

活動成果			
活動名稱	服務學習－尚武社區		
執行單位	通識教育中心		
活動聯絡人	譚昌國	電話/分機	089-517679
執行日期	107年5月19日		
執行地點	台東縣大武鄉尚武村尚武國小		
參與人數	教師人數	學生人數	校外人士
	1	21	1
活動主旨	安排 DIY 課程、同樂活動、活力操，還有即興劇場等，讓阿公阿嬤重溫童年回憶、青春活力，並擁有美好趣味的回憶；讓長者與不同世代的學生們，激盪出的不同的火花。也透過一天的活動相處，讓長輩與孫兒進行生活互動，增加彼此了解。		
活動整體滿意度 (請提供滿意度調查附件)			
活動過程簡介 (500~800 字說明)	時間		活動
	8:30-9:00		最美不過初相見-報到
	9:00-10:00		撞破心中的冰山-破冰遊戲
	10:00-10:30		人生如戲戲如人生-即興劇場
	10:30-11:00		當我們一起高歌-大合唱
	11:00-12:00		洗香香的香香-手工皂 DIY
	12:00-13:30		休息是為了走更長遠的路-午餐&午休時間
	13:30-15:00		記憶中最美的風景-校園寫生
	15:00-16:20		還不動起來-趣味運動
	16:20-16:30		人生無不散的筵席-頒獎&心得分享
16:30-		夕陽伴我歸-大家珍重再見	



圖為 破冰遊戲活動



圖為 即興劇場表演



圖為 大合唱



圖為 手工皂 DIY



圖為 校園寫生



圖為 趣味體育

其他附件

1. 學生心得或學生作品(若為照片需以文字說明)
2. 學習成效評量或滿意度調查表及分析結果說明(請提供電子檔案)

學生心得

1.

這次的活動其實讓我學到蠻多的，像是如何去從頭到尾主辦一個完整的活動，以及學著去當一個稱職的隊輔等等，畢竟自己野蠻少再帶這種類似團康活動的經驗。看著我的第一小隊贏得第一名時，瞬間覺得自己的成就感以及榮譽感都爆棚了呢，很高興有這麼一次寶貴的經驗。

2.

這一趟來到尚武國小服務學習，是我的初體驗，因為這是我第一次來到偏鄉小學和那麼多小孩子互動，小孩子們都非常的活潑，讓臨時當小隊輔的我雖然有時候不知所措，但是也非常開心，因為小孩子們的活力真的能影響我，因此辛苦的很有價值。

3.

這次的活動，對我來說是一個新奇且具有紀念的體驗，同時也令人疲憊不堪。無論是在活動的規劃、活動的進行以及小孩的秩序，都挑戰著許多人員的配合度和耐心，在此真的很非常感謝各個組員，讓這個活動能夠圓滿落幕，也讓每個人都快樂的享受活動。現在回想起來，嘴角都會不禁上揚。

4.

我覺得此次的服務活動，讓我體會到了辦活動的成就，以及從中實習到臨時性的決策，也就是臨時備案的部分，誰也不知道下一秒會發生什麼狀況，通常不會照著安排進行，那我們就是要腦袋一閃靈光一現了，然後在我負責的體育活動部分，我覺得是應該要安排比較不會被人數影響的體育競賽，但這個非常困難，最主要的還是事先完全確認後，比較能夠讓活動是以原先規劃的進行，不然人數不定的問題始終會讓競賽類活動難進行，而競賽類活動往往是最能提高興趣，畢竟求勝慾望大家都很強烈的

- 服務學習紀錄影片
- <https://www.youtube.com/watch?v=BHb2v1JiLgw&feature=youtu.be>