

## 學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 108 年 6 月 26 日

小組名稱		生命科學研究所推甄準備			
學習主題		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
指導老師		李俊霖			
成員總人數總計__8__人 (大學部成員人數__7__人，碩士班成員人數__1__人)					
組長姓名		潘○銘	組長連絡電話		
組長電子信箱		gh851005@gmail.com			
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	潘○銘	10416106	生科系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	張○喻	10516133	生科系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	楊○鑫	10516114	生科系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	高○齊	10416113	生科系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	宋○懷	10416147	生科系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	曾○軒	10616108	生科系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7	陳○洳	10616104	生科系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
8	徐○恩	10600805	生科系	<input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所	

## 學生專業共同學習小組成果報告

### 成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

#### ➤ 成立宗旨：

本小組結合生科專業理論與實務操作，藉由學習微生物與生化學研究以可完整學習專業之實驗室研究方法、試驗設計與報告整理等，並進行研究所推甄所需之專題研究資料之準備，召集預計報考碩士班之同學一同學習。大二、大三、大四、碩士班同學一同組成，針對研究所推甄所需之專題研究進行探討與實驗，並加入對微生物與生化學有興趣之同學成立研發社群，討論最新微生物與生化研究成果，學習研究方法、實驗設計、最終目標為研究計畫撰寫與實驗，進行研究所推甄所需之專題研究資料之準備。

#### ➤ 共同學習主題/課程大綱

- **微生物與生化學研究之發想 (1~6 周)**：結合生科專業理論與實務操作之課程，藉由修習專題研究可完整學習專業之實驗室研究方法、試驗設計與報告整理等。
- **專題研究計畫撰寫 (7~12 周)**：此小組以微生物與生化學課程結合，課後進行研討，學習撰寫研究計畫，並與產學合作計畫結合，學生實際加入微生物與生化專業實驗室進行實務學習，內容包含學術研究與產學研究
- **專題研究成果發表 (13~18 周)**：所獲得之實務研究成果鼓勵學生參與生科系學術成果發表會、國內外研討會之發表，並將研究成果用於同學未來研究所升學所需之備審資料。

#### ➤ 進行方式/地點

1. 主題：生命科學研究所推甄準備
2. 對應課程：生物化學、保健食品暨功效評估、專題研究實作
3. 主要目標：對微生物與生化學有興趣之同學成立研發社群，討論最新微生物與生化研究成果，並學習研究方法、實驗設計、最終目標為研究計畫撰寫，專題成果可作為推甄研究所之備審資料及申請科技部大專生研究計畫。
4. 討論時間：每周進行一次社群討論
5. 實務學習：藉由專題實驗於實驗室進行實驗，並定期討論實驗成果與問題。
6. 地點：生命科學系微生物與生化實驗室
7. 執行方式：參與之社群學生進行報告，討論相關最新研究成果、專利資訊、期刊論文等，並結束後進行討論與分享，最終將討論結果導入實務創作，以獲得研究所推甄所需之研究結果。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度
1	108.3.4	SEA401	微生物與生化學研究之發想與討論	以 ARTP 誘變儀誘變篩選米麴生產麴酸及多分之生產菌株
2	108.3.8	SEA401	微生物與生化學研究之發想與討論	以 DOW 培養蛹蟲草
3	108.3.15	SEA401	微生物與生化學研究之發想與討論	探討蟬花對 D 半乳糖誘發 PC12

				細胞損傷之改善效果
4	108.4.8	SEA401	微生物與生化學研究之發想與討論	探討小麥固態發酵與牛樟芝對四氯化碳誘導大鼠肝損傷的保護作用
5	108.4.19	SEA401	專題研究計畫撰寫與實驗進行	探討蛹蟲草萃取物如何誘導癌細胞凋亡
6	108.4.25	SEA401	專題研究計畫撰寫與實驗進行	紅龍果和蛹蟲草萃取物對於STZ-NA 誘導第二型糖尿病大鼠之改善效果
7	108.5.9	SEA401	專題研究計畫撰寫與實驗進行	D 半乳糖誘發老化大鼠改善其損傷研究進度報告
8	108.5.20	SEA401	專題研究計畫撰寫與實驗進行	探討不同方法發酵野生牛樟芝並篩選最適菌株製成滴丸
9	108.5.27	SEA401	專題研究計畫撰寫與實驗進行	牛樟芝透過調節 AMP 和 SREBP 訊號防止肥胖之相關研究
10	108.6.7	SEA401	研究成果討論與問題解決	菊花超臨界萃取物對 D 半乳糖誘發老化的肝損傷改善
11	108.6.14	SEA401	研究成果討論與問題解決	探討深層海水對蛹蟲草子實體培養過程進度報告
12	108.6.21	SEA401	研究成果討論與問題解決	紅麴發酵及鹿角靈芝加紅藜的萃取及濃縮

