，可以看見他們的眼睛真的透出期待的目光，或許是因為他們原本就認識吧，他們很快就打成一片，因此之後的破冰遊戲跟團康都可以順利的進行下去，他們真的很活潑，但也因此有點容易暴走，尤其是在製作史萊姆的時候，場面有些許混亂，要在能夠不以威嚇為前提的方式下，管好小朋友真心覺得是一件困難的事，之後的大地遊戲在前往場地時，有小朋友脫離隊伍擅自前往，讓我們著急了一下，所幸沒發生什麼事，在大地遊戲時小朋友的隊伍顯得更團結了，大家激烈地為了得分而共同努力著，我也開始能看出各個小朋友的個性，在午餐時，我不但看到同組組員平時難以看到的一面，其中讓我最印象深刻的就是，一位不吃紅蘿菠的組員，為了讓小朋友不挑食，一臉噁心的吃下自己不敢吃的紅蘿菠，我認為這件事十分厲害的。下午的遊戲，隨著遊戲計分慢慢進入到後半，兩隊的分數也漸漸進入白熱化，看著小朋友的心情隨著分數起起伏伏，真的滿有趣的，在活動的最後，我則是看見了人們的互相幫忙，幾位家長開著廂型車接送著孩子們，將他們送回去，以上乃是我本次活動所見。</p> <p>在這次活動結束後，我拖著疲憊的身軀回去，累歸累卻從來沒有[我再也不參加這種活動]之類的想法，有的是充實感和回想起的小朋友的笑容。希望能有更多人一起參與這類的活動，這件事真的只能夠親身加入才有辦法體會。</p>				

**So What
學習要點**

我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學習到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

本次活動我產生了許多想法，本次造訪的孩子們和我平時所接觸到的孩子有許多不同之處，再前往途中我看見了他們的社區所在的位置和學校的分布，我認為孩子們的上學通勤是不便的，前往社區路上的山路的大轉彎，轉彎時的前方死角，也可能導致交通意外的發生，孩子們沒有自小學階段就長時間接觸手機，這則是讓我覺得很棒的一件事，畢竟國小還處於眼睛的成長階段還未定形，長時間看手機更容易造成近視的問題。

本次活動我也深深體會到自身的不足，其中我最缺乏的就是管理好小朋友的能力，過去參加的科學營隊跟國中教課，我也是擔任老師的角色，但這次和以前不一樣，過去他們的要求是管理秩序時可以用威嚇的，但這次活動如果用威嚇可能會冷場，失去了這個手段，我耿耿感到自己的無力，我需要尋找更好的方法，來做到管理人群，本次活動的規劃，其實在前一晚我總是抱著些許不安的，畢竟既沒有場勘又不確定小朋友數量，不確定因素實在太多，幸好活動進行十分順利，但實在不能心存僥倖，下次如果還有類似的活動真的，場勘、人數、雨天備案，缺一不可，任何一點疏忽都可能影響整個活動。

<p>Now What 反思檢索</p>	<p>這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？我將來能為誰做什麼？未來我將如何運用這些所學？</p> <p>都市有所謂的都市更新，參加活動後我認為也要有所謂的鄉鎮改造，來讓他們的生活方便些，也減少事故發生率，也讓我更確信控制國小階段的孩子使用手機的時間是十分重要的，畢竟除非動手術，不然近視是無法痊癒的，除了手機的使用問題，小朋友的飲食價值觀也是我這次注意到的重要問題，許多小朋友只想喝飲料不想吃飯，需要改變的不只這些，要改變的還有我自己，我所缺乏的管理人群和控制他們目光的能力是很重要的，許多時候都能用到，本次活動也讓我深刻的體會到，要了解他們真的只能透過實地走訪，過去只會背誦課本，透過課本看世界，現在再次感受到自己的視野是多麼的狹隘。</p>		
<p>老師/助教 回饋</p>			
<p>簽名</p>		<p>日期</p>	