

國立臺東大學活動成果紀錄表

| 活動成果 | | | |
|--------|--|-------------|---------------|
| 活動名稱 | 運動員轉銜與就業力 | | |
| 執行單位 | 學務處學生職涯發展中心 | | |
| 活動聯絡 | 蔡組員 | 電話/分機 | 1261 |
| 執行日期 | 107年10月22日 | 授課講師 | 國立臺灣師範大學陳美燕教授 |
| 執行地點 | 師範學院淑真講堂 | | |
| 參與人數 | 教職人數 | 學生人數/含弱勢生人數 | 校外人士 |
| | 5人 | 148人/59人 | 1人(體中教師) |
| 活動主旨 | 1. 學生運動員雙重生涯的啟發。 2. 如何提升運動員職場適應能力。 | | |
| 活動過程簡介 | <p> 本次活動邀請國立臺灣師範大學陳美燕教授針對競技學程、心動系及有興趣本次主題的學生一起聆聽講者的所學所知，陳教授一開場即以台灣在2017世大運期間，運動員拿下的獎牌數與奪金數，證明台灣許多運動員有其光鮮亮麗的一面，但.....你會讓你的孩子成為運動員嗎?一個問題把在場同學拉回現實，到底有多少的運動員能不間斷的獲得掌聲與關注，賽會結束後運動員又何去何從了呢? </p> <p> 陳教授與其他學校教師共同進行一項研究，專題計畫探討運動員生涯發展，提出三點研究發現，第一項:學生運動員是兩難?還是雙贏?講者表示學生運動員通常為了奪牌與追求競賽成績，限縮自己的視野，應該協助運動員看見自己擁有的多樣能力與資源，才能讓學生運動員創造更多的生涯發展機會。 </p> <p> 第二項:想像未來可以讓運動員適應得更好!陳教授鼓勵同學對未來要充滿想像，除了想像自己未來會在哪裡工作，需要具備什麼職場能力，有了想像、產生想法、出發也才有方向；第三項:職業運動員追求卓越時所忽略的另一半壓力，這個議題論及職業運動員的家庭生活，因運動員具有極度專注、不意受外在影響的特質，因此更容易忽略另一半之感受，提醒未來可能從事職業運動員的同學應多體諒及關懷另一半。 </p> | | |

演講過程，體育中學教師提出請益，表示目前學生尚無行銷、管理等能力，未來政府是否有重大政策在此方面？陳教授亦就所知分享，其實台東可就地特色發展，例如已在辦理的鐵人三項、或與在地企業結合進行實習規劃；另外，運競學程陳主任也請陳教授就分享過程中所提及的加速器計畫再進一步跟同學說明須具備的申請條件與準備過程等，提供有創業想法的同學更多資源；一名同學表示自己為戲曲學院轉學生應如何跳脫框架，因之前著重在技巧、特技等的訓練，陳教授鼓勵其可多方面的思考自己是否還有其他才能，並可考慮參加太陽馬戲團活動或地中海俱樂部(擔任開場或歡樂工作人員)，外交部親善大使等，與師長及親友多談夢想，培養企劃能力等，多方嘗試並從中尋找個人優勢；而就讀管理或休閒相關科系之同學亦發表如本身不具備運動員身分，應如何運用或投入運動產業，陳教授亦以其自身經驗與同學分享，其自身非運動相關科系出身，目前亦可在體壇學術界等走出自己的一條路，鼓勵同學別被目前所見侷限，應大膽嘗試敢於夢想並勇於實踐，未來的路是無限寬廣的。

活動支出經費

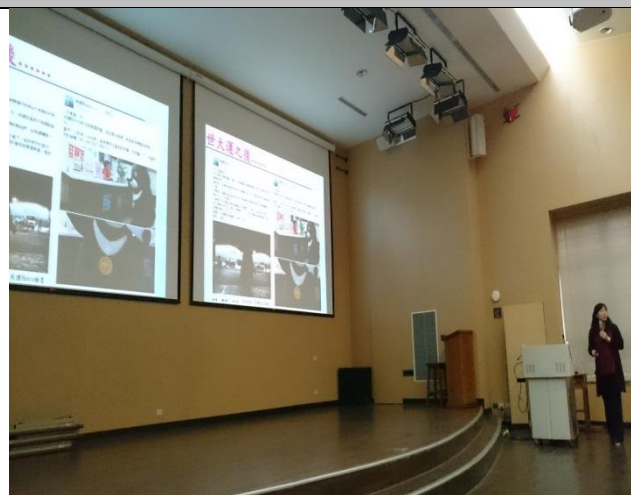
計畫補助款/

其他

圖文說明(5~8張)