**執行成果 【註：字數需超過 1000 字】**

( 請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。 )

本次共學小組以每週一次的討論來進行，除了原本共學小組的成員以外，還加入實驗室的學長姐及學弟妹，每週都有不同的主題探討，因為實驗室是進行微生物與生化學的相關研究，因此著重在微生物、發酵產物、機能性保健食品為研究主軸，每周由不同成員分享專題研究進度及成果，透過專題研討的方式，讓共學小組成員能夠針對專題的實驗進行、報告呈現有初步的了解，指導教師每週再針對同學報告給予回饋，亦能讓同學練習發表自身研究成果，訓練學生表達能力，促進同儕學習之機會，對未來推甄研究所之備審資料有相當大的助益。

本次共學小組活動每月進行三次，每次約 3~4 小時，每月討論內容如下：

**三月討論主題：**

1. 以 ARTP 誘變儀誘變篩選米麴生產麴酸及多分之生產菌株：觀察不同米麴菌株麴酸酚生成

量，初步篩選最適生產麩酸之菌株、進行後續不同發酵條件探討、添加不同營養物質對於麩酸生成量之影響。

2. 以 DOW 培養蛹蟲草：分別以超純水及深層海水培養蛹蟲草子實體 6 週後開始探討兩種培養方式之蛹蟲草的蛋白質差別、蟲草素含量差異。
3. 探討蟬花對 D 半乳糖誘發 PC12 細胞損傷之改善效果：利用 MTT assay 檢測以 D- 半乳糖誘發神經細胞凋亡，並分別以不同濃度之蟬花活性成分及發酵液進行細胞存活率試驗，以探討 PC12 神經細胞在大蟬花發酵液及其活性成分中之細胞在 D- 半乳糖傷害下之改善效果。

#### 四月討論主題：

1. 探討小麥固態發酵與牛樟芝對四氯化碳誘導大鼠肝損傷的保護作用：本實驗使用小麥為基質固態發酵牛樟芝 (WFAC) 抑制四氯化碳誘導肝損傷的能力。結果顯示口服 WFAC 改善大鼠的天冬氨酸氨基轉移酶和丙氨酸氨基轉移酶含量的增加；恢復肝臟可溶性蛋白質合成和血清白蛋白濃度。
2. 探討蛹蟲草萃取物如何誘導癌細胞凋亡：蛹蟲草萃取物中的蟲草素可能藉由 A3AR 進入癌細胞誘導 Bax-dependent 凋亡，並且可能藉由調控 p21 基因使癌細胞無法分裂。
3. 紅龍果和蛹蟲草萃取物對於 STZ-NA 誘導第二型糖尿病大鼠之改善效果：本研究使用 STZ 合併 NA 使 SD 大鼠誘發第二型糖尿病，實驗進行八週，實驗過程以管餵的放式餵食紅龍果與蛹蟲草的萃取物，並檢測血液中葡萄糖 (glucose)、胰島素 (insulin)、糖化血紅蛋白 (HbA1c) 之血糖相關因子，血液中麩草酸轉胺基酵素 (AST)、麩丙酮轉胺基酵素 (ALT)、鹼性磷酸酶 (ALP) 之肝臟損傷相關因子，血液中尿素氮 (BUN)、肌酐酸 (creatinine)、尿酸 (uric acid) 之腎臟損傷相關因子。

