

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 108 年 6 月 21 日

小組名稱		初級韓文共學小組			
學習主題		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
指導老師		傅濟功			
成員總人數總計__8__人 (大學部成員人數__8__人，碩士班成員人數__0__人)					
組長姓名		謝 ○ 涵		組長連絡電話	09869 <input type="text"/>
組長電子信箱		asd3366tw@gmail.com			
成員姓名	學號	系所名稱	學級	備註	
1	林 ○ 嘉	10614115	華語二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	蘇 ○ 錚	10614151	華語二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	林 ○ 暄	10714126	華語一	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	羅 ○ 淳	10714102	華語一	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	賴 ○ 緣	10615122	心動二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	簡 ○ 錡	10614150	華語二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7	龍 ○ 伶	10414117	華語四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
8	謝 ○ 涵	10414121	華語四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

韓語初級學習小組成立的宗旨為，使組員具備考韓語檢定 TOPIK 1 的先備能力，其目的在於讓組員熟悉學習韓語基本問候用法與文法，並且培養閱讀、寫作、聽力與會話的能力。此組組員背景多元，不單限於華語系一年級或者僅限於華語系，有一至三年級的學生也有心動系的同學加入，不過無論來自哪系、幾年級，共同的特色就是對於韓語有一些基礎能力，搭配教材一步一腳印地往更困難的文法邁進。雖然此組組員還沒有完全的能力可以考韓語檢定 TOPIK 1，可是經過這學期的學習，各位組員皆有了先備的能力，日後再接著上基礎班，相信通過 TOPIK 1 的機會指日可待。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	2019/03/13	情境教室	首爾大學韓國語 1A 第五課前半	首爾大學韓國語 1A 第五課前半	
2	2019/03/20	情境教室	首爾大學韓國語 1A 第五課後半	首爾大學韓國語 1A 第五課後半	
3	2019/03/27	情境教室	首爾大學韓國語 1A 第六課前半	首爾大學韓國語 1A 第六課前半	
4	2019/04/10	情境教室	首爾大學韓國語 1A 第六課後半	首爾大學韓國語 1A 第六課前半	
5	2019/04/17	情境教室	首爾大學韓國語 1A 第七課前半	首爾大學韓國語 1A 第六課後半	
6	2019/04/24	情境教室	首爾大學韓國語 1A 第七課後半	首爾大學韓國語 1A 第七課前半	
7	2019/05/01	情境教室	首爾大學韓國語 1A 第八課前半	首爾大學韓國語 1A 第七課後半	
8	2019/05/08	情境教室	首爾大學韓國語 1A 第八課後半	首爾大學韓國語 1A 第八課前半	
9	2019/05/15	情境教室	首爾大學韓國語 1B 第一課前半	首爾大學韓國語 1A 第八課後半	
10	2019/05/22	情境教室	首爾大學韓國語	首爾大學韓國語	

			1B 第一課後半	1B 第一課前半	
11	2019/06/05	情境教室	首爾大學韓國語 1B 第二課前半	首爾大學韓國語 1A 第七課前半(複習)	
12	2019/06/12	情境教室	首爾大學韓國語 1B 第二課後半	首爾大學韓國語 1A 第七課後半(複習)	
13	2019/06/19	情境教室		首爾大學韓國語 1A 第八課(複習)	

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

韓語初級學習小組的設立，主要是希望能為組員儲備韓國語檢定 TOPIK 1 的先備能力，換句話說，就是為了想要學習韓語也有一些基礎的同學，因此從三月十三日起每週三晚上六點三十分至八點三十分開始展開為期十二週的課程，學習的進度從首爾大學韓國語第五課開始。

報名期間韓語初級學習小組非常熱門，無論是本系或是外系報名人數都是極多的，奈何時間上有些同學無法配合，因此小組組員最終人數為巴人，不過為了不辜負小組成立的意義，也開放旁聽，讓其他也想學習韓語然而時間較為不足的同學也可彈性上課。另外，因為韓語小組有分兩個不同難度的組別，所以同在一組的組員的韓語程度大致相同，所以老師不用擔心教學內容是否會偏向某些組員而忽略某些組員的問題，也不會產生因學生基本程度不一而致使學習程度落差太大的情況，如此教學與學習的步調、節奏都會較為一致，學習效果相對而言也會比較好。

小組進行的時間為一週兩小時，一週的時間恰好可以完成一課的內容，不過有時候可能少一點；有時候多一點。對有一些基礎的組員來說，兩小時學習一課的單字、基本的四五個文法句型，再練習兩段會話，基本上是可以接收的。當然，如若當課的文法較困難或者老師察覺學生的反應不是很流暢順利的話，會做課程內容安排的調整，例如：先學習後面較為簡單的文法，或者延到下次上課再學習。對於組員課程的掌握，除了練習完教材的範例造句、閱讀與自我評量，老師會立刻訂正並且給予學生指導之外，老師於課堂之中會出幾道題目讓組員熟悉文法，也會自己設計學習單讓組員回家練習，加深對內容的熟悉度與單字、文法的認識、應用。老師也會偶爾安排小考，督促組員確實複習課程內容。