活動說明：洪學務長開場致詞



活動說明：世大運之後的熊讚何去何從？



活動說明：陳教授講授角色轉換雙重生涯概念



活動說明：體中教師與會交流 I



活動說明：與會同學交流 II



活動說明：與會同學交流 III



活動說明：致贈紀念品

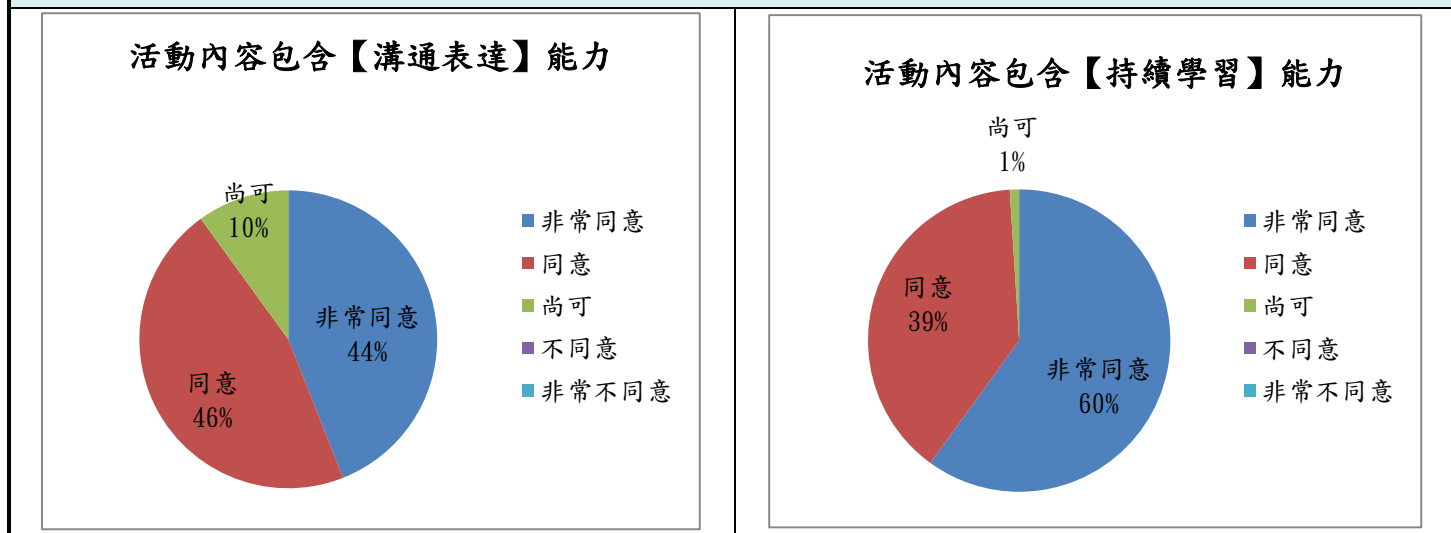


活動說明：與會人員大合照

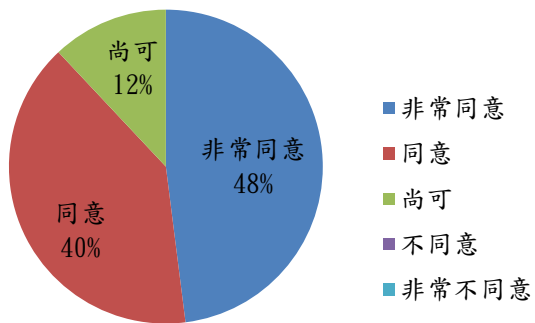
學習成效／滿意度調查分析

| 一、滿意度調查 | | 問卷回饋筆數:100 份 | | | | |
|------------------------------|------|--------------|----|-----|-------|--|
| 項目 | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 | |
| 1. 活動內容包含【溝通表達】能力 | 44 | 46 | 10 | 0 | 0 | |
| 2. 活動內容包含【持續學習】能力 | 60 | 39 | 1 | 0 | 0 | |
| 3. 活動內容包含【人際互動】能力 | 48 | 40 | 12 | 0 | 0 | |
| 4. 活動內容包含【團隊合作】能力 | 45 | 37 | 17 | 1 | 0 | |
| 5. 活動內容包含【問題解決】能力 | 43 | 48 | 9 | 0 | 0 | |
| 6. 活動內容包含【創新】能力 | 56 | 33 | 11 | 0 | 0 | |
| 7. 活動內容包含【工作責任及紀律】能力 | 47 | 45 | 8 | 0 | 0 | |
| 8. 活動內容包含【資訊科技應用】能力 | 37 | 40 | 23 | 0 | 0 | |
| 9. 整體而言，我對講師專業及授課內容感到滿意。 | 48 | 44 | 8 | 0 | 0 | |
| 10. 整體而言，我對此活動整體安排感到滿意。 | 41 | 49 | 10 | 0 | 0 | |
| 11. 整體而言，我對此活動在職涯輔導上的幫助感到滿意。 | 38 | 53 | 9 | 0 | 0 | |