#### 五月討論主題：

1. D 半乳糖誘發老化大鼠改善其損傷研究進度報告：研究以深層海水培養之大蟬花發酵產物進行大鼠腦部損傷評估與記憶學習障礙之改善，為比較深層海水與其他離子水之首先以深層海水、鎂離子合成水及超純水不同條件培養之大蟬花液態發酵物餵食老化大鼠探討離子對於功效成分之影響
2. 探討不同方法發酵野生牛樟芝並篩選最適菌株製成滴丸：本實驗從野生牛樟木上分離牛樟芝菌，並以誘變儀將其誘變後篩選生長速度快、三萜及多醣含量高之新菌株，再探討不同發酵條件篩選出最適菌株，將最適菌株發酵並萃取濃縮烘乾後，進行滴丸的製備條件探討
3. 牛樟芝透過調節 AMP 和 SREBP 訊號防止肥胖之相關研究：ACE 可應用在預防肥胖和其衍生的脂肪肝，而 ACE 對非酒精性脂肪肝的適用性值得進一步研究。

#### 六月討論主題：

1. 菊花超臨界萃取物對 D 半乳糖誘發老化的肝損傷改善：菊花超臨界萃取對於 D 半乳糖誘發老化的小鼠腦肝損傷有確實改善，其主要其成分包含萜類、酚類以及脂肪酸，而已有研究指出其功效成份有抗氧化、抗發炎以及神經保護作用
2. 探討深層海水對蛹蟲草子實體培養過程進度報告：以深層海水澆灌穀米發酵的蛹蟲草後於

攝氏 25 度培養，約第 30 天會長出初生子實體，到第 40 天時子實體會成形，但其蟲草素及乾重尚未達到最高峰；培養 60 天後的子實體其蟲草素約為 10 mg/g 比 40 天多了 1.5 倍以上，乾重為 3g 左右，增加約 0.5 倍，腺苷含量在 40 天較高，60 天仍保有一定量。

3. 紅麴發酵及鹿角靈芝加紅藜的萃取及濃縮：討論紅麴菌發酵條件與鹿角靈芝之萃取與濃縮方法與條件。並探討如何放大進行產品化。

### 執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

本共學小組為對針對未來報考生命科學相關研究所之社群，除了討論每個人推甄所需之專題研究及最新微生物與生化研究成果外，透過共學小組的交流，互相學習研究方法、實驗設計、實驗執行及最後的專題報告，目前已有兩位大四生取得碩士入學資格，並有三位大三生獲得科技部大專生專題研究計畫補助。

本次共學小組執行方式由參與之社群學生進行報告，討論相關最新研究成果、專利資訊、期刊論文等，並結束後進行討論與分享，最終將討論結果導入實務創作，以獲得創新成品。從本次共學小組的活動過程之優缺點評估如下：

#### 優點：

1. 透過實驗室共學小組的組成，能夠發揮學長姐帶學弟妹一起進行專題討論、實驗研究、文獻回顧技巧，並請指導老師指導我們報告內容的修正，能夠讓我們知道不足及需要改進的地方，或實驗碰到的瓶頸與困難都可以一起提出來討論。
2. 生命科學相關的研究所推甄部份相當重視專題研究成果，藉由這種共學模式，可以讓我們準備推甄審資料上省下許多力氣。
3. 透過共學分享，能夠讓我們練習上臺報告的機會，增加台風，也能訓練我們的口條，在未來推甄研究所時，能夠從容應試，將專題報告完整呈現。
4. 共學小組共同研討專題研究，能提供大二及大三同學進行科技部大專生計劃的申請。

**缺點與建議：**建議未來經費項目可以開放便當費。

### 預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】

**共學小組預定之共學目標如下：**

1. 每周 meeting 一次社群討論，預計舉辦 10 次以上之討論會。
2. 討論會預計產出 16 件研究簡報之成果分享。
3. 學生報考本系及外系研究所。

**共學小組目標達成情形：**

透過三個月之共學後，本小組預定之目標皆已達成，本次共學小組共進行 12 次學習，每次有 2 位同學上台分享專題進度與實驗結果，共計產出 16 件研究及進度簡報。本小組結合生科專業理論與實務操作，藉由學習微生物與生化學研究以可完整學習專業之實驗室研究方法、試驗設計與報告整理等，並進行研究所推甄所需之專題研究資料之準備，召集預計報考

碩士班之同學一同學習。由大二、大三、大四、碩士班同學一同組成，針對研究所推甄所需之專題研究進行探討與實驗，並加入對微生物與生化學有興趣之同學成立研發社群，討論最新微生物與生化研究成果，學習研究方法、實驗設計、最終目標為研究計畫撰寫與實驗，進行研究所推甄所需之專題研究資料之準備。

