

## 學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 108 年 12 月 22 日

<b>小組名稱</b>	分子植物生理實驗室				
<b>學習主題</b>	<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input checked="" type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試				
<b>指導老師</b>	黃祥恩				
成員總人數總計__7__人（大學部成員人數__7__人，碩士班成員人數__0__人）					
<b>組長姓名</b>	陳志佳	<b>組長連絡電話</b>	0952212492		
<b>組長電子信箱</b>	simon30720@gmail.com				
	<b>成員姓名</b>	<b>學號</b>	<b>系所名稱</b>	<b>學級</b>	<b>備註</b>
1	陳志佳	10616115	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	潘建燁	10616146	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	蔡佳祐	10616116	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	蕭子恆	10616122	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	鍾世暘	10616147	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	朱星宇	10716128	生科二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7	方玆綺	10716114	生科二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

## 學生專業共同學習小組成果報告

### 成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

一開始經由老師指派組長，再去找齊要一起參與共同學習小組的成員，之後詢問一些有共學小組經驗之學長姐以填好共學小組申請表，交出去後等待申請結果。在學期初的實驗室開會中老師提及了這項計畫，而我之前也有申請過，所以再一次被指派擔任這次計畫的組長，於是「分子植物生理實驗室」這個共學小組就這樣組織起來了。藉由每周的共同討論時間，將組員分為四個小組，每組每周提出實驗進度或是論文與其他小組成員分享，藉由這樣的分享來達到精進彼此的學術知識，及目前學術領域所慣用的技術等等。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	09/17	SEA409	排每周進度報告	排每周進度報告	
2	09/20	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
3	09/24	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
4	10/01	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
5	10/08	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
6	10/15	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
7	10/22	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
8	11/12	SEA510	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
9	11/19	SEA510	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
10	11/26	SEA510	報告實驗進度及 Paper	進度報告及技術認證	
12	12/10	SEA409	報告實驗進度	進度報告及技術認證	

13	12/17	SEA409	報告實驗進度	進度報告及技術認證	
14	12/24	SEA409	聖誕 party	聖誕 party	

**執行成果 【註：字數需超過 1000 字】**

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

得知共學小組已經申請成功後，便於第一次小組聚會時間開始將組員隨機分配成四組進行分組上台報告，再依照組別安排每周 2 人出來報告實驗進度，1 人進行論文的導讀，並確定選出大家之後都可以接受的時間，發現本學期禮拜一的晚上七點這時間較多人同學時間較能接受，所以我們就挑這時間實行學習小組討論，時間一到，各小組成員們及老師都坐定位，報告者事先將要報告內容放置教室電腦桌面上，會先解決實驗室內待解決事項，像是器材不足，需要找人去添購，等解決事項都討論完後就正式進入小組報告，先是報告所花費時間應該較少的實驗進度報告通常一個人會花到一小時左右，等進度報告討論完就是論文討論，因為論文討論會需要大家幫忙討論並建議修改 PPT 內容，所以通常所花費時間較久，一、二小時，三小時也有可能，等一個晚上的討論結束後，大家回到實驗室路上也會繼續聊起剛剛報告內容，可以加深別人的報告內容印象及向其他人表示自己對於本篇論文的看法。藉由各組員的實驗進度分享，每位組員都了解了目前實驗室內的實驗進度，藉此了解實驗室的共同方向，並跟進各組員的實驗內容，來達到實驗目標一致，且定期有進度的目的。另外，藉由小組間的論文分享，讓所有成員更加了解國際間更多的專業知識及技術，並且可以學習論文上的技術與實驗方法，來完善組員的實驗計畫。另外，分組還有另外的效益，像是在輪到該組報告實驗進度或是論文時，會有其他組別組員及老師幫忙監督及共同討論，藉此來提升實驗進度或是論文討論的完成度。當組員在實驗室實驗的過程中遇到問題或是有需要幫忙的時候，可以藉由共學小組討論的過程中，將問題向其他組員及老師詢問，大家會一起來解決問題，或是將需要別人提供協助的事情讓大家知道，會更加容易找到幫手。在第一次報告時，每個人都會對於依照老師的各種要求，完善的打出實驗進度並統整成 PPT 感到困難，甚至會花很多的時間在這部分，但是報過幾次之後，打出的實驗進度越來越完美且越來越上手，而且花在打出實驗進度並統整成 PPT 的時間也越來越少了；論文討論也是一樣，第一次接觸論文一定會非常陌生，且就算自己讀懂了，要能講出來讓其他人也知道也頗具難度，在經過好幾次的修改，再加上與老師及其他組員討論，自己念論文的的速度也越來越快且越來越精準了，這些大幅度的進步，若不是有組成學習小組去督促學習，可能沒辦法那麼輕易的在短時間內達到這種進步。由於在學習小組裡又分出四組，組內成員會互相督促並勉勵打實驗進度及論文整理，各小組間又會互相幫忙討論，一個學期下來，原本不熟的成員漸漸的熟絡起來，大家向心力提升了，做起實驗來也會越來越順暢。