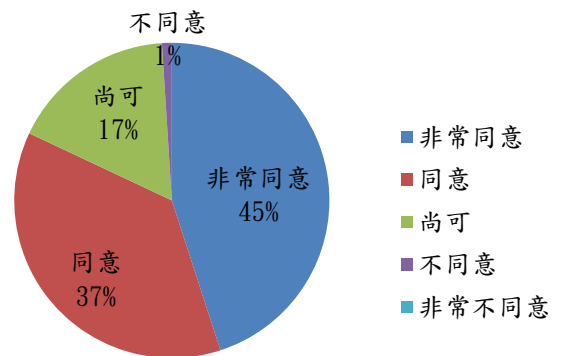
二、施測項目之分析圖



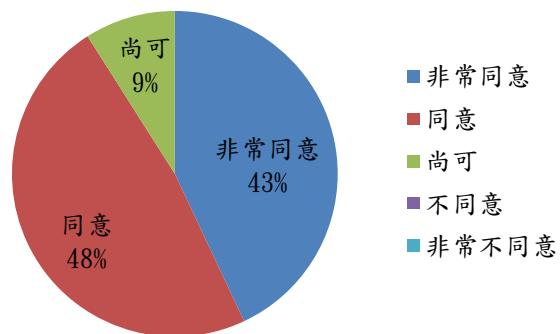
活動內容包含【人際互動】能力



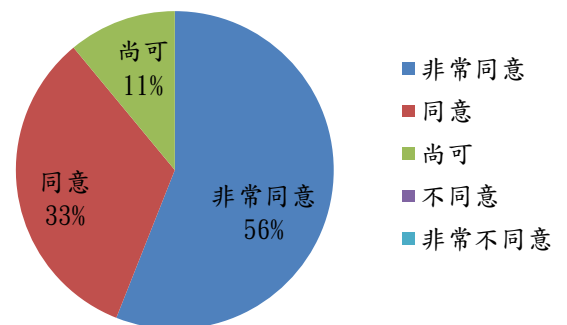
活動內容包含【團隊合作】能力



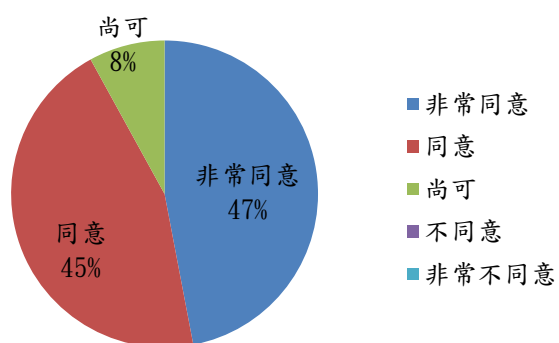
活動內容包含【問題解決】能力



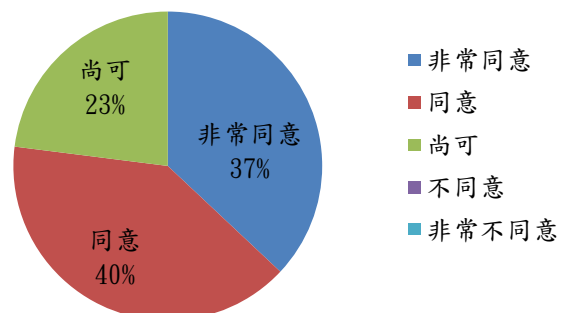
活動內容包含【創新】能力



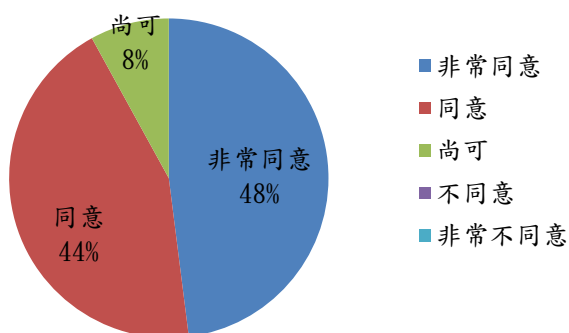
活動內容包含【工作責任及紀律】能力



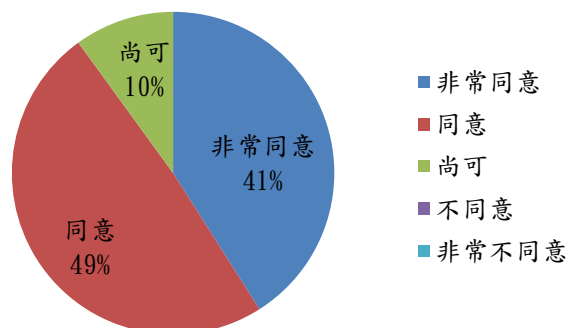
活動內容包含【資訊科技應用】能力



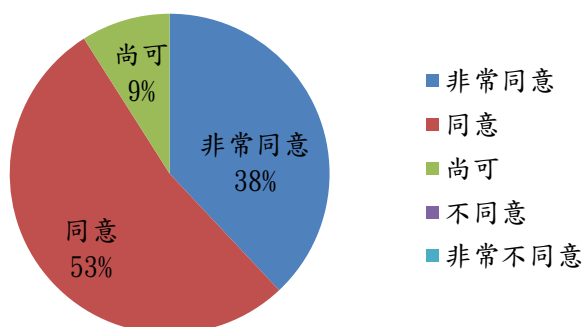
整體而言，我對講師專業及授課內容感到滿意。



整體而言，我對此活動整體安排感到滿意。



整體而言，我對此活動在職涯輔導上的幫助感到滿意。



Q：本次活動最有收穫的部分與印象深刻的內容是……

1. 讓我們可以了解到未來的一個出路，並且還有宣導一些我們不知道的政策或是措施，像是加速器等等計畫，很感謝講師。
2. 運動員的發展。
3. 關於政府有推出相關計畫的部份。
4. 介紹跟運動有關的工作和未來的出路。
5. 轉銜的部分。
6. 老師的表達能力。
7. 運動員本來就比一般生來的累，但是我們從來不放棄任何的學習機會。
8. 最印象深刻的是講師並非是體育本科系，卻能將兩者聯結。
9. 加速器的部分，蠻新奇的。
10. 多元能力發展，減少被淘汰機率。
11. 講述運動員在學生時期如何平衡學科與專長的部分，一個優秀運動員是可以專長發展的好書也讀的

好的。

12. 運動員退役後的發展與未來性。
13. 中國 給運動選手的相關保障政策。
14. 即便是從小開始學運動相關項目的，未來還是有不同的出路可以做選擇。