本次活動已有 2 位同學(潘 ○ 銘、黃 ○ 琦)考上生命科學碩士班，並有 3 位同學(張 ○ 喻、宋 ○ 懷、楊 ○ 鑫)獲得 108 年度之科技部大專生計畫通過，每人獲得補助 48000 元。透過這樣的共學模式，能夠促進同儕學習，不同年段的同學也能共同合作，培養實驗技巧、文獻整理、報告陳述與整理等能力。

### 成員心得分享

**【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】**

每個禮拜固定的學術報告，包含書報討論、進度報告及 proposal，可以增進我們的閱覽能力、表達能力，以及交流討論學術的知識，老師也可以藉由討論報告糾正我們的錯誤，獲得更多客觀的批評及建議，我認為收穫良多，且讓我想繼續參與下去，希望下學期仍會有這樣的機會，能夠與同學及老師互相交流，專題的製作有助於我為來推甄研究所做準備

覺得每次報告進度都能很好審視自己實驗進度和發現實驗問題所在，學長姐也都能明確指出要如何改進這些問題，讓我自己做報告、專題能力上升，而這學期我自己報告 Semimar 雖然報告完還是被指出很多缺點可以加以修正，但我自己也發覺比起我之前二年級、三上報告時都還要進步很多。參加共學小組的時候也能透過別人報告實驗進度了解其他實驗操作流程、原理，讓我就算沒有做過那實驗，也能理解其他同學在做什麼，這些都是共學小組活動所帶給我新知識，我覺得這學期我所得最大收穫是能獨自一人清楚的理解報告完一篇完整 paper，對我來說是最大收穫和進步。

每學期都能夠透過實驗室共學小組學習到許多自己不熟悉或是尚未接觸過的實驗儀器以及流程和成敗經驗談，實在是獲益良多。每次活動中有書報的部分更是能夠再一次次地在台下聆聽學長姐的報告並且學習到不同報告的技巧，也會有自己報告的機會，這些經驗相信能使我在大四的書報課時，能夠因此對書報技巧更加嫻熟且台風穩健。

在學期的實驗室共學活動當中能聽見每個學長姐在實驗室裡面所做的實驗內容透過他們的報告內容能讓大家清楚了解實驗過程中有哪些方面需要注意以及可能遇到哪些問題，也能讓實驗者知道哪裡還有需要改進更進一步了解如何操作有疑問時也是解答的好時機，在聽得過程中也讓自己慢慢去學習關於各個實驗的操作有助於我們瞭解到不同的新知識及專業事項這是在課程上可能學習不到的，報告結束提問也有助於讓報告者知道內容哪裡有誤能對問題做後續修改，在這學期也嘗試報告知道完成一件完整無誤的內容是需要多少事情已經多少時間才能完成，如果沒有實驗室共學分享，可能就不會知道之中的錯誤

第一次實驗室共學活動，我帶著緊張的心情拿了一張椅子坐了下來，身旁的學長姐都不



熟，連便當都不敢拿，第一次聽到學長姐們在共學分享時的報告，心想：到底在說什麼？而現在，我也是抱著緊張的心情進到實驗室拿了一張椅子，走到偏後面位子，坐了下來，仔細聽著學長姐們的報告，在這期間，我知道了很多物質的成分、效果，也知道什麼數據需要什麼機器，而我們自己也要進度報告，進度報告促使我去閱讀他人的論文，讓我更伸入了解在這個實驗我在幹嘛，老師跟學長姐們也非常直接的講出需要改的地方跟要加的地方，老師也會慢慢跟我們說我們應該怎麼做比較好，學長姐們也不吝嗇的把他們會的東西、資訊都教給我們，實驗室的共學活動 讓我知道了很多之前不知道的事。

本學期實驗室的共學活動聽到了及學到了不少的知識，而且我在會議上報告了論文及進度報告。自己所做及匯報的報告跟當旁聽者完全不一樣的，因為自己所做的論文，自己一定會懂，可是要台下的每個人都聽懂是很困難的，每個人的專業領域都不一樣，所以不是每個人都聽懂。在報告上可以磨練自己的說話能力、表達能力及報告能力，每一種都是可以在會議上練出來的，令我們以後在不同的場合及發表會上減少緊張感，及增加我們的自信，從而在其他場合降低出錯的機會。

