

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：108年6月12日

小組名稱	教檢一次通過盟				
學習主題	<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試				
指導老師	施淑娟老師				
成員總人數總計 <u>6</u> 人 (大學部成員人數 <u>6</u> 人，碩士班成員人數 _____ 人)					
組長姓名	謝 ○ 如		組長連絡電話	09-1063 <input type="text"/>	
組長電子信箱	a199717day@gmail.com				
成員姓名	學號	系所名稱	學級	備註	
1	謝 ○ 如	10406123	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	巴 ○ 琇	10406104	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	羅 ○ 華	10406106	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	余 ○ 玆	10406107	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	楊 ○ 臻	1040622	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	林 ○	10406138	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7					
8					

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

起源:

有鑑於 2019/6/1 的教師檢定快要到了，所以幼教系的三五好友相約一起成立讀書會。最後由盟主跟副盟主，惠如以及林筠共同創立了教檢一次通過盟，希望能夠透過讀書會加強各位盟友的教檢成績，並且期盼大家都能夠順利地通過教師檢定，拿到教師證

宗旨:

同儕間能互助且互相勉勵，達成互相督促讀書的效果，最終達到我們的目標:通過教師檢定。

學習目標:

通過教檢考試，複習四年來所學。並且藉由共同討論，理解自己學習的盲點。

特色:

營造出歡樂且正向的讀書氣氛，且同儕能彼此督促。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	3/25	Ta309 教室	練習考古題	練習考古題	
2	4/2	Ta309 教室	複習幼兒發展	練習考古題、複習幼兒發展	
3	4/13	Ta309 教室	複習幼兒園課程	複習幼兒發展、複習幼兒園課程	
4	4/14	倫理課教室	複習教育社會學	複習教育社會學、比較教學模式	
5	5/4	學校圖書館	複習教育心理學	複習教育心理學	
6	5/5	系圖	練習申論題	練習申論題、複習考古題	

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

以下針對教檢一次通過盟此共學小組在規畫下的分享討論過程、對於成員之間的實際裨益、能提供其他學生觀摩之處進行分述：

一.分享討論過程：每一次讀書會的過程中都會排訂一個共同討論的時間，讓教檢一次通過盟的成員們可以藉由彼此互相討論而理出比較有條例第思緒。例如：互相討論彼此的讀書安排進度、討論考古題練習的進度、討論某年某科目的考古題錯了幾題，在聽到自己考古題的分數很危險的時候，就會開始緊張自己的書還沒有念完，尤其是大家在共同科目教育原理的部分都比較

弱，所以藉由讀書會，讓我們可以釐清自己到底有什麼還沒有年，或是讀書可以朝什麼方向去念比較好。

有一次我們因為搞不清楚瑞吉歐以及河濱街的不同，所以請指導老師淑娟老師與我們討論。

老師告訴我們瑞吉歐是一種源於二戰之後的義大利的教學模式，有學習區，但是分類不明顯也不會特別命名，有讓幼兒能夠獨立操作的工作室，理論源於杜威的建構理論、皮亞傑的符號互動論以及凱茲提出的方案教學。而河濱街起源於貧窮的社經地區，有規範清楚的學習區，也有固定模式的課程，分為主題、研究活動最後是高潮活動等等，理論源自於杜威的進步主義、浪漫主義等。

透過教檢一次通過盟的成員與老師的分享及討論，我們理出以上重點，老師也讓我們重新審視自己的學習進度是否夠，以及學習的內容是否紮實、正確。

二. 對於成員之實際裨益: 最實際的部分就是我們教檢一次通過盟每週都會約定共同時間一起溫習教檢的考試項目。比起其他孤軍奮戰的同學，我們多了其他可以一起討論課業的夥伴。