15. 了解運動員在運動生涯不能繼續時，有其他管道可以從事相關工作或自行創業。
16. 開頭的問題老師問說：「你願意讓自己的孩子當運動員嗎？」如果他這是最喜歡做的事，我會支持他，並且和他討論未來的發展等等.....
17. 森林幼稚園。
18. 原來退役的運動員，不只是當教練這項選擇，原來還有多種管道去開啟其他方面的工作。
19. 校方提供 90%創業基金。
20. 運動員與企業媒合政府給予創業基金。
21. 運動 365 產業加速器。
22. 運動員也就算不再運動場上繼續努力，未來的出來還是能有很好的方向。
23. 運動員遇到的困境及解決的方式。
24. 本次演講讓我得知在這個社會中原來有很多幫助運動員轉銜的諮詢管道原來講師不是體育背景的...
25. 運動新創產業加速器。
26. 要相信自己找到目標。
27. 聽完講座後，我覺得運動員的生涯不長，會受到體力與年齡的限制，所以我就開始煩惱以後的出路，而有些人會轉職成教練，但教練的職缺永遠跟不上運動員退休的進度，因此今天讓我了解運動員該如何轉換跑道，也讓我在未來的路有不同的方向去努力，利用在球場上累積的經驗與人脈，把握每一次的機會，從實戰經驗中成長，我相信經過多年的努力後藉著運動員精神，不怕吃苦、不服輸的我，一定能創造無限可能，成就不凡的我。
28. 關於國外小朋友是如何長大的。
29. 在做上肢的重量我感到非常有興趣，因為我在握推這方面並不是很好，我完完全全沒有辦法使出力量推出去，我不知道是不是用的點不對，當學長說一些姿勢還有一些會用到的肌群我才知道原來我用錯地方。
30. 講師所提到自己過去各種經驗都讓人印象深刻。
31. 運動員的轉型。
32. 得到更多運動員的就業資訊以及創業資訊。
33. 講師轉行的故事。
34. 能知道更多未來發展方向。
35. 社會支持系統。
36. 了解，不同領域的人，其實也會接觸到關於運動方面的。
37. 一個人的影響力，是沒有極限的。
38. 很多職棒都是老師有輔導。
39. 創業的部分。
40. 可能是運動轉型的部分。
41. 讓我們了解運動員的轉型。