經過了這學期實驗室的書報討論，在老師與學長姐的指教下，讓我對於報告的製作，包含的文獻的查詢、簡報的流暢度、邏輯性的思考能力等，都有相當大的進步，而上臺報告的臺風，在這密集的報告訓練中也有所進步。除此之外，書報討論還讓我從別人的報告中有效率地了解其他人不同的實驗內容，這對於看論文速度較慢的我是另一種高效率的預習與學習，讓我在未來切換到其他不同的領域能夠快速地接上軌道。最後還是要感謝老師與實驗室裡的同學們，能夠為我或其他人的報告給予指教，讓我們的報告能夠更加完善，也是我們互相學習最有效率的方法。

實驗室共學活動能聽到很多不同的研究論文，除了自己做的專題外，能藉由共學活動增長其他實驗的知識，像是一些我們不知道的中草藥他擁有哪些的功效成份，能應用在哪些研究方面，以及能從不同的研究項目中了解一些實驗的方法，在相關的實驗上有問題都可以提出問題。自己報告也能為之後自己的書報做口條上的訓練和面對問題的解決方式，這次實驗室的書報學到了很多報告的注意事項，如：簡報的編排、口條上的問題。

### 未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 ( 組長填寫 )

- 是，  會以目前成員為主，再選讀其他主題       會再邀請其他成員，選讀其他主題       否  
 會以目前成員為主，選讀相同主題       會再邀請其他成員，選讀相同主題