老師於上課期間，不會是一直講課、一直講課、一直講課，會適時地跟學生做互動。比方說以老師自身的經驗介紹韓國當地著名的地標、國民小吃、傳統文化，或者老師推薦自身

喜歡的事物。組員也會詢問老師想要了解的韓國事物與現況，老師會回應每位學生的問題雙方也會互相討論，讓韓語課不是枯燥乏味的課程，而是讓學生可以同時學習語言並且了解該國文化特色的專業又趣味的課堂。適當地穿插休閒聊天互動時間，其實會使韓文基礎沒那麼深厚的學生能夠於上課期間不會一直處於緊繃狀態，不會一直擔心今天所教的課程吸收不了或者進度一下子太多、太快，是一個課程進行中的緩衝期。

另外，填寫心得會是一項課程紀錄的好方法，也是老師了解學生學習情況的良方。填寫心得的時候，大致上來說幾乎一定會再去翻閱課本，了解自己這週學了什麼，這又是一次的復習。而對於老師方面來說，能夠以這些紀錄更加確切地了解每個組員的學習情形，也是一種對老師的教學的回饋。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

就目前小組的情況而言，依程度分組制對於老師與學生方面是最佳的，老師不用擔心進度內容對於每位組員的程度是否會差異太大，所以可以很順暢地持續進行，不需要為了某些人放慢速度，也不用為了某些人加快腳步，如此課程的調整就能夠比較輕鬆彈性。

課程時間的安排每週兩小時剛剛好，不多也不少，課堂上有足夠的時間學習一定多寡份量的課程內容，不會讓學生覺得韓語課空虛，也不會讓學生感到上韓語課很有壓力，要一下子學很多東西。另外，除了課堂時間，也擁有餘裕的時間可以複習上課所學，無論是單字、文法都夠好好地複習幾輪。

教材的選用也很重要，因為韓語入門學習小組是為了讓組員擁有參加韓語檢定 TOPIK 1 的先備能力，所以老師選的教材會跟 TOPIK 考試內容有所關連，像是可能課本內的單字會常常出現在 TOPIK 考試中。課本中每個單字、文法都有馬上練習的地方，老師一講解完就可以讓組員直接實作，而後立刻訂正，讓組員能夠快速了解觀念不正確之處並且糾正自己的錯誤。

老師會額外出學習單讓組員回家複習，如此組員回家必定得確實複習上課教的內容，若是沒有用功複習的話，隨著單元的後推，文法就會越來越複雜，只要前面的一個觀念沒有釐清楚楚，便可能導致後面銜接的文法學不好，所以有回家功課是好的。

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】

其實每週的預定目標大致上都有如期的完成，只不過有幾週可能因為當週的文法較為簡單，所以進度稍微地超前，或者因為文法的難度與複雜度增加，不適合內容已經很豐富的當週，所以有往後推移，不過整體的原訂目標有確實達成。

像是有一些課文的文法比較複雜一些，所以說雖然完成了自我評量，也學了下一課的單字，但是文法的進度在當週的預訂目標來說是落後一半的。不過課程的難易度不同就可以填補課程目標的缺漏，這次多了改天會少，這次少了改天會多。就像原本預計上到其中一課即可，可是因為上完之後時間還很充裕，所以老師就替大家複習了前幾課的重點文法。

韓語入門小組的組員經過十二次的上課，大家對於韓語有更加深入的了解，從原本只會簡單問候語的程度，進步成會造句、會短語基本會話的韓語初學者，期間老師與學生都盡了很大的努力，在不是韓文系也不是專業韓語補習班的課程上，可以如此紮實地學習韓語真的是很難得的機會。所以在雙方共同奮鬥下，學生不僅會書寫韓文字母音也會發音、認識單字、會使用韓語打招呼用語也能分辨不同用語該對應的情況、會運用數字、時間、日期、價錢，也了解動詞時態的變化，還有書面尊敬用語、一般尊敬用語等等，最基本的韓文文法大家都掌握了，繼續學習下去，通過韓語檢定 TOPIK 1 的日子也不遠了。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

蘇 ○ 郁錚：

自從國中開始接觸韓團，便引起我學習韓文的動力，一開始我是自己聽韓文歌、看韓綜以及韓劇學習一些韓文，但是基本上就只會聽、說，讀、寫是我完全不會的，為了可以看得懂偶像所說的話，所以我決定加入韓文共學小組初級班。

經過一個學期的韓文課，我發現我可以看得懂基本的韓文單詞了，平常我都有追蹤偶像的 ins，可是以前都看不懂偶像圖片以下的字，現在已經可以看得懂一些了。

林 ○ 嘉：

雖然因為是第一次正式學習這語言，但因為某些原因之前多多少少就有接觸過，只是沒預想到在學習過程中會遇上很多困難。語言學習這條路本來就不容易，需要不斷地聽說讀寫才能進步。從學期初到學期末，現在的我已經多多少少可以唸出韓文，還可以稍微藉由簡易的單字猜測出完整的句子內容。雖然這學期的課程就到這裡告一段落了，但我仍然會繼續學習，好讓自己能夠繼續精進韓文。

