

## 國立臺東大學活動/課程成果紀錄表

活動/課程名稱	文創產業與青年機遇		
活動/課程類型	<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 活動	課程代碼	
執行單位	學務處學生職涯發展中心	講師姓名	福州陽光學院副教授李嘉文博士
活動聯絡人	蔡組員	講座助理	
執行日期	107年12月07日	電話/分機	1261
執行地點	圖書資訊館 C207 推廣教室		
參與人數	教師人數	學生人數 (一般生/弱勢生)	校外人士
	1人	66人 / 24人	
活動/課程主旨	認識大陸環境與青年就業的可能性		
活動/課程過程簡介	<p>本次職涯講座不同於以往，邀請就職於大陸福州陽光學院的李嘉文博士蒞校分享，藉由講師多年在大陸工作與生活的感受與觀察，提供新興學子更多的學習機會，誰說就業、求職台灣是唯一選擇？隨著大陸逐步開出對台青年創業與就業發展誘因，越來越多台灣年輕人赴大陸發展。</p> <p>李講師以過來人身分現身說法，在大陸最常被問的就是台灣到底是不是大陸的一部分？告訴同學如果前往大陸，對於這樣的問題不必太驚訝，至於大陸對台灣青年友善嗎？講師將大陸提出的 31 條惠台措施重點呈現給同學，例如大陸給予台企與陸企同等待遇、提供台灣人在大陸學習、創業、就業、生活同等待遇，同時，亦條列留學大陸的優、缺，及對台優惠措施，提醒同學如要前往大陸就學要留意該所學校是否為本國認可的大陸地區高等教育單位。</p> <p>講座過程，李講師不斷介紹大陸給於台灣人有不少的優惠措施，但是機會通常是留給有準備的人，透過不同視野與場域的訓練，儲備進入職場的競爭力，最後，更分享幾個成功案例，例如原夢餐藝：從台灣帶來太魯閣人及阿美仁喜食的薄皮辣椒、布農人的特產梅醋、泰雅人和賽夏人的傳統野生石材馬告等，另外，有著台灣"香腸西施"知名的林奕利，大學剛畢業時就開始創業，通過網上賣香腸，將父親做的咖啡香腸、向人香腸等創新口味打出另一條通路，不少個案都是台灣青年在大陸開花結果的成功案例，鼓勵同學不要放棄任何機會與可能性。</p>		