另外為了提升教檢一次通過盟的效益，我們還共同擬定了規範，以下為我們的規範：

- 1.不可欺騙盟友。
- 2.請假規則：3 日前在 line 裡請假，每一位盟友都要同意才准假。
- 3.遲到 5 分鐘即算遲到，遲到要請盟友吃東西。

A.每月複習範圍：

1+2 月：100 年後教檢考古題全+幼發與輔導

3 月：教育原理與制度

4 月：幼兒園課程與教學

5 月：總複習

B.職務分工：

監督每週讀書進度+po 倒數日：小巴

監督及提出考古題進度：懿玆

管理及借用讀書會地點：惠如

開會記錄、提醒集會時間及地點：林筠

C.集會時間：

1/5 (六) 星巴克 15:30-18:00、19:00-21:00

1/8 (二) ta309 15:30-18:00、19:00-21:00

每週另外訂定

D.其他：

1/1 前繳交個人讀書計畫表，惠如於 12/25 前繳交，以利盟友參考。

1 月份開始手寫考古題的練習，由考古題值日生每週出 4 題，沒人抽一題書寫，並於一週內繳交給值日生改，最後繳納給老師。

每一位盟友都要用貼圖回應倒數日。

透過設立規範並且實際執行，也讓盟友們更加重視讀書會。最後希望能達成實際的目標，通過教師檢定。

三. 能提供其他學生觀摩之處: 透過讀書會建立彼此督促的氛圍，塑造團結一心的感覺，讓讀書會的成員們不會怠惰。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

優點:

1.建議可以在讀書會開始之前就先分配好每一位成員的工作：

我們這個教檢一次通過盟在本學期開始前就有先網羅人才然後進行完善的工作分配，所以學期開始後才能有條不紊的進行讀書會。

2.增進讀書會成員彼此間情感：

本次教檢一次通過盟的盟友都是幼教系中有心向上的人才，彼此心中都有奮力一搏的勇氣。透過讀書會讓我們凝聚向心力，共同朝通過教檢的目的前進。

3.督促怠惰的盟友：

在學期中放連假時，有盟友請假回家過節，其他還待在台東的盟友還是非常努力的複習教師檢定的考試項目以及申論題，藉由讀書會中的盟友相互提醒達到互相督促的目的。

4. 讓老師批改申論題：

透過每週固定的讀書會時間，我們共同繳交申論題讓系上的老師幫我們批改，事後如果分數拿的太低的話也會共同討論哪個部分應該要怎麼樣寫才能夠拿高分。

缺點:

1.到後期有些盟友沒有遵守規範沒有強力提醒：

越接近教師檢定的時間越發水深火熱，後期教檢一次通過盟有些盟友沒有按照規則請假或是臨時沒有參與讀書會都沒有受到該有的制裁，因為大家的書都快要念不完了，所以先顧及自己比較重要，這個部分是需要改善的。

2.與讀書會指導老師的聚會可以邀請板上其他想聽的同學來共襄盛舉：

因為老師認真準備了許多與我們討論的資料，基於共同學習的目標，好東西要跟好同學分享，所以建議可以廣邀班上其他同學來共同參與。

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】

因為今年度教檢考試的日期為 2019/6/1，放榜的時間為 2019/7/29。但是放榜時間已經超過期末成果報告書的繳交時間，所以我們的共學目標以提升盟友的學習動機以及共創盟友一起複

習的時間及空間為主，呈現方式將以成員心得分享的方式來進行呈現。

因應 2019 年教師檢定我們教檢一次通過盟所預計每月共學的目標將依照月份逐條進行分述：

a.1+2 月：100 年後教檢考古題全+幼發與輔導

b.3 月：教育原理與制度

c.4 月：幼兒園課程與教學

d.5 月：總複習及申論題

雖然實際情況依照每個人不同的學習步調而有差異，但是每月複習進度是以上述目標為參考而訂定的。

實際運行方式因為 107 學年上學期大家都在集中實習的水深火熱之中，所以一二月份放寒假之後大家開始怠惰，有些進度沒有跟上，三月份開學之後發現部分成員考古題的部分都尚未完成，所以我們又從考古題練習與解題的部分開始。接著因為已經火燒屁股了，所以變成每個人朝自己的弱點進攻，像是我們的盟友大部分都是在共同科目教學原理的部分分數比較低，所以大家就開始狂寫教學原理考古題，並且紮實且確實的訂正。也有盟友覺得自己國文的部分比較弱，於是就開始狂寫國文考古題，訓練自己的語感，並且嘗試寫國文作文，看看自己是否能夠在規定時間之內完成題目。