簡 ○ 錡：

第一次上韓文課，其實有些吃力，因為平時不常接觸韓文，所以對於最基礎的發音都有障礙，不過克服發音問題後，慢慢的也就抓到節奏，開始跟上課程，雖然還是常常不太懂，但每次上完課，依然可以學到很多文法跟相關日常知識。學習過程多少有點力不從心，尤其在閱讀方面，看到滿滿的韓文，瞬間就懵了，只好一個一個，從頭在找單字跟文法，然後努力把東西記到腦袋裡面。不過也因為有學姊的用心指導，真的獲益良多！謝謝學姊這學期的教學。

賴 ○ 緣：

這學期很高興又能參加韓語共同學習小組，學姊依舊很仔細的教導我們韓語，無論是發音或是文法，都能夠循序漸進的讓我們了解，並且提醒我們長輩和晚輩的用語不同，有時也會分享她去韓國特別的經驗，感覺自己又對韓國的文化多認識了一些，經過這一學期的努力，

無論是在聽韓文歌或是看韓劇，雖然不全然的聽得懂，但跟以前比起來，卻發覺自己在不知不覺中，聽懂了好幾個句子，這也促使我想要讓自己的韓文變得更好，所以上網查了很多學習韓文的資訊，真的很感謝華語系能有這麼好的資源，也謝謝學姊每次這麼認真的備課，並且幫我們解決學韓文時，遇到的問題，耐心的讓我釐清觀念，希望未來我能保持著愉快的心學習韓文。

林○暄：

很開心能夠在學校的語言課程上學到自己很喜歡的韓文 在學的過程中一開始覺得很難 但是自己很喜歡所以盡力去學習 學久了之後 興趣沒有減少 自己也越來越對韓文字有更多的了解 跟對韓國文化有更多的興趣 學姐在上課時 也都會常常分享自己在韓國發生的事或是韓國本土更當地的文化 每次聽到都會有想衝到韓國的想法！很喜歡學姐分享自己的經驗給我們聽~ 也謝謝學姐用心的教導我 有問題的時候 你都會細心的教導我~ 之後還會努力把韓文學好 希望日後可以學以致用，能夠上這堂韓文課很开心。

龍○伶：

經歷過上學期的學習，這次在課程中唸讀沒有什麼困難，只是寒假期疏於練習，有些雙母音會分不清楚，偶爾會鬼打牆的把母音「a」跟「o」寫錯，其他的並沒有太大的問題。

跟上學期相比，在學習文法上，能感覺到變難許多。現在式、過去式、現在進行式，很多的規則變化都還沒辦法快速掌握。在練習的時候也常常寫錯，不過如同很多老師說的：「學習語言沒有捷徑，就是不斷的練習，讓自己熟悉並熟練」多寫幾次，就能比較輕鬆的分辨，並加以變化。

這學期也剛好畢業，以後可能也少有機會可以參加類似的共學小組，能夠免費學習語言。上了大學，很多學習機會都是由自己爭取，對於能參與到這樣的學習小組，我很高興，也慶幸自己做了這個選擇。往後想要繼續深入學習，甚至考取檢定，都有了能夠詢問的對象。在學習上，也有了點基礎，也許會減少一些負擔。

很感謝華語系能提供這樣的語言學習機會，如果往後系上有打算繼續辦理，會推薦學弟妹把握機會，讓自己有除了英文以外的第二外語專長。

羅○淳：

每個禮拜三晚上的韓文課都讓我收穫滿滿。韓文本來就是我喜歡的外語課程，然後學姐又用活潑有趣的方式來上課。用生活化的方式好讓我們運用。讓課程變得更輕鬆又讓我收益良多。希望未來我也能將我所學學以致用

謝○涵：

這是我再一次以老師的身分教韓文，以前上過系上學姊的課，但大部分的韓文都是

自己學的，但經過上學期的經驗，這次教起來更加得心應手，十分感謝系上給我這個磨練自己的機會，在上課時需要隨時注意每個學生的進度，還好小組成員都十分配合，也會隨時提問，上課氣氛也很活躍，我也會適時地安排小考讓學生練習，希望每位成員不只在課堂上，在課外的時間也可以多多接觸韓文，這一個學期下來的教學效果我覺得很不錯，也得到了學員不錯的回饋。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- | | | | |
|-----|---|---|----|
| ■是， | <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | □否 |
| | <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，選讀相同主題 | <input checked="" type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：2019/3/13

地點：情境教室

照片敘述：文法講解



共

照片敘述：單字講解

學生專業共同學習小組 共學紀錄



成果檢附：

謝 ○ 涵報名紀錄

謝雅涵 · 您好 登出


7LCE TOPIK
Test of Proficiency in Korean

[首頁](#) | [最新訊息](#) | [日程與簡介](#) | [考試規定](#) | [我要報名](#) | [常見問題](#) | [考場資訊](#) | [聯絡我們](#) | [友善連結](#)

會員中心


會員資料


報名紀錄


繳費狀況查詢


下載准考证


會員登出

	
報考期別：	第63期韓國語文能力測驗
報考等級：	TOPIK II
考試地區：	高雄
考試場所：	高雄市立新興高中