Q&A 時間，學生特別感興趣的是大陸的食安問題，另外也請教老師如何將大陸這些成功經驗或技術等引進台灣，難得的兩岸職業生涯探索藉由李老師的分享才正要展開。

活動 / 課程 支出經費	計畫補助款		其他	
	業務費	設備費	業務費	設備費

### 活動照片



活動說明：文創產業與青年機遇講座現場

活動說明：李博士四講綱



活動說明：介紹福州台灣創業青年基地

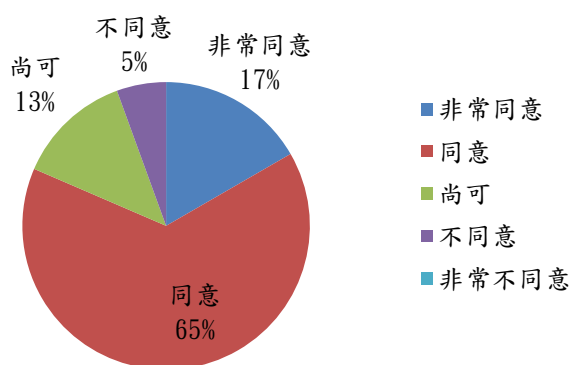
活動說明：會後洪學務長至贈紀念品

學習成效／滿意度調查分析

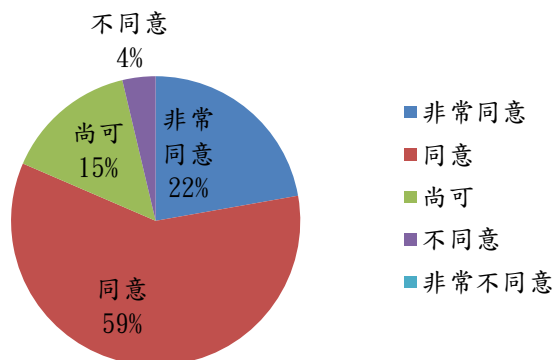
一、滿意度調查		問卷回饋筆數:54 份				
項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	
1. 活動內容包含【溝通表達】能力	9	35	7	3	0	
2. 活動內容包含【持續學習】能力	12	32	8	2	0	
3. 活動內容包含【人際互動】能力	9	32	11	2	0	
4. 活動內容包含【團隊合作】能力	4	31	17	2	0	
5. 活動內容包含【問題解決】能力	9	31	12	2	0	
6. 活動內容包含【創新】能力	24	20	9	1	0	
7. 活動內容包含【工作責任及紀律】能力	7	34	11	1	1	
8. 活動內容包含【資訊科技應用】能力	10	28	15	0	1	
9. 整體而言，我對講師專業及授課內容感到滿意。	15	31	7	1	0	
10. 整體而言，我對此活動整體安排感到滿意。	15	29	8	2	0	
11. 整體而言，我對此活動在職涯輔導上的幫助感到滿意。	12	31	10	1	0	