### 學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期： 108.3.4

地點： SEA401

照片敘述： 同學上台報告專題研究成果

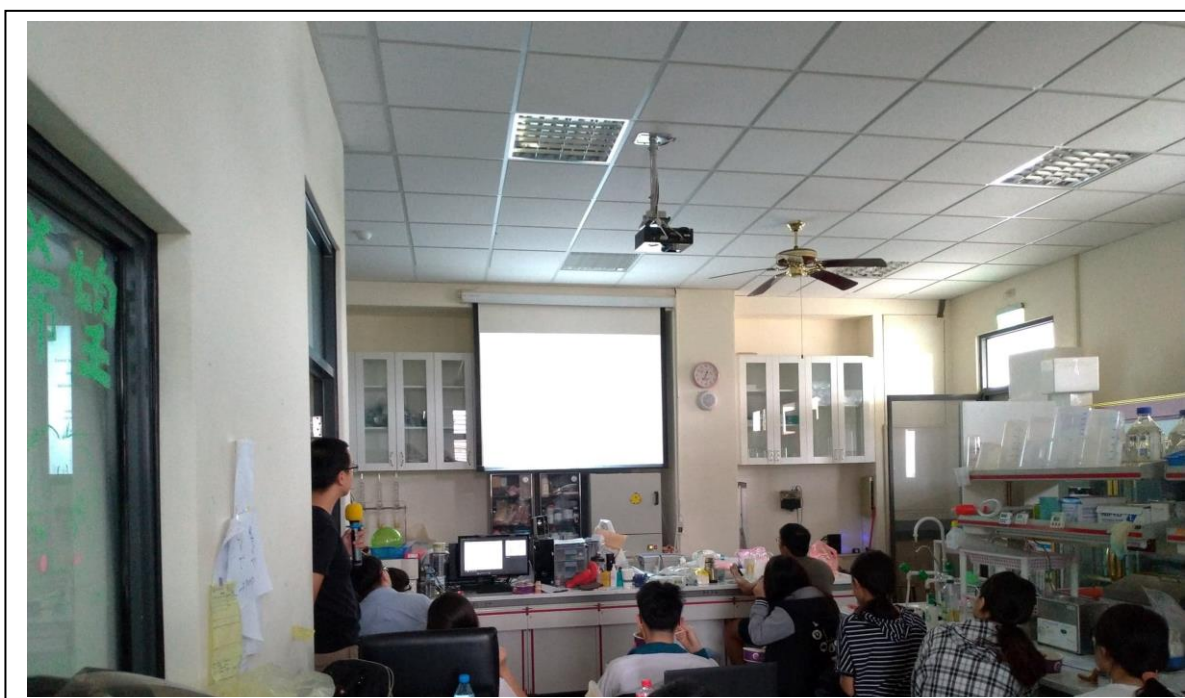


共學日期： 108.4.19

地點： SEA401

照片敘述： 同學上台報告專題研究成果

### 學生專業共同學習小組 共學紀錄





共學日期： 108.5.20

地點： SEA401

照片敘述：同學上台報告專題研究成果



共學日期： 108.6.7

地點： SEA401

照片敘述：同學上台報告專題研究成果

國立臺東大學招生委員會公告



主旨：本校 108 學年度碩、博士班甄試入學招生，成績業經評定，錄取名單公告於后：

壹、博士班

一、教育學系教育研究博士班

正取生 1 名 (依准考證號碼先後順序)  
D1081101 王翰揚

備取生 6 名

D1081102 蔡義雄(備取 1) D1081106 蘇安穎(備取 2) D1081108 王映人(備取 3)  
D1081104 鍾楨宜(備取 4) D1081109 楊自立(備取 5) D1081103 林文偉(備取 6)

二、兒童文學研究所博士班

正取生 2 名 (依准考證號碼先後順序)  
D1082101 邱常婷 D1082102 鍾楨宜

備取生 1 名

D1082103 曾淑瑋(備取 1)

貳、碩士班

一、教育學系教育研究碩士班

一般生

正取生 4 名 (依准考證號碼先後順序)

M1081102 吳昆達 M1081103 陳姿伶 M1081106 劉尚霖  
M1081107 賴映廷

備取生 1 名

M1081104 陳韋名(備取 1)

在職生

正取生 2 名 (依准考證號碼先後順序)  
M1081108 張桂楨 M1081109 陳慈徽

二、教育學系課程與教學碩士班

一般生

正取生 4 名 (依准考證號碼先後順序)

M1081201 王 瑋 M1081203 林品驊 M1081205 劉俞辰  
M1081206 顏婉瑩

備取生 5 名

在職生

正取生：從缺

三、文化資源與休閒產業學系碩士班

正取生 6 名 (依准考證號碼先後順序)

M1081301 吳祐勛 M1081303 林見美 M1081304 林 郁  
M1081306 陳天福 M1081308 陳泓豆 M1081310 廖進旺

備取生 4 名

M1081307 劉家榮(備取 1) M1081309 林冠均(備取 2) M1081305 張璿文(備取 3)  
M1081302 呂鍾嘉(備取 4)

四、體育學系碩士班

正取生 7 名 (依准考證號碼先後順序)

M1081404 李晴晴 M1081405 徐艾舜 M1081406 張睿和  
M1081410 彭昱瀚 M1081411 廖沂蓀 M1081413 鍾佳蓁  
M1081414 張琬聆

備取生 7 名

M1081401 古明正(備取 1) M1081408 陳何衍(備取 2) M1081403 李佳晏(備取 3)  
M1081407 許 安(備取 4) M1081412 蔡欣佩(備取 5) M1081415 吳家賢(備取 6)  
M1081402 呂鍾嘉(備取 7)

五、幼兒教育學系碩士班

一般生

正取生：從缺

在職生

正取生 1 名 (依准考證號碼先後順序)  
M1081502 王綠琳

六、特殊教育學系碩士班

正取生 4 名 (依准考證號碼先後順序)

M1081601 朱奕丞 M1081602 周復宇 M1081603 高秋湘  
M1081604 童 筠

七、兒童文學研究所碩士班

正取生 6 名 (依准考證號碼先後順序)

M1082101 張芝菱 M1082102 陳雅媛 M1082103 陳嘉慧  
M1082104 譚 歡 M1082105 呂佳容 M1082106 曾宜婷

八、公共與文化事務學系南島文化研究碩士班

正取生 5 名 (依准考證號碼先後順序)

M1082201 何嘉榮 M1082202 阿布伊·布達兒 M1082203 茹露依·搭福樂安  
M1082204 蔡貞佑 M1082206 藍天璿

備取生 1 名

M1082205 蔡昀庭(備取 1)

九、公共與文化事務學系公共事務研究碩士班

正取生：從缺

十、音樂學系碩士班

正取生 6 名 (依准考證號碼先後順序)

M1082401 江羽喬 M1082402 李柏旻 M1082403 洪永安  
M1082405 蔡家豪 M1082406 郭政倫 M1082407 羅俞瑾

備取生 1 名

M1082404 劉 綺(備取 1)

十一、華語文學系碩士班

正取生 6 名 (依准考證號碼先後順序)