**執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】**

對於本次學習小組的執行，成員普遍覺得整體上還不錯，對於進度報告及論文討論所準備的 PPT 會隨著自己準備的次數及與其他成員及老師討論的過程中而進步，像是報過幾次之後，

打出的實驗進度越來越完美且越來越上手，而且花在打出實驗進度並統整成 PPT 的時間也越來越少了，論文討論也是一樣，在經過好幾次的修改，再加上與老師及其他組員討論，自己念論文的速度越來越快且越來越精準了，這些大幅度的進步，若不是有組成學習小組去督促學習，可能沒辦法那麼輕易的在短時間內達到這種進步。由於在學習小組裡又分出四組，組內成員會互相督促並勉勵打實驗進度及論文整理，各小組間又會互相幫忙討論，一個學期下來，原本不熟的成員漸漸的熟絡起來，大家向心力提升了，做實驗也會越來越順暢。可惜本次學習小組有個很重要的缺點就是，有些小組成員明明有準備報告卻因為不完整，怕被同學、學長姊跟老師糾正被罵，就不敢上台報告，但卻沒有提前知會老師或其他小組成員，導致有幾次聚會當天沒有如期完成預期進度，不但會影響其他小組成員，更會影響老師的時間安排，實在不妥。希望以後有任何困難可以事先在 FB 社團上留言也許其他有能力的成員就能提供幫助，這樣不但事情比較能獲得解決，有更多的學習機會，也能讓大家的進步更顯著。

### 預期共學目標達成情形

【註：字數需超過 500 字】

本次學習小組，預期在這學期中找出幾個禮拜一的晚上六點半來執行分組討論，理論上在本學期可以讓各組討論過至少兩次，一次進度預報及一次論文討論。藉由各組員的實驗進度分享，每位組員都可以了解目前實驗室內的實驗進度，藉此了解實驗室的共同方向，並跟進各組員的實驗內容，來達到實驗目標一致，且定期有進度的目的。另外，藉由小組間的論文分享，可以讓所有成員了解國際間更多的專業知識及技術，並且可以學習論文上的技術與實驗方法，來完善組員的實驗計畫。對於進度報告及論文討論所準備的 PPT 會隨著自己準備的次數及與其他成員及老師討論的過程中而進步，像是報過幾次之後，打出的實驗進度越來越完整且越來越上手，而且花在打出實驗進度並統整成 PPT 的時間也將會越來越少，論文討論也是一樣，在經過好幾次的修改，再加上與老師及其他組員討論後，自己念論文的速度會越來越快且對於論文內容的重點掌握也逐漸適應。由於在學習小組裡又分出四組，組內成員將會互相督促並勉勵打實驗進度及論文整理，各小組間又會互相幫忙討論，一個學期下來，原本不熟的成員可能會漸漸的熟絡起來，大家向心力提升了，在與老師討論實驗進度及論文的過程中，能從老師那邊學到更多在課堂上學不到的知識，與老師的默契越來越好，做實驗也將會越來越順暢，經過這一學期的磨練後，在實驗室做實驗應該會更加得心應手。

### 成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

10616115 陳志佳

對於這次的共學小組能夠成功我十分開心也感到滿足，身為組長的我要處理這些事情的確會感到吃力，但這也是一次全新的體驗，畢竟之前也沒有帶領過小組開會的經驗，所以還是很開心能被選為組長，希望我們能把這個優良的傳統延續下去。對於每次開會上，我還是希望所有人都能夠參與並有所收穫，畢竟這是一個互相切磋、彼此督促的最好方式，也能夠找到彼此

對於報告上的問題，例如口條、學名格式等等，也能夠促使大家練習上台報告和聆聽別人報告，畢竟未來的路上還有數不清的報告在等著我們，現在就開始提早練習何樂不為呢？我也希望下一屆能夠繼續組建共同學習小組。