越靠近考試時間大家越往自己的弱點猛攻，希望可以搶救自己的分數，最後就傾向於各自補強複習的部分。有很困難的問題才拿出來討論。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

謝 ○ 如：

成績計算 全版面檢視

項次	帳號	姓名	單位	107-2大... (60%)	107-2大... (60%)	107-2大... (80%)
1	10406123	謝 <input type="text"/>	幼兒教育學系	54	56	60

我的會考成績是 54/56/60。次教檢一次通過盟是由我以及我的好朋友林 ○ 共同構思的。剛開始上學期快要結束的時候幼教系開始有要辦讀書會的風聲，但是因為板上將近快要五十個人，所以大家時間都很难排，最後屬於我們班的教檢衝刺班或讀書會就不了了之。

我跟我的夥伴林 ○ 就開始討論要不要一起辦一個讀書會。於是我們兩個就變成讀書會大

老，接著開始就是找我們讀書會的成員，剛開始都是分別去問我們兩個身邊的最親近的朋友開始。於是我就找了我的好朋友巴○琇、羅○華、余○玳以及楊○臻。林○則是找了她的好朋友張○最後我們還討論邀請一位我們的共同好友洪○捷。但是張○跟洪○捷後來都拒絕我們發出的邀請。

學期末結束之前召開了一次教檢一次通過盟的會議，於是由我們六人所組成的教檢一次通過盟就正式成軍了。最後因為在校網上面看到關於讀書會的資訊，於是我就與我的盟友們討論要一起去申請學校讀書會的補助，這樣我們如果印考古題或是做一些其他的事情也會比較有資源。

107 學年度下學期初要申請的時候是由我來跑流程的，我邀請我們幼教系的班導師淑娟老師成為我們的指導老師，老師很快就一口答應成為我們的指導老師了，真的是非常感謝淑娟老師。

開學後我們就照著我們上學期末訂定的目標與時程開始進行教師檢定的複習。

巴○琇:

帳號	姓名	單位	107-2大... (60%)	107-2大... (60%)	107-2大... (80%)	107-2大... (60%)
10406104	巴	幼兒教育學系	56	58	64	

我的會考成績是 56/58/64。很高興這學期能夠跟我的好朋友們一起組織教檢一次通過盟，透過跟老師還有盟友們一起複習。讀書變得沒有那麼枯燥乏味。剛開始只是想說如果我的好朋友都約我了，那有什麼拒絕的道理，後來加入之後因為每週幾乎都有集會，所以也在無形之中增加了我的念書複習的時間，真的再次感謝有這個讀書會。

後來大會考成績出來之後我也有跟我的盟友們互相討論一下成績，發現進步的空間還很大，所以越靠近教師檢定的時間我們越是卯起來約讀書會，希望亡羊補牢猶未晚矣。越到後面真的是漸入佳境，大家依據自己的學習進度慢慢的調整自己的學習模式，有時候還會線上討論問題，讓自己的問題可以得到解答。有一次因為我們分不太清楚教學模式的差異，大家還約了我們的班導師淑娟老師一起討論問題，透過與專業的淑娟老師一起腦力激盪，我對我的教師檢定更加有信心。希望這次參與教檢一次通過盟的盟友們都能夠順順利利地一次就通過教師檢定。

羅○華:

次	帳號	姓名	單位	107-2大... (60%)	107-2大... (60%)	107-2大... (80%)	107-2大... (60%)
	10406106	羅	幼兒教育學系	52	60	66	-

我的會考成績是 52/60/66。這次的小組學習中學到很多，每週和大家討論都可以看到自己比較不足的地方，也在與大家分享的過程指更加熟悉教育理論。也很謝謝淑娟老師總是幫我們解惑，為我們講解問答題的作答方式，讓我們能對教檢考試更加得心應手！

這次是謝○如同學向我發出要不要參加讀書會的邀請。我剛開始有一些猶豫，因為我個人比較傾向自己讀書然後規劃自己的讀書進度。後來○如告訴我如果想自己複習的話也可以像讀書會請假自己在家裡面看書。我後來想想如果有時候有一起讀書的夥伴能夠一起討論問題的話應