二、施測項目之分析圖

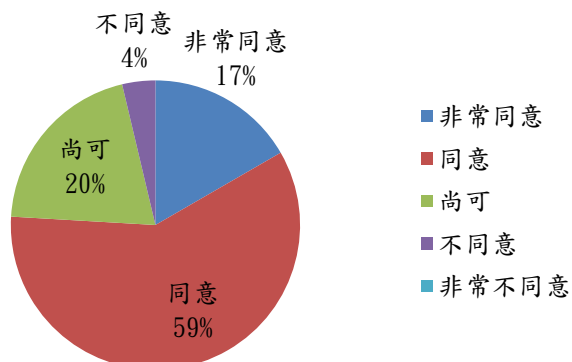
活動內容包含【溝通表達】能力



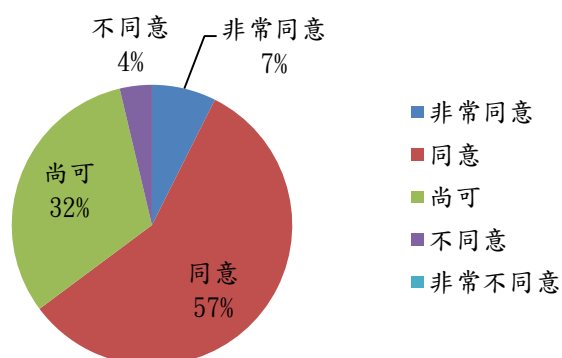
活動內容包含【持續學習】能力



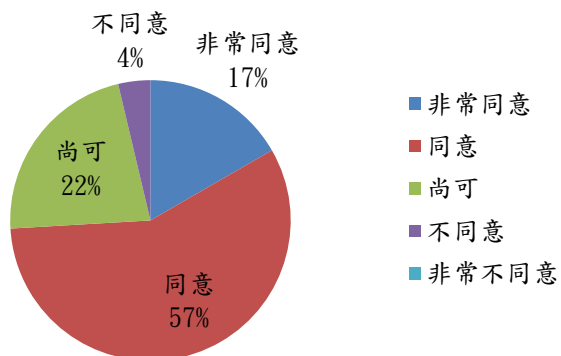
活動內容包含【人際互動】能力



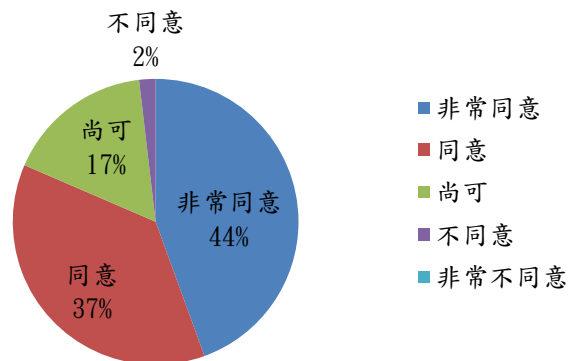
活動內容包含【團隊合作】能力



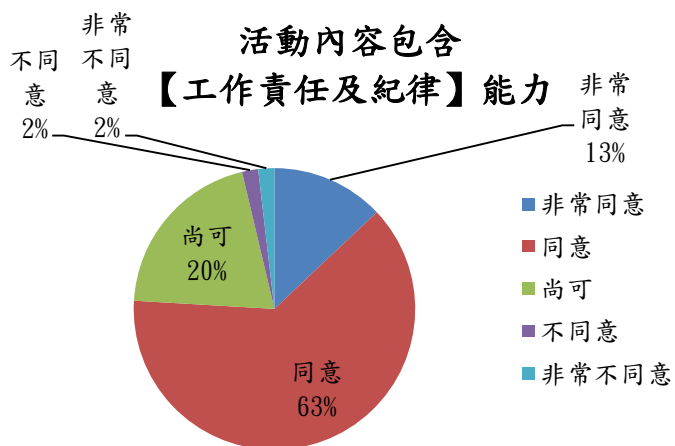
### 活動內容包含【問題解決】能力



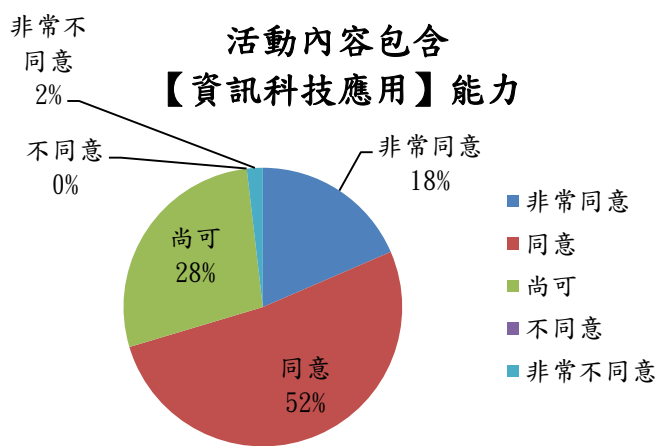
### 活動內容包含【創新】能力



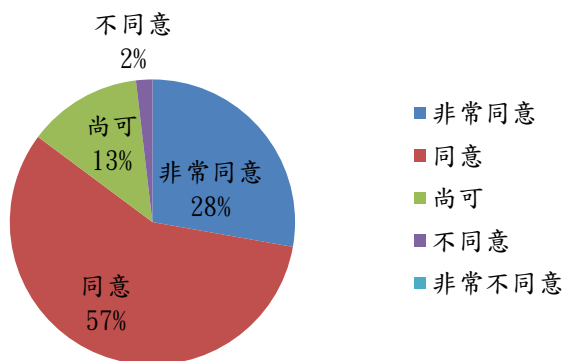
### 活動內容包含【工作責任及紀律】能力



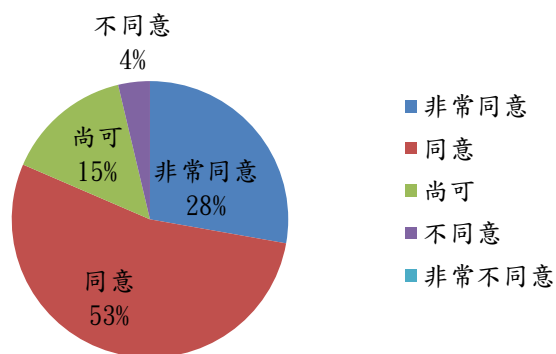
### 活動內容包含【資訊科技應用】能力



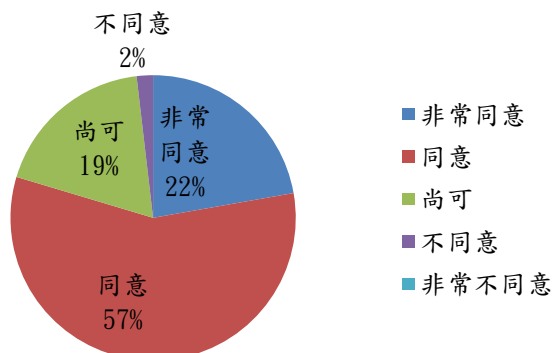
### 整體而言，我對講師專業及授課內容感到滿意。



### 整體而言，我對此活動整體安排感到滿意。



### 整體而言，我對此活動在職涯輔導上的幫助感到滿意。



Q：本次活動最有收穫的部分與印象深刻的內容是……

1. 台灣身份至中國發展之相關福利與經驗分享。
2. 更了解大陸的發展，覺得未來可以考慮這些，覺得在大陸發展與留學是一個好選擇，給我們福利也很好，希望未來能有憧憬到大陸發展工作
3. 對於到大陸求學的相關知識及兩岸間的社會風氣差異
4. 留學的資訊和創新比賽
5. 分享大陸青年的比賽、想法
6. 介紹蠻多大陸的相關資訊
7. 大陸的最新對台政策以及台灣學生去大陸有哪些優惠政策，以及需要注意的東西
8. 講師分享的大陸求職路程
9. 提到說臺灣人的創造力是比大陸人還強勢的點
10. 在大陸工作與在台灣工作的差異，在創新上面我們佔優勢較大。有認識的學長姐有在海外工作經驗，都說真的錢是翻倍，但提前提要精專自己的能力和水準，使別人看上你的才華及實力。
11. 講者鼓勵年輕人應多出國學習。
12. 台灣在中國大陸眼裡屬於少數名族，很多特殊待遇保留給台灣人，讓台灣人在中國大陸更容易生存。
13. 講師在中國生活的趣事
14. 人總是對未知的事物產生恐懼，像是很多同學可能沒去過大陸，包含我在內，但聽講師介紹大陸的生態與一些創意競賽後，覺得大陸其實有很多機會，也有很多職業或課業發展的可能性。