42. 運動員要什麼都嘗試 學習多種語言 提升自己讓自己更耀眼。
43. 運動員要嘗試多方面的東西 學習更多語言來增進自己。
44. 運動員的生涯規劃。
45. 運動轉銜。
46. 我覺得讓運動員當大學助理教練是一個很好的銜接，不但可以照著自己的專業走下去，還能直接面對面的教導學弟妹選手更多比賽的經驗。
47. 運動員除了退休後當教練也可以從事各個行業。
48. 雙重生涯的發展。
49. 講師幫助各個好手轉銜從事的工作，如許淑淨。
50. 不要侷限自己的發展，多往不同的領域去探索。
51. 運動員要加強外語還有表達能力。
52. 老師講到的一句話 非常讓我印象深刻就是：有的人從國訓中心出來都崩潰了。
53. 對運動員的生涯規劃講座。
54. 雙重生涯的發展, 才能避免過立窄化自我的概念. 。

Q：後續若有辦理職涯相關活動，我希望內容是……

1. 就是學務主任邀請講師的那個課題。
2. 面試方面的技巧。
3. 跟就業有關的內容。
4. 希望自己如果沒當運動員的時候，能找到自己適合的工作。
5. 可以更多些讓我們實際去職場上班的資報名，這種介紹。
6. 就學與就業銜接相關內容。
7. 運動產業相關的。
8. 我希望告訴我們有哪些實際管道，可以運用。
9. 關於運動產業領域的說明。
10. 身為個運動支持者可以往甚麼方向以及 如何去帶動推動國內相關產業。
11. 藝術相關。
12. 就業前應該準備什麼呢？
13. 更貼近於大部分人可達到的理想，是否給予改變與創新。
14. 跟運動員轉型相關。
15. 職人經驗分享。
16. 分享與運動相關的科系，未來出路，以及新興工作機會。
17. 跟企業的連結。
18. 教我們如何演說表達美姿美儀企劃領導。
19. 水域安全或災害應變之類的。
20. 確實引導我們能進入轉銜階段的事情。
21. 提升一些心理素質成面的。
22. 運動員多元發展的管道。

23. 我覺得可以在大一點的地方做這樣的演講，不單單可以讓競技系的都聽到這麼棒的講座，也可以歡迎有興趣的學生參與這個講座，這講座真的對運動員有很大很大的幫助跟指導。
24. 有關未來去向。
25. 公司企業選才條件。
26. 跟運動休閒未來出路比較相關的而不是只有運動員的未來出路。
27. 有機農業與食農教育 環境保護與永續發展。
28. 畢業後的事業方面，除了運動還有其他方向。
29. 運動員如何在運動表現上更加卓越。
30. 給予資訊並教導如何進入網址填寫細節等。
31. 成功者的經驗分享。
32. 運動產業發展。
33. 更進一步的知道除了運動還能做什麼。
34. 如何讓運動員的壽命延長，運動員退役後能往哪裡發展。
35. 怎麼讓運動員的生涯壽命延長。
36. 運動傷害處理及心動系相關產業。
37. 如何幫助運動員學習。
38. 我希望可以是物理治療師介紹之類的。
39. 我希望是有關退休後的規劃。
40. 真正的畢業就業銜接實例。
41. 內容是棒球選手若不當選手了，要如何能夠成為跟棒球有關的工作員，例如訓練員，或是怎樣才能當主播。
42. 戶外運動。