該也是不錯，所以最後就答應加入教檢一次通過盟。

余 O 玓:

項次	帳號 ▲	姓名	單位	107-2大... (60%)	107-2大... (60%)	107-2大... (80%)
1	10406107	余 <input type="text"/>	幼兒教育學系	46	40	64

我的會考成績是 46/40/64，這一次的學習小組讓我收穫很多，跟同學一起讀書真的會比較開心，也會願意多花一點時間來進行這項辛苦的事情，有同學的幫助我也覺得自己進步得比較快。非常感謝我的組員們在教檢的讀書會上幫助了我那麼多，期望我們都可以一起通過教師檢定，不要白費了我們辛苦的那段時光。

有的時候自己在家裡就算時間很多很彈性，還是提不起想要讀書的動力，教檢一次通過盟真的讓我比較有讀書的動力，雖然我剛開始因為放寒假的關係比較沒有跟上進度，但是後來因為盟友的陪伴成績也漸入佳境。尤其是我跟小巴還有惠如有時候會在讀書會以外的時間一起約在市區圖書館或是系圖或是學校圖書館念書，我想這可能會成為我大四下最印象深刻的回憶了吧，因為以前很少有跟好朋友一起 K 書的回憶，大部分都是在宿舍裏面跟室友或是後來自己出來住之後在房間裡面自己看書之類的。大四之後大家都忙著實習，也比較少有時間可以聚在一起，透過教檢一次通過盟我跟我的好朋友們培養出革命的感情，也將在六月底跟我的盟友們一起去日本畢業旅行，希望大家教師檢定都能夠順利通過，畢業之後還可以互相聯絡，友誼長存。

林 O:

項次	帳號 ▲	姓名	單位	107-2大... (60%)	107-2大... (60%)	107-2大... (80%)	107-2大... (60%)	107-2大... (60%)	107-2大... (80%)
1	10406138	林 <input type="text"/>	幼兒教育學系	52	46	50	-	-	-

我的會考成績是 52/46/50。剛開始是跟 O 如私底下在討論該如何準備教師檢定，因為老師一直提醒我們教師檢定準備的時間不到半年了。我們兩個都覺得不知道該從何準備起才好，於是決定效法學姊組織一個讀書會。希望透過團體的力量讓大家可以達到通過教師檢定的目標。

後來找到了另外四個人，包括我跟惠如總共六位同學來一起組織讀書會，剛開始我很信誓旦旦的覺得自己一定不會怠惰，要好好督促我們教檢一次通過盟的盟友們一起來挑戰每週定期的讀書會，但是後來遇到寒假以及五月份的連假，我就越發怠惰，好險有 O 如撐著，還有 O 玓跟小巴基本上都不會缺席讀書會，我們的讀書會才能順利運行到學期末。

我們在 107 學期末的時候就有進行工作分配，小巴負責的是每日倒數，我最害怕的就是看到這個。從三位數的倒數一路到兩位數，然後接近大考只剩一位數，真的是覺得非常緊張。

好險大家最後都挺過了水深火熱的讀書日子，希望大家明天不用再考一次，都可以在 7/29 放榜的那天有個美好的成果。

楊 O 臻:

項次	帳號 ▲	姓名	單位	107-2大... (60%)	107-2大... (60%)	107-2大... (80%)
1	10406121	楊 <input type="text"/>	幼兒教育學系	50	36	48

我的會考成績是 50/36/48。很感謝盟主組織了這個讀書會讓我獲益良多，也增加了我讀書的動機，希望大家教檢都能順利通過。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- 是，
- 會以目前成員為主，再選讀其他主題
 - 會以目前成員為主，選讀相同主題
 - 會再邀請其他成員，選讀其他主題
 - 會再邀請其他成員，選讀相同主題
- 否



共學日期： 4/14 地點： 倫理課教室

照片敘述：複習教育社會學



共學日期： 4/2 地點： ta309

照片敘述：與老師共同討論



共學日期： 5/5 地點： 系圖

照片敘述：練習申論題



共學日期： 4/14 地點： 倫理課教室

照片敘述：討論教檢題目



共學日期： 4/13 地點： ta309

照片敘述：老師講解瑞吉歐教學模式