15. 在老師的講解下瞭解去外面工作所需要注意的，以及了解大陸對台灣的想法。
16. 講者將重點擺在西進大陸工作和讀書的益處，讓我一頭霧水，與演講題目不符。
17. 2小時的內容都很精彩，受益良多！
18. 創業的環境空間，可能其他地區與台灣不同，讓我對創業這件事情有了不同的想法。
19. 這次講師是在大陸工作過的人，他告訴我們許多台灣跟大陸的差異，以及告訴我們到底該不該去大陸賺錢，在未來如果我也遇到這方面的問題，我想這能派上用場。
20. 了解對岸與我們之間的關係其實沒有那麼緊張。
21. 講師的講話方式蠻有趣
22. 最有收穫的部分是講師提供一些管道讓想出去讀書和工作的同學可以去申請。印象深刻的部分是講師說他在中國的一些經歷。
23. 老師提到許多關於到大陸發展的事情，大陸目前有很多惠台的政策，如果有想要到大陸發展的人，可以多多利用大陸提供的資源，也講了一些在大陸生活的注意事項與優缺點，我覺得還不錯。
24. 原來中國那麼支持學生創業
25. 講很多對岸的工作觀念
26. 大陸的就業機會很多
27. 如何在大陸讀書、工作，對未來要早點規劃，如果想去大陸工作的話，可以先去那邊讀書完，再上班，對自己比較有益處
28. 中國那邊的各種狀態吧
29. 對於前往對岸發展的優勢



30. 對台政策的有利條款可多加利用。

31. 知道了很多與我們有關的比賽~

Q：後續若有辦理職涯相關活動，我希望內容是……

1. 藝文活動
2. 可以更了解網路行銷如何管理
3. 未來發展趨勢
4. 有關中國方面的就業及留學資訊
5. 貼近生活、貼近時代的趨勢
6. 可以收穫滿滿的，配合到以後可以使用的課程
7. 對於我們職業生涯真正貼近相關的東西
8. 也希望辦分享工作性質的講座
9. 可以多有經驗分享的內容
10. 我覺得其實收穫多多少少，幸好我們被大陸認定是自己一部分，使我們在那裡工作有機會。
11. 多講些經驗與方法。
12. 相關的經驗談，並輔導我們就業方向。
13. 各領域相關實務技能教學
14. 工藝類
15. 了解自我生涯相關
16. 青年參與、社會議題、青年回鄉(農)
17. 以不同地區、環境的方向看職場或職業。
18. 文創產業
19. 在地文創發展、青年創業。歐洲地區的留學及工作經驗。
20. 教導如何創業
21. 我希望內容可以多介紹和國考相關的事情。
22. 面試的技巧與人資主管如何選才。
23. 流行音樂產業相關
24. 可以與國外工作機會有相關的工作
25. 如何在外地找工作或創業
26. 履歷面試吧 對於大學生比較需要 雖然我聽過了
27. 理科相關的出入
28. 園藝，植物，森林工作相關。
29. 關於數位科技講座