M1082501 李淇源 M1082502 張念譽 M1082503 張芝菱  
M1082504 陳芋秀 M1082505 劉豈何 M1082506 謝昀潔

十二、資訊管理學系碩士班

正取生 6 名 (依准考證號碼先後順序)

M1083101 林怡安 M1083102 林雅菡 M1083103 陳宜瑩  
M1083104 陳明城 M1083106 劉瑞濤 M1083107 鄭翔中

備取生 2 名

M1083105 陳思瑄(備取 1) M1083108 盧昱銘(備取 2)

十三、應用科學系碩士班

一般生

正取生 5 名 (依准考證號碼先後順序)

M1083201 江權桂 M1083202 林紋潔 M1083207 黃怡瑾  
M1083208 翟國安 M1083210 蕭晉晏

備取生 5 名

M1083209 鄭博陽(備取 1) M1083205 沈郡曦(備取 2) M1083206 曾繁森(備取 3)  
M1083203 陳哲賢(備取 4) M1083204 陳慶哲(備取 5)

在職生

正取生：從缺

十四、生命科學系碩士班

一般生

正取生 6 名 (依准考證號碼先後順序)

M1083305 黃登鴻 M1083306 黃秀琦 M1083307 葉偉倫  
M1083308 潘崇銘 M1083309 鄭伊皓 M1083310 蘇盈珍

備取生 4 名

M1083301 江佳凌(備取 1) M1083304 連秋揚(備取 2) M1083303 林品驊(備取 3)  
M1083302 李澍霆(備取 4)

在職生

正取生 1 名 (依准考證號碼先後順序)

M1083311 龔國淑

十五、生物醫學碩士學位學程

一般生

正取生 6 名 (依准考證號碼先後順序)

M1083402 鄭佩宜 M1083403 林志洵 M1083404 林珣豪  
M1083405 林燕珍 M1083406 黃偉倫 M1083407 林文偉

主任委員

曾麗娟

錄取榜單證明 第十四項 潘 O 銘

# 通過大專生科技部計畫證明

綜合查詢 補助 獎勵

訪客人次: 2711496

## 大專學生研究計畫

年度: [108] ~ [108]  
 執行機關: 公立大學 國立臺灣大學 生命科學系  
 學生姓名:   
 學門: 全部  
 排序:  依年度  依機關  依姓名

查詢

設定每頁顯示筆數: 10

年度	學生姓名	執行機關	內容
108	宋佩儀	國立臺灣東大學生命科學系	計畫名稱: 探討蟲草菌花對 D-半乳糖所誘發的 PC12 神經細胞損傷之影響 計畫編號: 108-2813-C-143-024-B 成果報告: 無電子檔 執行起迄: 2019/07/01~2020/02/28 指導教授: 林志輝 核定金額: 48,000元
108	張景瑜	國立臺灣東大學生命科學系	計畫名稱: 探討深層海水提升大蠟花改善 D-半乳糖誘發大鼠老化之腦部損傷及記憶學習能力之研究 計畫編號: 108-2813-C-143-023-B 成果報告: 無電子檔 執行起迄: 2019/07/01~2020/02/28 指導教授: 李俊霖 核定金額: 48,000元
108	曾雲祺	國立臺灣東大學生命科學系	計畫名稱: 崑山湖濕地草澤植物的碳儲存與礦收支研究 計畫編號: 108-2813-C-143-020-B 成果報告: 無電子檔 執行起迄: 2019/07/01~2020/02/28 指導教授: 呂佩娟 核定金額: 48,000元
108	楊培鑫	國立臺灣東大學生命科學系	計畫名稱: 以大蠟花及其 N6-(2-理基乙基) 腺苷與多醣改善 D-半乳糖誘發大鼠之腦部損傷與記憶學習能力之研究 計畫編號: 108-2813-C-143-022-B 成果報告: 無電子檔 執行起迄: 2019/07/01~2020/02/28 指導教授: 李俊霖 核定金額: 48,000元
108	蘇亮瑜	國立臺灣東大學生命科學系	計畫名稱: 由 Lactobacillus paracasei subsp. paracasei NTU 101 基因體中抗生素抗性基因的分析探討乳酸菌與腸內菌間的遺傳物質交換 計畫編號: 108-2813-C-143-021-B 成果報告: 無電子檔 執行起迄: 2019/07/01~2020/02/28