經過了這樣的一學期，我對於聆聽報告上有了很大的進步，也開始會想獨自閱讀報告並將其放大家分享，又或者會繼續尋找我喜歡的報告。

10616116 蔡佳祐

這個學期受到同學的邀請而加入的共學小組讓我獲益良多，以往面對各種科目，除了自己研讀課本外，無非就是從網路找相關資料，找不到的部分也就只能再額外詢問老師，但通過共學的模式讓我對於專業知識的吸收更加快速也較正確，同學間的相互提問解答與鼓勵，我認為正是我非常需要的。通過相互點出彼此沒有意識到的讀書死角，進而討論如何改正或學習其他人的讀書優點，從而讓學習變得更為全方位。這樣的共學模式明顯的讓我在面對考試上有了更好的應對，以及心情上也更加穩定，且在成績上也有更好的提升，同時還能通過學校提供的經費額外作為講義的影印費，幫助我減少了一些經濟上的負擔。每周固定花一些時間就能獲得多方面的幫助，整體而言我認為當初選擇加入共學小組是非常好的選擇。

10716115 方廷綺

這學期第一次參加學生專業共同學習小組，我覺得「合作學習」不僅能讓自己成為別人學習上的幫助者，也在助人的同時提升自己的四力，學習力、表達力、關懷力、領導力等。每人都有不同的解題方式、不同的看法，但最後大家學到的是多種的解題方式，可以相互學習、成長，所以我覺得相當的不錯。而分組合作學習成功的關鍵，在於學習小組配對的「學伴」能共學共好。學伴配對可多元組合，並運用於不同的時機。我認為其效果則不僅落實於領域知能的學習，更能展現品格及生活教育的範疇。這一學期的共學小組學習，對我的影響是能更提醒自己該好好認真，不能再懶惰，應提升自主學習能力，循序漸進的學習，而不要臨時抱佛腳，如此一來，學習也會更有效率，達到事半功倍。

10616122 蕭子恆

時間過得很快，轉眼間學期又到了尾聲。這一學期的共同學習小組，是我第一次參與，同時也有不同年級的人參與。在一開始還沒有習慣時，也沒怎麼在意別人提出的意見，之後花了時間很久才去理解別人在到底在講什麼然後去修改，可以聽到不同的人的意見，使我獲益良多，也會開始試著去思考一些我們平時一個人時無法察覺的問題。在報告演示，雖然在準備的過程中花了很多時間，也做了很多討論與修改，最後演示的結果也不見得是最完美的，但是這對於我來說，是一次很寶貴的經驗。也有機會可以看到不同人的報告演示與方法，接受不同角度的評析與建議，最後雖然中間的過程跌跌撞撞的，但還是撐到這學期結束了。也很感謝有願意花費時間一起參與討論的同伴。

10716128 朱星宇

這個學期的學習主要是聽實驗室學長姐報告論文，其中有很多較深入的東西，剛開始我完全不理解；在不斷地聽學長姊的解說，以及自己查資料下，慢慢地能理解其中很多學術名詞的功用。雖然這遠遠不夠讓自己可以獨自完成一個實驗，但是我相信可以在不斷的學習中成長，吸取前人的經驗和教導；最終我將可以成為能教別人的行列。為達成這個目標，一個人的力量是絕對不夠的，除了上述的論文報告學習之外，也要與共學小組的夥伴進行研究討論。在實驗上或者課業上，多個人絕對比一個人來的有效率；經過多個不同想法的交織才能解決面臨的困難，因為有可能你陷入一個自己都跑不出來的迴圈中，但是其他人卻知道怎麼解決。如此的形式才能完全發揮共學小組的真正意義，共同成長學習。

10616147 鍾世暘

經過一學期的實驗會議，可以瞭解其他人的報告，學習做好一份充分說明的報告很重要，



對未來很有幫助。同時也讓實驗室有個每周性的進度瞭解，知道每個人的狀況，可以讓進度落後或需要幫助的同學得到幫助與引導，更可以提醒每個人的進度到哪邊。提升實驗室的戶動與效率，關於實驗室上的各種問題與建議也都可以一一提出，一起尋找解決方案，整個實驗室又更完整，老師會依據每個人的狀況與問題來提供適當意見，讓實驗室的同學們可以有管道來得到方向，每次的實驗會議由老師的主持下顯得流暢，總結，實驗室會議可以學習必了解其他報告內容，互相討論得已報告進步，同學們的互動多，也可以解決實驗室裡的問題，由老師的帶領，讓會議流程得到方向與節奏，每次實驗室會議都順利，也有辦過活動，提升良好氣氛與彈性，這就是這一學期的實驗室會議狀況與心得。

10616146 潘建燁

共學小組，在我課業最為繁忙的時候，幫了我一把。幾個人共同組成的小組，幾乎每週一次的聚會，屢屢帶给了我驚奇與疑惑，驚奇在於往往花了好久都想不到如何突破的癥結點，在某個人的無心下，無意間的就解開了；疑惑則是在於每次的會議結束，我都會帶著一些些的問題出來，然而這些問題都不會存留太久就是了。曾經有人這麼說過：知識好比大海，你永遠都沒辦法掌握全部。的確，在這學期的共學小組裡，我深深地體會到了這件事。每一次的聚會，每一次的對談，每一次的報告，每一次的聆聽，都讓我感到受益良多。這學期的共學小組，真的在我的意料範圍之外，不僅僅是氛圍融洽沒壓力，在學習知識上更是讓我打開了更廣闊的眼界，相信這一定會為我的未來發展、未來旅途中，增添一筆絢麗的色彩！希望下學期的共學小組中，也能有著如此的收穫，也希望有更多夥伴一同加入。

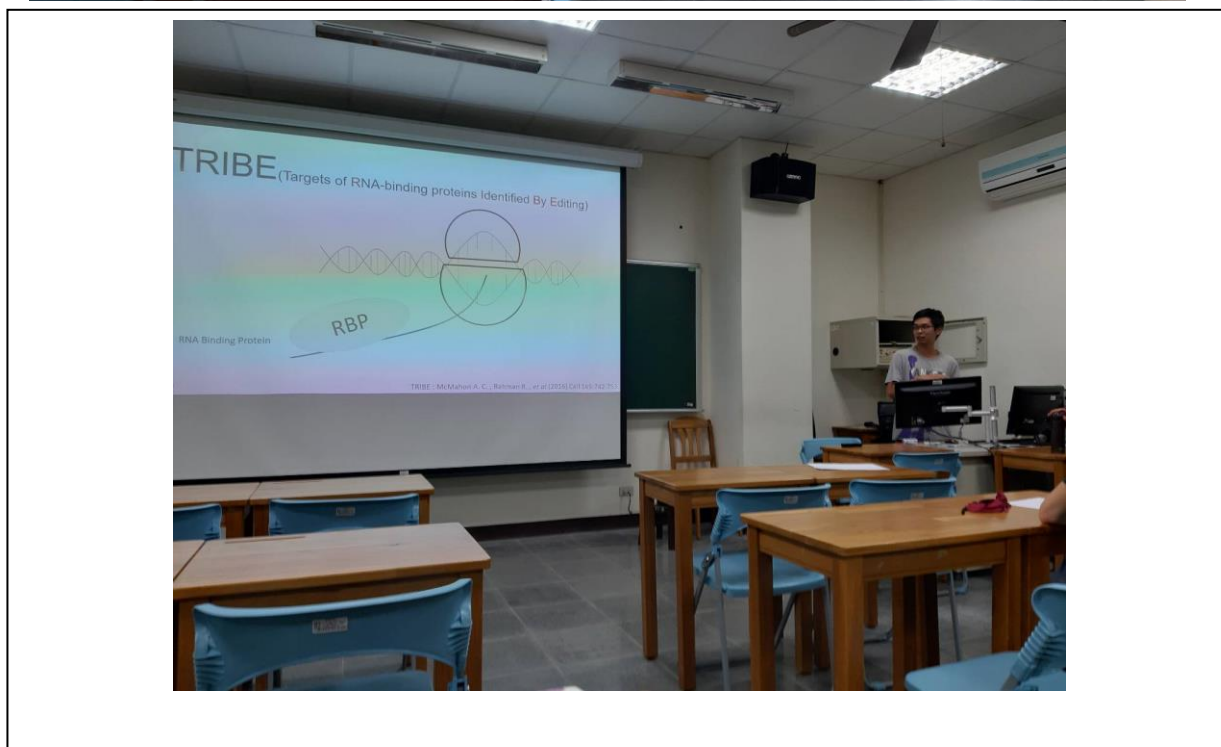
#### 未來是否會再參與專業共同學習小組之申請（組長填寫）

■是，  
 會以目前成員為主，再選讀其他主題  
 會以目前成員為主，選讀相同主題  
 會再邀請其他成員，選讀其他主題  
 會再邀請其他成員，選讀相同主題  
否

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共  
照



共學日期： 2018/11/19 地點： SEA510

照片敘述： 組員潘建燁報告中研院實習內容。

# 學生專業共同學習小組 共學紀錄

